5歳児から小学校低学年までを連続した時期として捉えた指導計画　内容項目一覧表　「数量・図形」「算数」

		5歳児					1年生				2年生				
記号	「育ってほしい姿」につながる具体的な姿、身に付けさせたい資質・能力	1期	2期	3期	4期	5期	1・2期	3期	4期	5期	1期	2期	3期	4期	5期
CA	数を数えたりまとめたりして、数の構成や表し方を知る。	○	○	○	○	○	○			○		○			○
CB	数を増やしたり減らしたりする経験や、加法や減法の計算の仕方を知る。						○		○	○	○		○		○
CC	数をまとめて数える経験や、乗法の意味を考えたり式に表したりして、計算の仕方を知る。						○							○	
CD	いろいろな形について触れたり、形を捉えたりする。	○						○					○		○
CE	ものの大きさを捉え、比べたり調べたりしてかさについて知る。		○						○			○			
CF	長さを大まかに捉え、比べたり調べたりして長さについて知る。			○	○		○				○				
CG	ものの個数をまとめたり整理したりして、絵や図、グラフに表すことを知る。			○		○		○			○				
CH	広さを大まかに捉え、比べたり調べたりして広さについて知る。			○	○					○					
CI	時間を見て生活したり行動したりして、時刻や時間について知る。					○		○			○				
CJ	数量の関係に着目して、計算の意味や計算の仕方を考えたり計算に関して成り立つ性質を見いだしたりする。						○	○	○		○		○	○	○
CK	ものの形や構成要素に着目して、形の構成を考えたり図形として捉えたりする。	○						○					○		○
CL	数のまとまりに着目して、大きな数の比べ方や数え方を考える。		○			○	○			○		○			○
CM	身の回りのものの特徴に着目し、量の大きさを表現したり比べたりする。	○	○		○		○		○	○		○			
CN	データの個数や整理する観点に着目して、絵や図を用いて表したり表やグラフで考察したりする。					○		○			○				
CO	数量や図形に関心をもち、数の構成などを工夫して考えたよさや楽しさを感じたり、数理的な処理のよさに気付いたりする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○