

# 小学校第2学年

- 第2学年に進級した喜びを感じ、主体的に学校生活を送ることができるよう、1年生と積極的に関わったり、お手本になったりするような活動を取り入れた。
- 各教科の学習では、幼児期からの経験を踏まえた活動を多く取り入れたり、教科横断的な学習に取り組んだりして、現在までの成長を振り返り、児童がより主体的に学習に取り組めるような工夫をした。

## 国語

### 「うれしいことば」

どんな時に、どんな言葉を言われたら、うれしく感じるのかを出し合った。そして、よりよいコミュニケーションの在り方を振り返ることで、児童は日々の生活の中で「うれしいことば」を使うようになった。

言葉のイメージに合うのは何色かな・・・



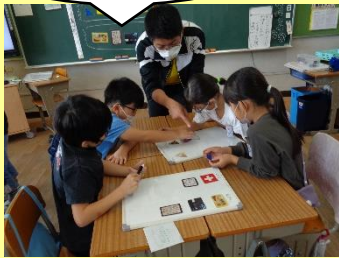
頑張った時に「すごいね」と言われて嬉しかったな。

## 算数

### 「さんかくやしかくの形をしらべよう」

身の回りにある三角や四角の物を用意し、自分たちでものの形を分別した。さらに直線と角の形に着目させることで、三角形、四角形の意味や性質の気づき、理解につなげていった。

角の形はどうなっているかな。



四角と三角の2つに分けたよ。



角の形に気を付けると、四角を2つに分けることができたね。



## 生活

### 「えがおのひみつたんけんたい」

地域にあるお店を実際に訪れ、自分たちで考えた質問を店員さんにすることで、地域に親しみや愛着をもつことにつながった。また、お店で知った内容を友達に伝えようと、発表の方法を班ごとに工夫した。

お店ではどんなことを質問しようかな。



分かったことをクイズにしよう。



お花屋さんにはどんな工夫をしているのかな。

