幼稚園5歲児

- ○「文字・言葉」「数量・図形」「自然」の3つの観点から幼児の経験を教師が見取り、小学校の学習と の連続性を整理することで、日々の遊びや生活の中での経験の一つ一つが小学校の学びにつながって いることを教師が意識するようになり、幼児の興味や関心を踏まえた細やかな援助につながった。
- ○幼児の経験を丁寧に見取って環境の構成や援助を考えることで、幼児の興味や関心を広げることがで きた。
- ○小学校内に設置された「ななはけラボ」を計画的に活用することで、幼児は小学校でも安心して活動 し自己発揮するとともに、就学への期待を高めていた。

文字・言葉

劇遊びの道具作り

お話に必要な看板を 作りたいな。

思いや考えを表現し合いながら活動し、感じたこと や考えたことを相手に伝えたり、相手の気持ちを考 えながら発言したりする。

お店ごっこの準備

「並ぶ場所が分かりやす いように線を引こう。」 「それいいね。」

ゲームのルールを 説明するよ。



ななはけラボでお店ごっこ ~小学生に取組を伝える~

数量·図形

どんな形のうろこに しようかな。

様々な素材や遊具に触れ、試したり工夫した りして遊ぶ中で、そのものの特徴や性質に気 付いたり、形や数に関心をもったりする。

お店屋さんの食べ物作り

クレープの皮を丸く作 りたいな。形を描いて 切ってみよう。

こいのぼり作り

大型積み木を 使ってお店を 作ろう。

巧技台の遊び

自然

草花の色水作り

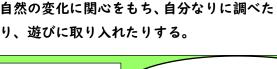


「花や葉できれいな色水 ができたよ。」「色が少 しずつ違うね。」



雲みたいな形のサツマ イモを収穫したよ。

> 大きいサツマイモは 重たいのかな。



ソラマメを大きさに分けて 数えてみようよ。

