

1年生

異なる就学前施設から集まった児童が円滑に学校生活をスタートできるよう、教室内の環境設定や時間の使い方を工夫した。各教科の学習では、発達段階に配慮し、一人一人の思いや願いを大切に活動ができるような個の見取りを行ったり、生活科を中心とした合科的・関連的な指導を行ったりした。また、幼児期の経験を大切に、様々な活動に主体的に取り組めるよう援助した。

国語

「ものの名まえ」

「ものの名前を集めてお店屋さんごっこをする」という言語活動を通して、ものの名前には上位語と下位語があることを理解する。

お店でどんなものを売るか調べてみよう。



いろいろなお店があるね。文房具屋さんにはペットショップ。どんなものが売っているのかな。

算数

「わかりやすくせいりしよう」

バラバラになっているものを、はしや横をそろえることで、数の大小や違いについてわかりやすくなることを理解する。



魚釣りをしよう！何匹釣れたかな…

種類ごとに分けてみたけど、何匹いるかわからないね。

はしをそろえたり、横やたてをそろえたりすると、数がわかりやすいね。



生活

「わくわくどきどきしょうがっこう」

学校の施設やななはけラボの環境を通して、身の回りのものがこれから始まるいろいろな学習につながっていることを理解する。



学校探検でいろんな部屋を見つけて…



学校にあるもので、いろいろな勉強ができるんだね。

「ななはけラボ」には、楽器やブロックなどのものがあって楽しいね。

2年生

2年生に進級した喜びを感じ、主体的に学校生活を送ることができるよう、1年生と積極的に関わり、お手本になったりするような活動を取り入れた。各教科の学習では、相手により伝わりやすい表現を考えたり、聞く人の立場になって言葉を選んだりするよう指導した。また、幼児期から現在までの成長を振り返り、自分ができるようになったことや大きくなったこと、役割が増えたことなどへの実感が深まるよう学習を進めた。

国語

「おにごっこ」

鬼ごっこや他の遊びの遊び方が書かれた本を読んで、遊び方やそのおもしろさなどを説明できるようにする。

どんな遊びがあるか調べてみよう。



「ろくむし」って走っている間にボールを当てられないかスリルが味わえるよ。

算数

「長いものの長さのたんい」

「テープものさし」を作成し、いろいろなものの長さを測定する活動を通して、長さの感覚を身に付ける。

1mよりもちょっと短いね。



3mものさしを作ろう。10cmごとに印をつけるよ。



3mって思ったよりも長いんだね。



生活

「あしたへつなぐ」

自分の成長を振り返ることで、できるようになったことに気付き、自己肯定感を高める。



幼稚園、1年生、いろいろなことがあったね。



私は運動会のダンスで1年生のお手本になれたよ。



校長先生の九九問題に合格した人？

はい！