

小学校に入学して間もない1年生や、幼稚園ではない場所で活動する5歳児が安心して自己を発揮できる場として「ななはけラボ」を活用した。2年生は1年生が学校施設への興味・関心をもてるように、自分が1年間の学校生活の中で見つけたお気に入りの場所を工夫して紹介した。1年生は生活「わくわく ときどき しょうがっこう」の単元を軸として親しみをもって新しい環境に関わり、各教科の学習に繋がった。5歳児は小学校にも保育室と同じような環境があることを知り、その部屋を訪れることから始めた。5歳児の生活の中心は、幼稚園であるため、少しずつ興味をもてるように「ななはけラボ」の環境を設定し、1年間の中でだんだん活用の機会が増えてくるようにしていった。

●2年生（生活「春だ きょうから 2年生」）

私は校庭が
お気に入り
だよ。



学校生活の中で見つけたお気に入りの場所をスライドにまとめ、1年生に紹介することで、1年生の学校施設への興味・関心をもたせるように工夫した。



私も行って
みたいな。

●1年生（生活「わくわく ときどき しょうがっこう」）



ここは何の
お部屋かな？

いろんなことに
挑戦したいな



学校探検をして、新しい環境に親しんだ。「ななはけラボ」では、物の数や表記に関心をもち、算数や生活などの学習につなげた。

ブロックを
つなげたら
ボールがで
きたよ。

●5歳児「ななはけラボで楽しく過ごそう」

幼稚園と同じような環境と「ななはけラボ」ならではの玩具や素材を用意することで、興味をもったものを手に取って遊び、新しい環境での活動を楽しむ姿が見られた。

次は何で遊ぼうかな。
いろいろな遊びをやっ
てみたいな。

