

町屋幼稚園・第七峡田小学校版 5歳児から小学校低学年までを連続した時期として捉えた指導計画（5歳児）

記述例	1学期		2学期		3学期
	1期	2期	3期	4期	5期
●ねらい・目標 ○ここまで育ててほしい姿 ◎「この期で育ててほしい姿」についての具体的な姿 ※小学校の「国語科」「算数科」「生活科」へのつながりが分かると考えられる、「文字・言葉」「数量・図形」「自然」を視点として定め、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の具体的な姿と、小学校低学年の指導事項の関連性を探る。	●春の自然に関心をもち、成長を喜んだり、取り入れて遊んだりする。 ●新しい環境に自分から関わり、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 ●年長児になった喜びを感じ、様々な活動に意欲的に取り組もうとする。 文字・言葉 ○自分の思ったことを言葉や動きで表現する。[AH, AR, AX] ○自分の思いを受け止めてもらえる嬉しさを感じる。[AH, AR] ○学級のみんなとの言語活動を通して、満足感や、クラスとしてのつながりを感じる。[AH, AR, AX] ○友達に自分の思いを自分なりの言葉で伝えながら遊ぶ。[AH, AK, AR] ○新しいグループの友達に親しみをもち、思いや考えを出しながら一緒に活動する。[AH, AR, AX] ○年下の幼児に親しみをもち、優しく関わろうとする。[AH, AR, AS] 数量・図形 ○正月遊びなどを通じて、数や図形に触れる。[CA, CD, CK] ○衝立や中型積木を使い遊びの場を構成する。[CE, CF] ○カレンダーや1日の予定を見て少し先の予定を知る。[CL, CM] ○新しい場の使い方や係の仕事などを通して、形や数に親しむ。[CA, CM] ○新しい素材や遊具に関心をもち、製作をする。[CD, CK, CO] 自然 ○自然の変化に関心をもち、心を動かしたり疑問をもったりする。[EM, EO] ○春の自然の変化に気付き、興味をもって触れたり、関心をもったことを調べたりする。[EG, EG, EV, EW] ○野菜や花の成長に興味をもち、すすんで世話をする。[EB, EJ, ER]	●初夏の季節の変化に気付き、身近な自然に触れるなかで、試したり考えたりしながら遊ぶことを楽しむ。 ●思ったことや考えたことを伝えたり、友達の考えを受け入れたりしながら、遊びを進める楽しさを感じる。 ●自分なりにめあてをもって、いろいろな遊びに繰り返し取り組む。 文字・言葉 ○自分の思いを自分なりの言葉で伝える。[AR] ○思いや考えを出し合いながら活動しようとする。[AH] ◎自分の思いや考えを相手に伝え、友達に分かってもらえた喜びを感じる。[AH] ◎遊びの中での意見や感情の行き違いを経験する中で、友達の思いを受け止めようとしたり、自分と違う意見があることに気付いたりする。[AL] ◎物語や昔話など、いろいろな絵本に親しむ。[AC, AD, AO, AW] ◎言葉遊びに親しむ。[AB, AD] 数量・図形 ○新しい場の使い方や係の仕事などを通して、形や数に親しむ。[CA, CM] ○新しい素材や遊具に関心をもち製作をする。[CD, CK, CO] ◎様々な素材や遊具に触れ、試したり工夫したりして遊ぶなかで、そのものの特徴や性質に気付いたり、数や形に関心をもちたりする。[CA, CE, CM, CO] ◎遊びや生活の中で、遊具や用具・収穫物などの物を数えてみる。[CA, CL] 自然 ○春の自然の変化に気付き、触れたり調べたりする。[EC, EG, EW, EV] ○野菜や花の成長に興味をもち進んで世話をしようとする。[EB, EJ, ER] ◎身の回りの自然や育てた栽培物の変化に気付いたり、発見したことを伝え合ったりする。[EC, EG, EV] ◎春や夏の生き物に関心をもち探したり、見つけた生き物の世話をしたりする。[EB, EJ, ER]	●いろいろな運動遊びを通して、友達と力を合わせたり競い合ったりしながら体を動かす心地よさを感じる。 ●友達と一緒に共通の目的に向かって取り組み、友達とのつながりを感じたり、やり遂げた喜びを味わったりする。 ●みんなで一つのことに取り組む中で自分の力を発揮する。 文字・言葉 ○数名の友達とのグループ活動で、自分の考えたことを言葉にして伝え合ったり、友達と話し合いながら役割を決めたりする。[AH, AL] ○友達の思いを受け止めようとしたり、自分と違う考え方があることに気付いたりする。[AH, AL] ◎体験したことや感じたことなどを自分なりの言葉で表現して相手に伝えようとする。[AS] ◎友達の話に関心をもち、じっくりと聞いたり共感したりする。[AH] ◎遊び方を考えたり、役割分担をしたりしながら、自分たちで遊びを進めていく。[AI, AP] ◎友達の得意なことや頑張っていることに気付いたり、互いの良さを認めあったりする。[AI] 数量・図形 ○巧技台や大型積木などを使って場を構成して遊ぶ。[CE, CF] ○様々な素材や遊具に触れ、遊ぶ中で、形の特徴などに気付き遊びに取り入れる。[CE, CM] ◎遊びに必要な物の数、人数、場の大きさ、長さ、バランスなど考えながら場を作ったり遊んだりする。[CA, CF, CG, CH] ◎身の回りの様々な形に気付き、興味をもったり、遊びにつなげたりする。[CF, CH, CO] 自然 ○栽培物の成長に関心をもち、世話をしたり、気付いたことを伝え合おうとしたりする。[EJ] ○育てた栽培物を収穫したり、調理したりすることを楽しむ。[EB, ER] ◎夏から秋にかけての自然の変化に関心をもち、自分なりに調べたり、遊びに取り入れたいりする。[EC, EO, EV] ◎身の回りの自然現象に関心を深め、自分なりに調べようとする。[EG, ET]	●秋から冬への自然に触れながら、工夫したり試したりして遊びに取り入れることを楽しむ。 ●友達と考えを出し合い、共通の目的に向かって遊びや活動を進めていく楽しさを味わう。 ●自分の思いやイメージを様々な方法で表現し、いろいろな活動に楽しんで取り組む。 文字・言葉 ○友達に自分の思いを伝えながら遊びを進める。[AS] ○友達の思いを受け入れたり、折り合いをつけようとしたりする。[AH] ○友達の話に関心をもち、じっくりと聞いたり共感したりする。[AH] ○体験したことや感じたことなどを、相手に分かるように伝えようとする。[AF, AS, AU] ◎友達と考えを出し合って工夫することで遊びがより面白くなることを十分に味わう。[EW] ◎友達と考えを出し合いながら、自分たちで表現遊びの話しの流れや言葉を考えることを楽しむ。[AG, AI, AJ, AP, AW] ◎言語活動を通して、友達のよさに気付いたり、認め合ったりする。[AI, AX, AU] ◎正月遊びなどを通して文字への関心を深める。[AA, AM, AN, AU] 数量・図形 ○自分たちでチーム分けをする中で、人数の多い少ないに気付き、調整しようとする。[CA, CB, CJ, CL] ○1日の予定やカレンダー、時計などを見て、自分たちで見通しをもって生活を進めようとする。[CI, CO] ◎様々な用具や素材を使うなかで、大きさや形、組み合わせなど、形の特徴に気付き、取り入れながら、自分なりのイメージを表現して遊ぶ。[CH, CM, CO] ◎人数や場の調整、得点など、友達と遊びのルールを考えたり、活動に合わせてルールを変えたりしながら、それを守って進める。[CA, CF, CH] ◎回数、距離など自分なりのめあてをもっているいろいろな運動遊びに繰り返しあきらめずに取り組む。[CA, CF] 自然 ○栽培物の収穫を喜び、大きさや形などを自分なりに調べたり、数を数えたりする。[CA, CD, CE, ER] ○春や夏の生き物に関心をもち、探したり世話をしたり、見つけて遊んだりする。[EJ, ER] ◎季節の行事（どんぐり拾い遠足・もちつき会・クリスマスなど）に参加することを楽しみ、季節の行事や伝統に関心をもちたり、自分なりに調べたりする。[EV, EW] ◎秋や冬の自然物に関心をもち、取り入れて遊ぶ中で、疑問に思ったことを調べようとする。[EM, EO]	●自分なりのめあてをもち繰り返し取り組む中で、達成感を味わったり、自信をもったりする。 ●友達と一緒に過ごす喜びを感じ、自分たちで生活や遊びを進める充実感を味わう。 ●就学や修了に期待をもち、園生活を楽しんだり、お世話になった人に感謝の気持ちをもったりする。 文字・言葉 ○自分の思いや考えを友達に分かるように言葉で伝えようとしたり、友達の思いを聞き、受け入れたいりする。[AK, AS, AX] ○友達と考えを出し合いながら、自分たちで話し合いをし、解決しようとする。[AK, AL, AQ, AR, AX] ◎自分の感じたことや考えたことを相手に分かる言葉で伝えたり、相手の気持ちを考えながら発言したりする。[AD, AH, AR, AS, AX] ◎話している人に気持ちを向け、関心をもって話を聞く。[AH, AL, AR, AT, AX] ◎進んで挨拶を交わしたり、お礼の気持ちを言葉で伝えたりする。[AB, AC, AE, AR, AX] 数量・図形 ○遊びに必要な場や人数を自分たちで考え、ルールのある遊びを繰り返し楽しむ。[CA, CH, CL, CM] ○様々な用具や素材を使う中で、形の特徴に気付き、取り入れながら自分なりにイメージを実現して製作する。[CH, CM, CO] ◎正月遊びなど、様々な遊びに関心をもち、繰り返し遊ぶ中で、文字や数字に関心をもち、遊びに取り入れる。[CA, CG, CL, CM, CO] ◎時間を意識しながら生活に見通しをもち、場や状況に応じた行動をする。[CI] 自然 ○自分たちが見つけた虫について図鑑で調べたり、自分たちで世話をしようとしたりする。[EB, ER] ○秋から冬の自然物に関心をもち、取り入れて遊ぶ中で、疑問に感じたことを調べたり特徴に気付いたりする。[EV, EW] ◎冬の身近な自然現象に関心をもち、考えたり試したりして自然を取り入れて遊ぶ。[EV, EW]
幼小交流活動	はじめましての会（5年生）	特活行事参加 小学校プール利用	運動会の取組の相互鑑賞	共同制作（5年生） 合奏、劇遊び等の相互鑑賞	昔遊びの交流（1年生）、小学校体験授業
ななはけラボの活用	ななはけラボってどんなところ？ 幼稚園の春	ピオトーブに行ってみよう 七夕飾りを作ろう	いろいろな形を探してみよう 2年生とおもちゃで遊ぶ	秋の大発見 クリスマスの飾りつけをしよう 楽しかったお劇あそび	書き初めをしてみよう！ カルタ作り もうすぐ小学生！・小学校ごっこ

それぞれの期における主な活動において取り入れたい、取り入れると有効であると考えられる学習環境を記載