

町屋幼稚園・第七峡田小学校版 5歳児から小学校低学年までを連続した時期として捉えた指導計画（第2学年 生活）

記述例	1学期		2学期		3学期
	1期	2期	3期	4期	5期
<p>知…知識及び技能</p> <p>思…思考力、判断力、表現力等</p> <p>学…学びに向かう力、人間性等</p>	<p>知</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校生活にさまざまな人や施設が関わっていることが分かる。[EA] ○自然の様子や四季の変化、植物に合った世話の仕方やその成長などに気付く。[EC, EG, EB, EH] <p>○自分たちの生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、それらを支える人々がいることが分かる。[EA]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○野菜など、栽培している植物に合った世話の仕方や、その成長に気付く。[EB] ○生きものの適切な世話の仕方や成長の様子などに気付く。[EB] ○季節のめぐりや自分の成長、生活の変化などに気付く。[EC] 	<p>思</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校生活を支えている人々や施設などを意識して関わる。[EK] ○植物や飼育している生き物の変化や成長の様子に関心をもって働きかける。[EJ] <p>○地域やそこで働いている人々について考えたり、公共施設などのよさや働きを捉えたりする。[EI]</p> <p>○植物が育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働き掛ける。[EJ]</p> <p>○自分の成長を捉えて、自分ができることを表現する。[EK]</p>	<p>知</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生き物の世話の仕方や、その生命の成長に気付く。[EC] ○自分たちの生活を支える人や場所のことが分かる。[EA, ED] <p>○地域の多様な場所や人々と関わるよさや楽しさ、適切な接し方が分かる。[EE, ED]</p> <p>○植物への親しみが増し、上手に世話ができるようになったことに気付く。[EB]</p>	<p>知</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校や家庭生活での支え合いについて分かる。[EA, EY] ○身近にある自然や身近な物を遊びに取り入れる中で、その面白さや不思議さを味わう。[EG] <p>○地域の多様な場所や人々と関わるよさや楽しさ、適切な接し方が分かる。[ED, EF]</p> <p>○身近なものを使ってできる遊びの面白さ、素材のもつ特徴や不思議さなどに気付く。[EG]</p>	<p>知</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の成長や、集団の中で役割が増えたことなどが分かる。[EH] <p>○自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かる。[EH]</p>
<p>○ここまで身に付けておきたい資質・能力</p> <p>○この期で身に付けさせたい資質・能力</p>					
	<p>学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境に自分から関わり、学校生活のさまざまな活動に意欲をもつ。[ES] ○動植物に親しみを持ち、季節を生活に取り入れて、遊びを創りだそうとする。[EV, EW, ER] <p>○地域の人々やさまざまな場所に親しみや愛着を持ち、人々と適切に接しようとする。[EQ]</p> <p>○動植物への親しみを持ち、大切にしようとする。[ER]</p> <p>○進級した自分に自信をもって、意欲的に生活しようとする。[ES]</p>	<p>学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○植物の栽培や生き物の飼育をして、変化や成長の様子に関心をもって世話をしようとする。[ER] ○季節を生活に取り入れ、みんなと遊びを創り出そうとしている。[EV, EW] <p>○地域の人々やさまざまな場所に親しみや愛着を持ち、人々と適切に接したり、公共物や公共施設を大切にしたりして、安全に正しく利用しようとしている。[ET, EU]</p> <p>○季節の変化や身近な自然を利用して、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとしている。[EV, EW]</p> <p>○生きものへの親しみを持ち、大切にしようとしている。[ER]</p>	<p>学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、成長への願いをもって意欲的に生活する。[EX] <p>○自分自身の成長に関心を持ち、これまでの生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。[EX]</p>		
幼小交流活動		ななはけミッションツアー		作って ためして	
ななはけラボの活用	わくわく 2年生、めざせ 野さい作り名人、まちが大すき たんけんたい	めざせ 野さい作り名人、まちが大すき たんけんたい、めざせ いきもの はかせ、ななはけミッションツアー	荒木田大根を育てよう、えがおの ひみつ たんけんたい	えがおの ひみつ たんけんたい、作って ためして	あしたへ つなぐ 自分たんけん

この期における主な単元において取り入れたい、取り入れると有効であると考えられる指導方法や学習環境を記載