



七峡だより

令和6年2月29日
荒川区立第七峡田小学校
校長 高田 大

「手に手組みて 自由の道行く 第七峡田小学校」

校長 高田 大

令和5年度の七峡だよりは、本校校歌の歌詞から想起した話題を軸として1年間お届けしてまいりました。本紙2月号でも触れましたが校歌が作られたのは昭和32（1957）年、戦後10年と少しが経った頃です。そう思って歌詞の内容を振り返ると、当時の時代背景も影響してか、美しい風景描写を織り込みながら展開されていく中でも自由闊達な気概が溢れた歌詞となっていることが感じ取れます。特に2番の締めくくりとなる「手に手組みて、自由の道行く」という一節には、自由と民主主義を貴ぶ当時の気運がそのまま描き出されているようです。

例年行われる学校評価アンケートでは「人間関係づくり」「自主的な活動」の設問で特に高い評価が得られているのですが、その背景にはこのような思いが世代を超えて脈々と七峡小の子どもたちに受け継がれていることが表れているのではないかともしました。

さて、今年度も残すところあと少しとなり、1か月後には子どもたちは進級・進学を迎えます。

1年生は2年生に進級し、1つ先輩となって新1年生を迎えます。

2年生は3年生になり、新しいクラスで新しい友情を育みます。

3年生は4年生になると、クラブ活動や宿泊行事で体験を広げます。

4年生は5年生となって、委員会活動を担う高学年の仲間入りです。

5年生は6年生に、いよいよ最上級生として学校の顔となります。

そして6年生は卒業し、中学校という新しいフィールドへ旅立ちます。

卒業、修了は1つのゴールであると同時に次へのスタート。これからも「手に手組みて 自由の道行く」子どもたちをどこまでも応援してまいりたいと思います。保護者、地域、関係諸機関の皆様には、1年間本校の教育活動へのご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。



3月の主な行事

3月1日（金）	6年生を送る会	11日（月）	避難訓練
	たてわり班お別れ会	21日（木）	卒業式
5日（火）	保護者会（4. 5. 6年生）	25日（月）	修了式
6日（水）	6年生謝恩会	26日（火）	春季休業日始
7日（木）	保護者会（1. 2. 3年生）		
8日（金）	クラス対抗長なわ大会	4月8日（月）	始業式 入学式



校内研究について

研究主任

本校では、「幼児教育と小学校教育の円滑な接続」に着目して併設の荒川区立町屋幼稚園と共に研究活動を行っています。5年間この研究に取り組み、昨年9月には研究発表も行いました。町屋幼稚園だけでなく、他の幼稚園や保育園とも交流を行っているところです。今後も多くの就学前施設と一緒に、さまざまな教育活動に取り組んでいけるようにしていきます。

6年生社会科見学

担任

2月15日（木）に社会科見学へ行きました。小学校生活最後の校外学習となりました。はじめに国会議事堂の衆議院へ行き、本会議場の中や、議員さんが歩いているところを通りました。実際に議員さんが通りかかり、あいさつをしてもらった人もいました。次に国立科学博物館へ行きました。大きな建物が2つあり、時間内ではとても見切れないほどでしたが、グループで見たいものを見つけてじっくりと眺めている様子が見られました。あと少しの期間ですが、よい卒業式がむかえられるよう、指導していきます。

～児童の感想～

- 国会議事堂はとても広くてびっくりしました。伊藤博文、板垣退助、大隈重信の銅像が置かれているところがあり、1つ空いているので、その4人目になりたいと思いました。国立科学博物館では、江戸時代のミイラがあったのでびっくりしました。高校生の鈴木さんが「フタバズキリュウ」を見つけたと知って、すごいと思いました。（1組）
- 国会議事堂の見学では、御休所に最高の材料が使われていることを知り、驚きました。また、都道府県から贈られた木が国会の建物を囲むように植えられていて、とてもきれいでした。国立科学博物館では、生物や道具の歴史を見たり体験したりしながら調べることができ、おもしろかったです。（2組）

3月の生活指導目標 「進級に向けて、1年間のまとめをしよう」

生活指導主任

学校生活は3月が1年間の締めくくりの月になります。お世話になった方々への感謝の気持ちを伝えたり、1年間使った教室をきれいに清掃したりすることはもちろん、4月からの1年間を子どもたち自身が振り返り、次の学年へ進級する意欲につながるように指導してまいります。また、今月の避難訓練は、1年間のまとめとして児童への予告（何時間目を実施するか）をせず実施します。児童一人一人が自分の身を守るために何をすべきか考え、行動することを考えることができるように、これからも保護者や地域の方々と連携して、教職員一同努力してまいります。

