

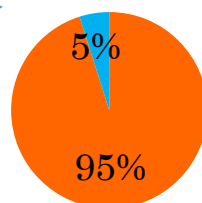
食育分科会

アンケートの結果から

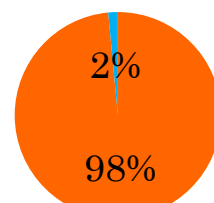
朝食摂取率調査 (本校保健点検カードより)

9割以上の児童が朝食を摂って登校している。食育だよりや食に関する授業をとおして、すべての児童が望ましい食生活を送ることができるように積極的に呼び掛けた。研究を行う以前と比較し、朝食摂取率は向上した。

平成27年度



平成30年度

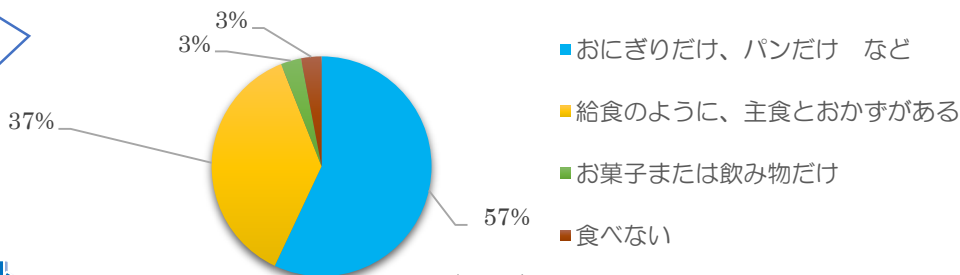


■ 食べている ■ 食べていない ■ 食べている ■ 食べていない

児童アンケート

質問：朝食で、どんなものを食べていますか

朝食を食べてはいても、「主食だけ」食べている様子が見られる。



平成30年6月

保護者アンケート

朝食を用意しても食べる時間がないことが多い。

朝食のおかずがパターン化している・・・。



好き嫌いが多く、バランスよく食べるのができない。

食事の時間が長くなる。集中できない様子だ。

授業公開日に食育に関する授業を行い家庭と連携しながら食に関する意識を高める。

授業内容	学年	単元名	教科等
	第1学年	はし名人になろう	学級活動
	第2学年	はし名人になろう	学級活動
	第3学年	食べ物を3つの仲間に分けよう	学級活動
	第4学年	すくすく育てわたしの体 (成長に大切な栄養素)	体育(保健)
	第5学年	ご飯のよさを見直そう	家庭科
	第6学年	朝食を見直そう	学級活動

取組：『給食で使われる食材を調べよう！』

《ねらい》

食材に触れる活動や、栄養バランスについて学ぶ活動を系統的に行い、望ましい食習慣について関心をもたせる。

第1学年 生活科「とうもろこしの皮むき」



とうもろこしのひげがモジャモジャしているね。
皮がたくさんあってむくのが大変だな。

第2学年 生活科「グリーンピースのさやむき」



爪を立てないようにきれいにむいたよ。
グリーンピースって思ったより大きいな。

第3学年 学級活動「たけのこの皮むき」



タケノコの皮って固いんだね。
もっとたくさんむきたいな。

第4学年 社会科「浜のかあさんと語ろう会」



第5学年 清里移動教室「酪農体験」



第6学年 下田移動教室「アジの開き体験」

