

五峡の子

学校だより 2月号
荒川区立第五峡田小学校
校長 野澤 一代
令和8年1月30日(金)
TEL 3892-9515
五峡小ホームページ

<http://www.aen.arakawa.tokyo.jp/DAI5HAKETA-E/>

【学校教育目標】 「かしこい子」 「やさしい子」 「たくましい子」

「我が家のスマホ事情」

副校長 山口 貴司

新年がスタートして1カ月が経ちました。今年の冬は暖かい日が続いたと思ったら急に寒くなることが多く、体が追いつきません。保護者・地域の皆様もお体に気を付けてお過ごしいただくとともに、子どもたちには体温調節がしやすい衣服で登校させていただければと思います。

3学期が始まり、子どもたちの冬休み中の様子について何件か報告を受けました。その中で、『スマートフォンの適切な扱い』に関する情報を耳にしました。

- ・遅い時間までスマホをいじってしまう。
- ・クラス・学年グループのメッセージが鳴り止まない。
- ・LINEで悪口を言い合っていることがある。

などですが、決して今年に限った話ではなく、携帯電話・スマートフォンが普及してから毎年のように話題に上がっています。

私も中学校3年生の息子がいますが、自分がそうであったように、携帯電話は義務教育が終わってから与えようと考えていました。しかし、週に何度か1人で電車に乗る機会ができてしまったため、思っていたよりも早く持たせることになってしまいました。職業柄トラブルの原因になる場合があること、魅力的なコンテンツが多く、使用時間が長くなってしまう場合があることなどは承知していたので、購入時に大前提として以下の約束をしました。

- ①家の中でスマホを使用してよいのはリビングだけ。
- ②朝学校に行く前 + 夜〇時（ご家庭の生活スタイルによると思います。）以降は使用しない。
- ③LINE（習い事の連絡で必要でした。）で友達になってよいのは、親同士が繋がっている友達だけ。
- ④LINEのやりとりなどは、親が確認することがある。

①・②に関しては多くのご家庭で取り組んでいるのではないかと思います。我が家では購入時に③と④の約束ができていたことが、これまで大きなトラブルなくやってこられた大きな要因になっていると考えます。

③の約束をしたのは、何かトラブルが起こった際に親が責任をもって対応するためです。小学生の間は保護者が見えない友達と繋がることは認めなかったため、クラスや学年のグループには入りませんでした。購入してからしばらくは「俺だけ…」とねだることもありましたが、忙しい日々を過ごしていたためか、次第に言わなくなっていきました。中学校では入学時にクラスグループに所属したものの、あまりの受信の多さと中身のなさ（スタンプの連打など）に嫌気が差し、自ら退会していました。（「それはそれで棘があるから、サイレント通知にして放置するぐらいでいいのでは？」とアドバイスしましたが…）

緩いルールで使い始めてしまったら制限をかけることが難しくなってしまいます。ゲームでも同様のことが言えるかも知れません。どうしても手に入れたいお子さんは、多少厳しいルールでも受け入れることが多いです。保護者主導でルールを確立するのは、①購入時 ②機種変更時 が圧倒的にチャンスです。

スマートフォンは今や私たちの生活に欠くことができないものです。これから子どもたちがどのように付き合っていくか、考えるきっかけになれば幸いです。

2月の生活指導

2月の生活目標 「友達と助け合って生活しよう」

困っている人がいると、「助けなきゃ」「助けた方がいいかな」「困っているだろうな」と思って行動するかもしれません。大切なのは、「希望を聞くこと」です。人が本当に困っていることは、見ているだけでは分かりません。「何をしたいのか。どうしたいのか。」「何に困っているのか。」「一緒に考えよう!」と友達のために動き出せる人を目指してほしいと思います。

友達との助け合いは、子どもたちの成長において不可欠です。互いに支え合い、共に学び、困難を乗り越えることで絆が深まります。友情を大切にし、協力することは、人間関係を築く重要なステップです。保護者の皆様も、子どもたちが互いに尊重し、助け合っていけるよう、お声掛けをお願いします。



生活指導

各学年の出来事

～オープンスクール～

1月17日(土)の土曜授業にて、全学年が道徳の公開授業を行いました。本校では、「個性の伸長」を重点に置き、授業を通して自己を見つめ、子どもたちがよりよく生きるための道徳性を育てることを目標としています。

講演会では東京未来大学こども心理学部 保育・教職センター 長谷川かほる先生を招いて、自分を大切にすることについて講話をしていただきました。自分のことを大切にできない時、短所をポジティブな言葉に言い換える「リフレーミング」という方法があります。見方や考え方を变えることで自分のよさに気付くことができたり、心の安定に繋がったりして自己肯定感を育むことができます。またそのことが友達を大切にすることに結びつき、いじめをなくす第一歩になります。自分を大切にすることの重要性を改めて学びました。

～避難訓練・煙ハウス体験～

1月20日(火)は全校で、火災を想定した避難訓練が行われました。ハンカチを口に当て、緊張感をもって訓練をしている様子が見受けられ、成長を感じました。

また、3年生は避難訓練後に、「煙ハウス体験」を行いました。尾久消防署小竹橋出張所の職員の方々に来ていただき、火災が起きた時の視界や、煙の中を進むときの歩き方を体験することができました。



2月の行事予定

日・こ	曜 日	予 定	1年 授業 時間	2年 授業 時間	3年 授業 時間	4 年 授業 時間	5年 授業 時間	6年 授業 時間
1	日							
2	月	C 時程 委員会 全校朝会 読書月間始 ふれあい月間始	5	5	5	5	6	6
3	火	C 時程 なわとび指導3～6年生	5	6	6	6	6	6
4	水	B 時程	4	4	4	4	4	4
5	木	C 時程 児童集会(集会委員会)8:30～	5	5	5	6	6	6
6	金	C 時程 読み聞かせ2, 5年生 新一年生保護者会 14:00～15:00	4	4	6	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	安全指導 安全指導朝会 なかよし班清掃 クラブ	5	5	5	6	6	6
10	火	音楽朝会	4	4	4	4	4	4
11	水	建国記念の日						
12	木	C 時程 読書シャッフル	5	5	5	6	6	6
13	金	読み聞かせ3, 4年生 JICA 出前授業6年生 短縄月間終	5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会 お別れスポーツ大会6年生 そろばん教室3年生	5	5	5	5	6	6
17	火	早稲田出前授業4年生 そろばん教室3年生 書くトレタイム(朝学習)	5	6	6	6	6	6
18	水	体育朝会 幼保小中交流会	4	4	5	5	5	5
19	木	C 時程 茶道教室6年生2. 3h	5	5	5	6	6	6
20	金	読み聞かせ1, 2, 6年生	5	5	5	5	5	5
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	6年生を送る会3h お別れ給食・遊び	5	6	6	6	6	6
25	水		4	4	4	4	4	4
26	木	保護者会4～6年生	5	5	5	5	5	5
27	金	保護者会1～3年生 読書月間終 ふれあい月間終 読み聞かせ5年生	5	5	5	5	5	5
28	土							

※予告なしの避難訓練を行う予定です。