

# 令和6年度 荒川区立第二峡田小学校 学校経営方針

荒川区立第二峡田小学校  
校長 川上 晋

## 1 学校の教育目標

- よく学ぶ子 (重点目標)
- 思いやりのある子
- 元気な子

## 2 学校の教育目標を達成させるための方針と具体的な取組 【昨年度からの変更点】

### 1 自ら考え、試行錯誤し、表現する

#### ① 児童が「分かる、できる、楽しい」と感じられる授業

- 児童の知的好奇心を育み、学びの充実感・有用感をもたせる授業
- 思考力・判断力・表現力等や、コミュニケーション能力、情報活用能力の育成
- 言語活動の充実と読書活動の活性化
  - ・個に応じた指導を大切にした習熟度別学習、放課後学習「あらかわ寺子屋」の充実
  - ・電子黒板、タブレットPC、学習者用デジタル教科書などのICTを効果的に活用
  - ・家庭でも使えるオンライン学習ソフト「スマイルネクスト」や Google Workspace for Education を活用した個別学習、協同学習の推進
  - ・[ドローン教材を活用したプログラミング学習の開発・実践](#)
  - ・全国、荒川区の学力調査の分析による授業改善、「あらかわ寺子屋」の効果検証
  - ・東京方式 習熟度別指導ガイドラインに沿った指導計画、東京ベーシック・ドリルの活用
  - ・家庭と連携した学習習慣、読書習慣(家読)の推進
  - ・学校図書館を活用した「調べる学習」の充実(荒川区調べる学習コンクールへの参加)

#### ② 研究・研修・OJTの充実による教員の授業力の向上

- 授業研究による授業改善
- 特別支援教育の充実と教職員研修
- 教師の専門性、指導技術を向上させるOJT(On Job Training)の取り組み
  - ・大学教授や専門家を招聘した実践的な授業研究
  - ・主任教諭、巡回指導教員の専門性を生かしたOJTの実施
  - ・ICT機器の効果的な活用のための研修の充実

### 2 自他を尊重する たくましく しなやかな心身

#### ① 人権尊重の理念のもと、全教育活動で心の教育を推進

- 東京都教育委員会 人権尊重教育推進校として、「自他を認め、高め合う二峡の子～人権感覚の向上を目指して～」を研究主題として取り組む人権尊重教育
- 児童理解に基づいた生活指導の充実
- 人間関係の中で育まれるコミュニケーション能力と規範意識の育成
- 「特別の教科 道徳」の授業を要とした道徳教育の充実
- いじめ、不登校、虐待、ヤングケアラーなど児童を取り巻く課題への未然防止、早期発見、迅速な解決、学校生活アンケートの実施、荒川区子ども家庭総合センターとの連携
  - ・異学年の交流を目的とし「たてわり班」活動の取り組み
  - ・朝のあいさつ運動(あいさつレンジャー)の取り組み

- ・「学校生活支援シート」「[登校支援シート](#)」の活用による保護者と連携した特別支援教育、[登校支援の充実](#)
- ・都のスクールカウンセラー(SC)、区の心理専門相談員、[福祉専門相談員\(SSW\)](#)による教育相談の充実
- ・特別支援教室「二峡教室」の拠点校を生かした巡回指導教員の指導

## ② 体力の向上と健康の保持増進

- 体力の向上と習慣化を目指した二峡体力の日や朝ウォーク、全校で縄跳びなどの取り組み
- さまざまな活動と連携した食育の充実
- 自分の健康を守る生活習慣づくり
  - ・峡田地区7校による連合運動会(6年)の取り組み
  - ・東京オリンピック・パラリンピック大会の精神を引き継ぐ「学校2020レガシー」の取り組み
  - ・組織的な食物アレルギー対策(給食、移動教室等の食事、調理実習等)
  - ・エピペン<sup>®</sup>使用も含めた食物アレルギー対応研修の実施
  - ・家庭と連携した生活習慣・健康習慣の確立

# 3 安心・安全な学習環境と開かれた学校

## ① 児童が安心して通える学校

- 毎月の避難訓練(火災・地震・不審者・洪水)や安全指導、防災教育、安全点検の実施
- 多くの人が連携して、子供たちの安全を守る
- 児童自らが自分を守る意識を高める
  - ・実施日・時刻を知らせない避難訓練の実施
  - ・緊急時に備えた児童引き渡し訓練の実施
  - ・児童交通安全指導員、児童安全推進員との連携による登下校時の安全確保
  - ・スクールサポーター(荒川警察)と連携した校外生活指導
  - ・学校入口に人が見守る「スクール安全ステーション」の設置
  - ・自転車安全教室、セーフティ教室の実施

## ② 学校・家庭・地域との連携と開かれた学校づくりの推進

- 自分の学校、自分の地域を愛する気持ちの醸成
- 月1回程度の授業・行事公開
- 学校の活動を積極的に情報発信
- 児童・保護者・学校評議員制度による学校関係者評価
- 地域行事参加の積極的な奨励
  - ・学校だより、学年だより、学校前掲示板、ホームページ、「スクリレ」アプリによる情報発信
  - ・PTA 活動、二峡小ファザーズ(父親の会)との連携
  - ・青少年育成荒川地区委員会、町会などの行事への参加の推奨

### 3 学校パワーアップ全体構想

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
◎人権尊重の理念のもと、児童理解、道徳教育を充実させ、コミュニケーション能力や規範意識の育成を図り、自他を尊重する児童を育成する。 ◎「分かる、できる、楽しい」と感じられる授業を目指し、一人一人の教師の授業力向上を図り、思考力・判断力・表現力等や情報活用能力等を育成する。		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
○教員の授業力の向上 ・大学等から専門性の高い講師を招聘し、指導していただく。 ・教員の指導技術向上に関する資料を学校で統一して購入し、授業改善を図る。  ○ICT機器を活用した家庭学習と連動した学び ・家庭でも利用できるオンライン学習ソフトを導入することで、学校と家庭の連携した指導を進める。	○児童の情報活用能力の育成 ・校内のICT機器を充実させ、タブレットPCを始め児童が活用する機会を増やし、情報リテラシーを高め、情報活用能力の育成を推進する。  ○プログラミング的思考の育成 ・高学年を中心に、ドローン教材を活用したカリキュラムを開発、実践してプログラミング的思考を育成する。  ○充実した学習環境の整備 ・体育館、校庭で使えるホワイトボードや熱中症対策用品の購入。  ○地域・保護者と連携した教育活動 ・講師を招聘した道徳授業地区公開講座の実施、及びふれあいコンサートの開催。	○特別支援教育・教育相談の充実 ・設備、ICT機器等を活用した環境を整備することで、特別支援教室拠点校として、教育相談とのシームレスな指導を推進する。  ○生き物とのふれあいと豊かなビオトープ ・飼育動物とのふれあい、ビオトープ等の整備により、自然や環境を守る意識を醸成する。  ○国際理解と伝統文化 ・オリンピック種目になったダンスも含め、学校 2020 レガシーの趣旨も踏まえ、多様な学びを体験する機会を充実させる。

#### ◎学校パワーアップ事業に関連した学校予算（予定）

##### 〔学力向上マニフェスト〕

##### ○教員の授業力の向上

- ・校内研究における専門性の高い講師を招聘
- ・教員の指導技術向上に関する資料を学校で統一して購入
- ・[教科書採択に伴うデジタル教科書の購入、指導書・指導資料の購入](#)

##### ○ICT機器を活用した家庭学習と連動した学び

- ・家庭でも使えるオンライン学習ソフト「スマイルネクスト」、[プログラミング教材「虹色BOX」](#)の購入

##### 〔創造力あふれる教育の推進〕

##### ○児童の情報活用能力の育成

- ・[学校独自で教員・児童が汎用的に使えるタブレットを購入](#)
- ・[旧電子黒板をHDMI化して、特別教室等で有効活用](#)

##### ○プログラミング的思考の育成

- ・[ドローン教材の購入、支援員への報償費、環境整備](#)

##### ○充実した学習環境の整備

- ・[体育学習、人権教育用のホワイトボード等の購入](#)
- ・[熱中症対策のための運動会児童席用タープ、ミスト機器の購入](#)

##### ○地域・保護者と連携した教育活動

- ・道徳授業公開講座の講演 講師報償費
- ・[ふれあいコンサート用消耗品](#)

##### 〔未来を拓く子どもの育成〕

##### ○特別支援教育・教育相談の充実した環境

- ・[特別支援教室「二峡教室」や教育相談の環境整備](#)

- 生き物とのふれあいと豊かなビオトープ
  - ・学校ビオトープ、水田の環境整備、緑のカーテン用苗、栽培用具等、飼育動物の餌、飼育用具 等
- 国際理解と伝統文化
  - ・オリンピック種目になったダンスも含め、学校 2020 レガシーの趣旨も踏まえ、多様な学びを体験する機会を充実させる。
  - ・【国際理解】音楽体験教室、ダンス指導、【伝統文化】箏体験教室、そろばん教室、[俳句・百人一首関連](#)