



令和5年2月1日
 第1学年便り2月号
 荒川区立峡田小学校
 校長 津田 利枝
 1組 海老名香織
 2組 富江まりな
 原 久美

生活科の「かぞくにここを大きくせん」の取組へのご協力、ありがとうございました。子どもたちは、保護者の方からのご支援によって、「自分でできることを増やしたい!」と意欲を高める様子が見られました。引き続き、温かいお声かけをよろしく願いいたします。

さて、1年生の修了まで、残すところ2ヶ月となりました。生活面や学習面でも1年間の振り返りをしたり、6年生を送る会や入学式の歓迎の出し物の練習をしたりと忙しくなります。一日一日、一つのことを丁寧にやり遂げ、達成感と自信をもって2年生になれるように過ごしていきたいと思えます。

また、峡田っ子週間のご協力ありがとうございました。体調を崩しやすい季節でもありますので、子ども達の健康管理について引き続きご支援をお願いいたします。



下校時刻について
 ⑤5校時後 14:35頃 ④給食後 13:20頃
 ⑥B 5校時B時程 14:20頃
 土曜授業日 12:10頃

月	火	水	木	金	土
		1⑤ 保健給食指導日 読書月間始 虫歯予防授業	2⑤	3⑤	4③ 土曜授業公開 チャレンジサタデー マラソン月間終
6⑤ 児童朝会	7⑤ 縦割り班集会	8④(研究発表の為) 節分集会	9⑤ 委員会発表集会 安全指導日	10④ (研究発表の為)	11 建国記念日
13⑤ 児童朝会	14⑤ B時程	15④ 読み聞かせ クラブ発表会	16⑤ お楽しみ集会	17⑤ B時程 算数検定	18
20⑤ 児童朝会	21④ 新1年保護者会	22④ (校内研究の為)	23 天皇誕生日	24⑤	25
27⑤ 児童朝会 読書月間終	28⑤ 6年生を送る会 縦割り班集会(5)	1⑤ 保健給食指導日 保護者会 15:00	2④ (委員会活動の為)	3④ (謝恩の会がある為)	4③ 土曜授業

【2月のおもな学習】

☆毎日セット…①国語・算数 ②計算ドリル・ドリルノート ③筆箱 ④連絡帳・連絡袋
 ⑤下敷き ⑥自由帳 ⑦ハンカチ・ティッシュ ⑧マスク ⑨健康観察カード ⑩自主学習

 こくご	こえにだしてよもう すきなところを見つけよう かたがにているかんじ	 おんがく	おんがくランド にっぽんのうた おとをあわせてたのしもう
 さんすう	ずをつかってかんがえよう かたちづくり	 ずこう	おはなしからえをかこう 6年生を送る会の準備
 せいかつ	むかしあそび もうすぐ2ねんせい	 たいいく	ボールけりあそび とびばこあそび
 えいご	ゆめのどうぶつえんをつくろう すきなたべものはなんですか	 どうとく	郷土愛 思いやり・親切 勇気 誠実・明朗
 がっかつ	話合い活動 6年生を送る会の準備	☆ ^{ふでばこ} 筆箱の中の ^{えんぴつ} 鉛筆は、 ^{まい} 毎日、 ^{いえ} 家で ^{けず} 削ってきましょう。	

お知らせとお願い

○マラソン月間 1月13日(金)～2月4日(土)

体力の向上のため、20分休みに校庭へ出てマラソンをしています。何周走ったかを自分で数え、「峡田っ子ラリー」に色を塗っています。開始当初は、走ることに抵抗があった児童も、ゆっくり走ることができるようになってきました。

○校長室検定 2月1日(水)～2月27日(月)

国語科の学習と関連して、工藤直子さんの詩集「のはらうた」の中から4作品をこちらで選びました。その中から1作品を自分で選び、暗唱テストをします。暗記できたら、友達・おうちの人・担任の先生の順に暗唱を聞いてもらい、最後に校長室で校長先生に聞いてもらいます。ご家庭でも、暗唱の練習を聞いてくださると幸いです。

○読書月間 2月1日(水)～2月27日(月)

今年度最後の読書月間です。ぜひ、ご家庭でもさまざまな本に親しんでみてください。

○2月4日(土)土曜授業日について

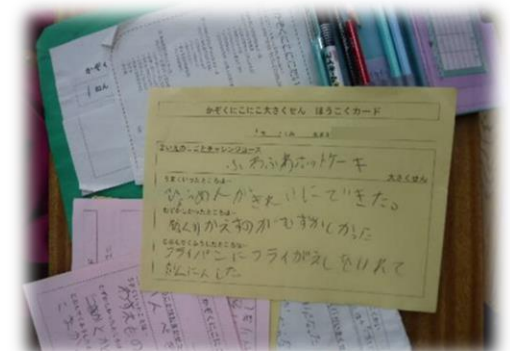
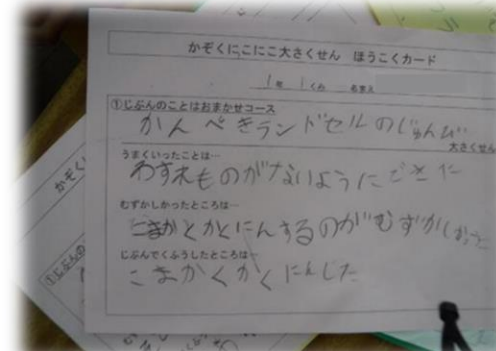
2月の土曜授業公開では、外部講師にフットサルの指導を受けます。

校庭(雨天時アリーナ)で、1組は1時間目、2組は2時間目に行います。今回の授業参観は各クラス1時間のみとなります。よろしくお願いいたします。

生活科 かぞくにこにこ大きくせん



算数の学習では、100までの数の並び方を学びました！



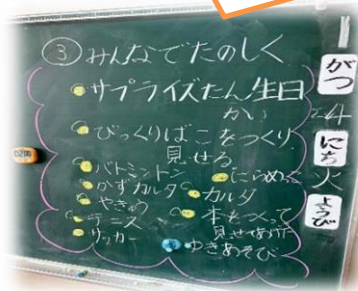
読み聞かせ係による読み聞かせ

この場面がおもしろいです！

おすすめの本を友達に紹介しました！

学級では、さまざまな大作戦が提案されました！ぜひうちでも続けていけるといいですね♪

ぼくのおすすめの本はね！



保護者の方からのお手紙、じーっと読んでいました。自分の行動が価値付けられ、とても嬉しかった様子でした。
ご協力ありがとうございました！

