



～自分で考え 友達と一緒に活動し 振り返りのできる子～

学校だより 2月

令和7年2月3日

荒川区立

嵯田小学校

校長 松本 典之

令和6年度学校評価アンケートより

教務主幹 樋口 稔

12月に実施した学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者の皆様、全校児童から回答されたアンケート結果のもと、校内でも今年度の振り返りと次年度の方針を検討しています。全体の結果は、3月に学校ホームページで掲載いたしますが、特に留意したい結果については、今号でお知らせいたします。

アンケート結果について 全25項目のアンケートは、「よくあてはまる」「ややあてあまる」が概ね80%以上と、全般的に高い評価をいただきました。今年度も、本校の教育活動へのご理解、本当にありがとうございました。



(1) 保護者・児童の【あてはまる】が、ともに90%以上だったもの。

	保護者	児童
2 児童の様子(楽しく学校生活を送っている)	99%	93%
3 基本的な生活習慣(服装・挨拶などの習慣がしっかりしている)	97%	90%
5 健康安全安心(安全指導や防災教育を充実させている)	96%	91%
14 人間関係づくり(学校行事等をとおして、望ましい人間関係を築いている)	97%	93%
15 自治的な活動(学級活動等で児童が主体的に活動している)	94%	90%

児童が、安心して学校生活を送ったり、児童中心となって主体的に活動したりしている姿が評価されたのだと感じています。本校でも、とても大切にしている点なので、継続していきたいと考えています。

(2) 児童の結果より、保護者の結果の方が、数値が低かったもの。

	保護者	児童
7 個に応じた指導(習熟度別学習、個別支援での学習指導が行われている)	80%	90%
9 情報教育(ICT機器を活用しながら、教育活動に取り組んでいる)	80%	91%
11 人権教育(自他を大切にしたい豊かな人権感覚を育てている)	89%	94%
22 キャリア教育(個々の意欲を高めながら、将来を見据えた教育活動をしている)	84%	87%

個に応じた指導や情報教育は、日常の授業の中で主に実践されています。また、道徳の時間だけでなく、学級・学年での生活指導等で、児童と話し合う機会を大切にしていることも、人権感覚の向上につながっていると感じています。

保護者や地域の方に直接見えない点もあり、学校の様子を更に発信したいと思います。

(3) 保護者・児童の【あてはまる】が、ともに80%未満だったもの

	保護者	児童
13 教育相談(いじめや不登校を防止する学校づくりに努めている)	78%	74%
20 意見の反映(意見や要望を受け止め、教育活動の改善に努めている)	76%	71%

この2項目は、「よくわからない」の回答が(質問13—保18%・児9%)(質問20—保21%・14%)と、高い数値でした。学校としては、悩みや不安を抱える子どもやご家庭と向き合い、対応や改善に努めていますが、プライバシーも大切にしているため、認識されないことも多いと思います。ただし、スクールカウンセラーやスマイルルームなどの情報も、これまで以上に発信し、いつでも相談できる環境づくりをすすめていきたいと再確認しました。

自由記述について 全般的に、学校に対して肯定的な感想をたくさんいただきました。春の運動会や、秋の学芸会での温かい感想も、とても励みとなりました。ご家庭や地域の方のご協力をいただき、学校としても充実した1年でした。

(1) 自主学習について、ご意見をいくつかいただきました。自主学習は、児童が「学び方を学ぶ」、「自分で判断・選択・決定する力を育む」ことを目的に、本校で3年間取り組んでいます。今年度は、3年生以上が自主学習を実施してきました。児童にも、自主学習という学習スタイルは定着してきています。しかし、音読や授業の復習・都道府県名などの知識理解の面での「基礎・基本の学習」も考慮し、次年度に向け、校内でも検討していきたいと考えております。「自主学習と基礎基本の定着をバランスよくすすめる」形や、「基礎基本の土台に自主学習を広げていく」形など、「学ぶ楽しさ」と「できる喜び」の両輪がそろう家庭学習のすすめ方を構築していきます。

(2) ICT機器を使った学習・スクリーンについてのご意見もいただきました。校内では、アンケートや学習ソフトなども1年生からタブレットパソコンを活用して慣れ親しんでいます。3年生では、ローマ字学習の後、段階的にプレゼン資料の作り方なども指導を始めています。スクリーンについては、「大変便利である」という声をいただくとともに、「いろいろな便利から情報が重複しているので、もっと分かりやすくしてほしい」というご意見もありました。次年度、改善に向け取り組んでいきます。

児童がよりよい学校生活を過ごせるよう、学校も成長していきます。次年度も、本校の教育活動へのご理解をお願いします。

令和を生きる子どもたちに

研究主任 榎本 日月

・「委員会を通して提案したり、友達と意見が違っても自分の意見を言えるようになったりしたことが成長です。自分の言動に責任をもてる大人になりたいです。」

・「図書委員会では大変なこともあったけれど、みんなのために働いたり、いろいろなことを決断したりすることができるようになりました。中学、高校でもこの経験を生かして、みんなの役に立ち、たくさん活躍できる人になりたいです。」

これは、6年生の卒業文集の一部です。峡田小学校のキャリア教育は、自分のよさを知り、人とつながり、自分を広げていく教育です。変化の激しい今、そしてこれからの時代を幸せに生きていくために必要な教育です。

全学年を通じ、各教科、道徳、学級活動では話し合いや振り返りを重視し、自分の成長、友だちのよさを認められるようにしています。高学年は、委員会、プロジェクト活動を通じ、自分の役割を果たすことで、新たな自分の力を発見します。この2人のように子どもたちが成長できるよう、私たち教員も子どもたちに寄り添っていきます。

2年生の様子について

第2学年主任 平向 直樹

2年生は、学校探検、どんぐり拾い・どんぐり祭り、遠足(上野動物園)と1年生との交流を重ねてきました。昨年度の2年生に憧れを抱き、「自分たちも2年生になったから1年生に教えてあげたい。」との高い意欲を見せていました。1年生から「2年生が一緒に安心して。」「優しく教えてくれてうれしかった。」などと言ってもらい、達成感や満足感を得ることができました。それらが自信となり、自己肯定感を高めることにもつながっていたと思います。3学期は、生活科でこれまでの成長を振り返る活動を行います。自分の成長に気づき、これまで支えてくれた人への感謝をもてるようにしていきたいと思っています。また、進級に向けて3年生の毛筆書写やリコーダー、社会科、理科、総合的な学習の時間などの授業見学を行います。そして、3年生へのインタビュー、個人目標への取組などを通して新学年への希望や意欲を育てていきたいと思っています。具体的にどのような自分になりたいかということについても子どもたちと一緒に考えていきたいと思っています。

2月の行事予定

日	曜	行事予定()内は学年、学級
1	土	
2	日	
3	月	全校朝会 ひまわり5時間授業
4	火	B時程
5	水	う歯予防授業(135) 4時間授業
6	木	委員会発表集会 安全指導 クラブ活動
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会
11	火	建国記念の日
12	水	薬物乱用防止教室(6)
13	木	お楽しみ集会 クラブ活動
14	金	早稲田大学出前授業(4) 算数検定 B時程
15	土	土曜授業日 読み聞かせ チャレサタ(14)
16	日	
17	月	全校朝会 ひまわり5時間授業
18	火	B時・個別指導日(2~6) クラブ発表会 新1年保護者会
19	水	図書委員会クイズ集会(123 ひ)
20	木	代表委員会(2月)
21	金	
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	全校朝会 B時・個別指導日(2~6) ひまわり4時間授業
26	水	図書委員会クイズ集会(123 ひ) 保護者会
27	木	謝恩の会(6)
28	金	保健指導日 給食指導日 委員会活動(3月) 読書月間終

☆予告なしの避難訓練があります。

