

気付き・関わり・自分を広げる峡田っ子

研究主任 上間 一蔵

皆様は、「キャリア教育」という言葉から、どのような学習を思い浮かべますか？多くの場合、職業体験や、自分の将来について考える学習をイメージされがちです。実際、職業体験を中心とした学習に取り組んでいる時期もありましたが、今では、小学校におけるキャリア教育は、「一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な力の基礎を育てる教育」と定義付けされています。

そこで、峡田小学校では、キャリア教育で育みたい力を「自分で気付く力」「友達と学び合う力」「活動を振り返る力」「将来を見通す力」と捉え、この4つの力を、全ての教育活動を通して育みたいと考えております。保護者の皆様におかれましても、キャリアパスポートへのご記入などご協力をいただいております。今後も、学校と保護者、地域の皆様が強力なタッグを組み、「自分を広げる峡田の子」を育てていきたいと思っております。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

9月の行事予定



日	曜	行事予定()内は学年、学級
1	木	始業式 給食始 総合防災訓練
2	金	委員会活動 4時間授業(1~4)
3	土	土曜授業日 学校説明会(10:00~) 保護者会(ひ・4~6年10:45~、 1~3年11:40~)
4	日	
5	月	児童朝会 身体測定(6)5時間授業(ひ)
6	火	B時・個別指導日(2~6) 5時間授業(ひ) 身体測定(5) 水泳指導終 校外学習(4)
7	水	身体測定(4) プログラミング③(36)/eライブラリー(45)
8	木	身体測定(3) 代表委員会
9	金	身体測定(2) 校外学習(ひ)六瑞小 漁業出前授業(5) 5時間授業(ひ)
10	土	
11	日	
12	月	児童朝会 身体測定(1)
13	火	B時・個別指導日(2~6) 身体測定(ひ) 峡田っ子週間始
14	水	4時間授業
15	木	縦割り班集会 4時間授業(5年1組のみ5時間)
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	児童朝会 B時・個別指導日(2~6) 峡田っ子週間終
21	水	プログラミング③(45)/eライブラリー(36)
22	木	歯科検診(全) クラブ活動
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	児童朝会
27	火	B時・個別指導日(2~6)
28	水	運動会全体練習① プログラミング④(36)/eライブラリー(45)
29	木	委員会活動
30	金	
31	土	



「わかった」「できた」を感じる算数

算数少人数 石垣 麻帆

算数では、3年生から習熟度別による学習が行われています。本校では、学年を3つのコースで編成し、学習しています。

「じっくり取り組んで学習する」♡コース、
「しっかり確かめながら学習する」◎コース、
「みんなで話し合い、多くの考えや問題を通して学習する」☆コースに分かれて取り組みます。單元ごとに子供たちが自分の力を考え、コース選択するため、毎回コースが変わり、担当する教員も変わります。

コースによって、取り組み方や進度は違いますが、どのコースで学習しても、「わかった」「できた」を感じる1時間になるよう、指導しています。問題が解けた瞬間、頭の中の霧が晴れたようにすっきりと、きらきらした表情や自信を見せてくれます。その瞬間が、算数のおもしろさと、楽しさにつながっていきます。

「算数が好きになった。」そんな、峡田っ子を増やしていきます。