



# はなみずき

荒川区立汐入東小学校  
学校便り 9月号  
令和5年9月1日  
校長 倉田直征

## 挨拶と読書で充実した2学期を！

校長 倉田 直征

長かった夏休みが終わり子供たちの元気な声と笑顔が学校中に溢れています。中には真っ黒に日焼けした顔の児童も見られました。2学期がスタートしましたが、ご存知の通り、危険な暑さが続いています。天気予報では「この暑さは9月もしばらく続くようだ！」とのことですが、9月23日には予定通り運動会を実施いたします。熱中症に十分注意しながら約3週間の練習を行ってまいります。

2学期は1年のうちで最も長い学期となります。運動会や音楽会などの学校行事もあり、子供たちが活躍する場面も多くありますが、それ以上に主要教科の学習内容も多く、大きく学力を伸ばす絶好の機会です。日々の学習にじっくりと腰を据えて取り組み、一人一人が大きく成長できるよう学校全体で支援してまいります。

今学期も、朝の挨拶運動や朝読書に全校で取り組みます。気持ちのよい元気な挨拶は「生きる力」の基本です。学校の登下校時のみならず、普段の生活の様々な場面で、しっかりと挨拶できるようご家庭でも折に触れご指導をお願いします。4月から始まった朝読書では、どの学級でも児童と担任が共に読書に取り組む姿が定着してきています。私は、読書も「生きる力」の1つだと思っています。感性が豊かな子供のうちに、できるだけ多くの本に触れ、読書する習慣を身に付け、心を豊かにし、頭を存分に鍛えてほしいと願っています。家読（うちどく）週間などの取組もありますが、できれば毎日短時間で構いませんので、ご家庭でも読書に励むよう声掛けをよろしくお願い致します。

日	曜	9月の行事予定 ( )の数字は学年を表しています	ガッツ	はるかせ教室	SC
1	金	始業式 終了後プール納め 運動会特別時程開始 避難訓練(引き取り)			
4	月	全校朝会 給食始	○	○	宮山
5	火	区就学懇談会⑤		○	加藤
7	木				河上am
8	金	委員会活動⑤	○		
9	土	土曜授業公開日			
11	月	体育朝会 安全指導 視力検査始	○	○	宮山
12	火			○	加藤
13	水	4時間授業			
14	木				河上pm
15	金	運動会係児童(6)①	○		
18	月	敬老の日			
19	火			○	加藤
20	水	閉会式練習(4)(5)(6)			宮山
21	木	運動会全体練習 リハーサル			河上am
22	金	運動会全体練習予備日 リハ-ル予備日 運動会係児童(6)② 運動会前日準備			
23	土	秋分の日 運動会			
24	日	運動会予備日			
25	月	振替休業日			
26	火	区就学懇談会⑥ 運動会が予備日に実施された時の振替休業日		○	加藤
27	水	クリP(4)			宮山
28	木	社会科見学(5)			河上pm
29	金	クラブ活動⑥	○		

♡ 9月のはるかせ教室は 9月4日から通常に開始します。

♡ 9月のSC(スクールカウンセラー)は9月4日から通常に開始します

♡ SC対応時間 宮山 滝雄・加藤 千恵子は 8:30~17:00、  
河上 大 「am」は 8:15~12:15 「pm」は 14:00~17:00

## 2学期のスタートにあたって

生活指導主任 山下 義明

2学期がスタートしました。生活のリズムを早く取り戻し、楽しく学校生活が送れるよう、お子さまの体調管理にご協力をお願いいたします。2学期は運動会や音楽会など大きな行事が続きます。忘れ物をしない、時間を守るなど、基本的な生活習慣をしっかり整えたうえで、これらの大きな行事に全力で向き合い、達成感や満足感を味わってほしいです。

9月は運動会に向けて体育着を不規則に持ち帰ったり、毎日水筒や汗拭きタオルを持って行ったりすることがあります。ご家庭のご協力をいただく場面が増えますが、よろしくをお願いいたします。

<登校時間について>

本校の**登校時間が変わります。8:15～8:25**です。安全への配慮から、登校が早すぎないようにお願いします。8:30から気持ちよく朝読書が始められるように、ご自宅を出発する時刻についてのご配慮をお願い致します。

## 夏季水泳指導について

水泳担当 佐久間 未波

熱中症警戒アラート等により限られた中での夏季水泳指導でしたが、多くの児童が参加し、実施期間は子供たちの意欲的な顔でいっぱいでした。楽しんで水泳に取り組んでいる中で、自分の課題に向け練習を重ねている姿勢が大変立派でした。一人一人が安全に気を配り、無事に事故や大きな怪我なく実施ができました。昨年度に引き続き、プールカードのチェックや健康観察などのご協力をいただき、ありがとうございました。



## はるかぜ教室より

巡回指導担当 中久保 誠

はるかぜ教室では、各児童の週2時間の授業のうち、1時間を『個別指導の時間』として行っています。特別支援学校学習指導要領『自立活動』を参考に、児童の担当教員が、児童の実態・ねらいに合わせた個別指導を実施しています。

具体的には、文字の読み書き、話を聞く、聞きながら作業する、ビジョントレーニング、トラブルの解決方法を一緒に考えるなどです。その中でも今回は、3つほど紹介させていただきます。トラブルの解決方法については、例えば、【気持ちの温度計】を使って自分の気持ちを数値化して可視化し、どのくらいの喜怒哀楽を感じるか、そして、どのように考え、どう対処すればよいのかを考える時等に活用しています。この方法は、操作物を活用することにより、書くことに抵抗を感じる児童にも取り組みやすいという長所があります。また、コミュニケーション能力を高めるためには、こんな時どうすればいいかなどのプリントに示された質問に、自分で考えながらより良い答えを導き出していく取り組みの【ソーシャルスキルトレーニング (SST)】にも取り組んでいます。ビジョントレーニングは、間違い探しや点つなぎなど、注意深く見る練習や、それを正確に書き写す活動です。このような自立活動を通して、はるかぜ教室では児童の成長を図り、児童の気持ちにも寄り添いながら指導してまいります。

## 4年生 下田臨海学園

4年学年主任 千葉 孝一

8月4日(金)～6日(日)に下田臨海学園を実施いたしました。子供たちは海での水泳学習を体いっぱい楽しんでいました。波に身を任せてみたり、海の塩辛さを味わったりしながら、たくさんの笑顔が見られました。水泳学習の他に1日目の星空観察、2日目のすいか割り大会、各部屋でのレクリエーションといった、予定していた全てのイベントを行うことができました。

友達と一緒に生活する中で集団生活に必要な時間に対する意識や公共のマナーを身に付け、実践していました。一人一人が班長・副班長などといった係分担を、責任をもって行うことができました。今回の経験を生かして2学期の子供たちの活躍を心から楽しみにしています。

