



はなみずき

荒川区立汐入東小学校
学校便り 2月号
令和7年2月3日
校長 倉田直征

読書の力、恐るべし！

校長 倉田 直征

連日、朝の寒さが身に染みる日が続きますが、保護者の皆様、地域の皆様にはご健勝のことと拝察いたします。

さて、本校では朝読書や家読週間、保護者によるブックボランティア、教職員のブックバイキング等の読書活動を重視した取組を進めております。3学期からは、「読書家倍増計画」として各学級がそれぞれ工夫を凝らした取組が始まりましたので、主なものを紹介します。

- ・ブックトーク（お薦めの本の紹介を1分間スピーチや紹介コーナーで教室内に掲示）
- ・ビブリオバトルを図書の時間に**を設**ける。
- ・荒川区推薦図書の味見読書（あじみどくしょ）を行う。
- ・100冊読了した児童の名前を教室に掲示する。等々

読書活動の活発な様子は貸し出し冊数にも表れています。先月1月24日の時点で、児童一人当たりの図書館図書の貸出冊数は平均で**100.6冊**となりました。年間で100冊以上を目標にしておりましたので、それを上回るペースで子供たちが取り組んだこととなります。さらに児童向け、中学生向けの文学全集や伝記全集、荒川区推薦図書30冊以上の読了者は**のべ82名**となりました。本校の子供たちの素晴らしい頑張り大いに拍手を送りたいと思います。

先日、明治大学教授 斎藤 孝 先生の著書『読書する人だけがたどり着ける場所』（SB新書）を興味深く読ませていただいたところ、私は強く感銘を受け、「もっともっと本を読もう。ドストエフスキーにも挑戦しよう。」という気持ちになったのです。早速、「カラマーゾフの兄弟」を書店で購入しました。斎藤先生はこの著書の中で「**読書は体験なのです。実際、読書で登場人物に感情移入しているときの脳は、体験しているときの脳と近い動きをしているという話もあります。・・・(中略)・・・読書によって人生観を深め、想像力を豊かにし、人格を大きくしていくことができます。**」と述べられています。読書の力、恐るべしです。汐入東小の子供たちが読書することを日々の習慣として定着させ、人格を大きく育て、成長することを強く願っています。

日	曜	2月の行事予定 ()の数字は学年を表しています	ガッツ	はるかぜ 教室	SC
3	月	全校朝会	○	○	
4	火	避難訓練		○	×
5	水	4校時授業			
6	木				河上 _{pm}
7	金	委員会 たてわり班遊び	○		
10	月	児童集会・安全指導・新一年生保護者会(1・2年生は4時間授業)	○	○	
11	火	建国記念の日の振替休日			
12	水	幼保小中交流会・歯・口の健康づくり事業(1)(3)(5)			
13	木	4校時授業			河上 _{am}
14	金	展覧会(児童鑑賞日)	×		
15	土	展覧会(保護者鑑賞日～16:30まで 児童通常授業・給食あり5時間)			
17	月	振替休業日			
18	火	妖怪教室(3)		○	加藤
19	水	クリP(1・2) たてわり班活動	○		
20	木	ブックバイキング			河上 _{pm}
21	金	クラブ	○		
25	火	音楽朝会		○	加藤
26	水		○		
27	木	6年生を送る会 ありがとうの会 三中生による読み聞かせ(1)(2)(3)			河上 _{am}
28	金	薬物乱用防止教室(6)	○		

♥ SC対応時間 加藤千恵子 8:30～17:00、河上 大「_{am}」は 8:15～12:15、「_{pm}」は 14:00～17:00

初めての長なわ

第1学年 佐藤 郁佳

1月に入り、全校で長なわの取組がありました。初めは怖がってなかなか縄に入れなかった児童も、体育の授業や休み時間に練習を続け、タイミングを覚えてスムーズに縄に入れるようになりました。

長なわ記録会にむけて、少しでもたくさん跳べるよう、クラスで一致団結して練習に取り組むことができました。

友達が引かかってしまっても、「大丈夫」「頑張れ」と声を掛け合う姿に成長を感じました。

とてもよくがんばりました。



席書会

第2学年 佐久間 未波

1月9日に席書会を行いました。書き方鉛筆を持ち、お手本をよく見ながら真剣に書き初めを行う児童たちの姿が見られました。ぴんと張り詰めた空気の中、一文字一文字に丁寧に向き合い、大人も顔負けの気合の込められた字が廊下に並びました。一つ一つの活動に向かう姿勢や、集中して学習に臨む児童たちの姿には、4月にはなかった頼もしさを感じます。

3年生に向けて、どんどん成長している2年生の児童達です。



地域安全マップ

第3学年 井坂 紗雪

総合的な学習の時間に、地域安全マップを作成しました。グループごとに担当個所を決め、自分たちが住んでいる地域の危険箇所や安全箇所を調べました。危険な場所は「入りやすく、見えにくい」というキーワードを意識しながら、担当したエリアのマップを作成しました。

また、出来上がった地域安全マップは1・2年生に紹介をしました。どのように発表したら1・2年生に分かりやすく伝えることができるのか、試行錯誤しながら練習をする姿に上学年へ進んでいく成長を感じました。今回の活動を通して、地域の安全について理解を深めることができました。



たくさんの作品に触れて

第4学年 新井 詩織

1月17日(金)に、小学校図画工作展覧会の見学に行きました。会場の町屋文化センターには、区内の小学生の作った、すてきな作品がたくさん展示してありました。自分や友達、きょうだいの作品を見つけて喜ぶ姿や、他校の児童が作った作品を見て「自分も作ってみたい」という感想をもつ姿が見られる等、4年生としての成長が感じられる時間となりました。

