

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

- ◎児童が「分かる、できる、楽しい」と感じられる授業を目指し、授業改善を通して、一人一人の教師の授業力向上を図り、思考力・判断力・表現力等や情報活用能力等を育成する。
- 人権尊重の理念のもと、児童理解に基づいた生活指導、「特別の教科 道徳」の授業を要とした道徳教育を充実させ、人間関係の中で育まれるコミュニケーション能力や規範意識の育成を図る。
- 児童にとって安心・安全、落ち着いて学習できる環境を一層整備する。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
○教員の授業力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・講師を招聘した校内研究授業、校内研修の実施 ・教員の指導技術向上に関する資料を学校で統一して購入し、授業改善を図る。 ○思考力・判断力・表現力の育成と基礎的・基本的な知識及び技能の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領に準拠した辞書を中学年で一人1冊常用できるように、学校常備分とは別に確保。 ・新学習指導要領に例示された低学年での水書用筆セットを用意し、活用する。 	○体験して学ぶ英語教育 <ul style="list-style-type: none"> ・6年生がTGGのプログラムに参加し、体験的に英語を学ぶ。 ○プログラミング的思考の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・6年生理科「電気の利用」、5年生算数「正多角形」の学習でのプログラミング教育。 ・4年生の総合的な学習の時間でロボット教材を使用して、プログラミング的思考を育成する。 ○伝統芸能に学ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・落語家を招き、落語教室を開催し、日本の伝統芸能に触れる。 ○生活指導と連携した道徳教育 <ul style="list-style-type: none"> ・笑顔・あいさつ運動を推進 ・講師を招き、地区公開講座をとおして道徳教育の充実を図る。 	○隅田川堤防プロジェクト <ul style="list-style-type: none"> ・隅田川堤防に在来植物を植栽し、日本の原風景を再現する。 ○環境を守るために <ul style="list-style-type: none"> ・ミミズコンポストを活用し、給食の残菜を再生する。 ・植物を栽培し、緑のカーテンによる環境改善を学ぶ。 ○食育・健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育支援員を活用し、全学年における食育・健康教育を推進する。 ○命を育む <ul style="list-style-type: none"> ・小動物を飼育することにより、動物愛護や生命尊重の気持ちを醸成する。

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	71.9	77.7	79.5	85.1	78.8	76.8	68.7	71.5	77.3	63.5
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	▲ 2.6	▲ 3.0	▲ 4.7	▲ 2.2	2.3	▲ 0.4	▲ 0.1	2.6	▲ 0.6	0.7
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	73.5	61.7	71.2	67.6	70.2	68.8	66.3	60.4		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	▲ 0.1	4.2	3.8	2.8	▲ 0.8	1.2	▲ 0.2	▲ 1.1		

都学力調査(5年)

	国語	社会	算数	理科
自校	66.4	68.0	66.2	60.3
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	▲ 0.6	1.7	6.2	3.7

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	66	70
全国(公立)	63.8	66.6

※自校は整数、全国(公立)については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

(様式2)

令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立汐入小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力の向上	<p>【内容】 講師を招聘した校内研究授業、校内研修の実施、および教員の指導技術向上に関する資料を学校で統一して購入し、授業改善を図る。</p> <p>【目標】 ・児童による学校関係者評価「6 分かる授業」について肯定的評価が8割を超える。</p>
思考力・判断力・表現力の育成と 基礎的・基本的な知識及び技能の定着	<p>【内容】 新学習指導要領に準拠した辞書を中学年で一人1冊常用できるように、学校常備分とは別に確保。新学習指導要領に例示された低学年の水書用筆セットの活用。</p> <p>【目標】 ・日常的な辞書の活用、水筆による文字指導。 ・学力調査の国語において、前年度より経年で比較して正答率の向上を図る。</p>
あらかわ寺子屋	<p>【内容】 各学年より継続的に復習を必要とする児童に対し少人数で実施。プリント、タブレットPCの「スマートスタディ」など活用した補充学習を行う。</p> <p>【目標】 参加児童の東京ベーシックドリル診断テスト結果の向上。</p>