



「自立」と「自律」と

校長 三浦 亜紀

「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉がありますが、今年は9月末にも30度を超える日が出ました。熱中症を気にしながらの活動が続いています。

9月25日からの3日間、5年生が清里移動教室に行ってきました。3日間とも富士山も八ヶ岳も見え、バス移動中にほんの少しだけ雨が降りましたが、過ごしやすい爽やかな気候の中で過ごすことができました。何よりも、参加児童が皆元気に、すべてのプログラムをやり遂げることができました。このことがとてもありがたいことでした。

今回の移動教室をもって、今年度予定していたすべての宿泊行事が終わりました。活動の中で、必ず子供たちに「自立」と「自律」という言葉で約束事を伝えてきました。いつもはご家庭で助けてくださる身の回りのことを自分で行うということは、当たり前のようになかなか難しいことです。また、気持ちの高揚した中で節度をもつということも、おろそかになりがちなことです。ですが、学年ごとに違いはあるものの、必ず子供たちはしっかりできるようになります。4年生ではほぼ二日かかって身に付けて行きましたが、今回の5年生では二日目の朝には自分たちで助け合いながら活動をするようになったと感じました。ちなみに6年生では初日の夕食からできるようになったと感じました。この時間の差は経験だと感じます。きっと、来年はもっと成長しているのだろうと楽しみにになりました。今後はこの「自立」「自律」の力を使って、次の学習へとつなげていきます。

引き続き、汐入小学校の教育活動へのご理解・ご協力を賜りますようどうぞ、よろしくお願いいたします。

10月の行事予定

()は学年 状況により中止等になる場合があります。

2日(月)	読書月間始 芸術鑑賞教室	13日(金)	副籍交流(3)
3日(火)	連合運動会練習(6)	14日(土)	授業公開日 汐入まつり 学校説明会 学校公開週間終 副籍交流(3・6)
4日(水)	4時間授業	18日(水)	井の頭自然文化園オンライン(1) 特支合同遠足事前交流会
5日(木)	安全指導 委員会活動	19日(木)	たてわり班集会 クラブ活動
6日(金)	避難訓練 水曜時程 連合運動会練習(6)	20日(金)	遠足(2) 上野動物園オンライン(1)
10日(火)	連合運動会壮行会 水曜時程 学校公開週間始 三味線鑑賞(4・5・6・シ)	24日(火)	オーケストラ鑑賞教室(4)
11日(水)	4時間授業 連合運動会(6)	25日(水)	4時間授業
		26日(木)	5年生以外4時間授業 就学時検診
12日(木)	4時間授業 連合運動会予備日(6)	27日(金)	遠足予備日(2)
		31日(火)	演劇指導(4・5・6・シ)

<11月のお知らせ> ※予告なしの避難訓練があります。

1日(水)…演劇指導(1・2・3) 2日(金)…合同遠足(シ) 10日(金)…遠足(1) 14日(火)…社会科見学(3)
16日(木)…歯科検診 24日(金)…学芸会(児童鑑賞日) 25日(土)…授業公開日 学芸会(保護者鑑賞日)

学年の窓 4年生 下田臨海学園

担当

8月2日から3日間、子供たちが楽しみにしていた下田臨海学園へ行って来ました。東京駅から踊り子号に乗って下田に向かった子供たち。出発早々、乗車予定であった電車が遅延するなどハプニングもありましたが、無事に下田駅に到着することができました。

宿舎についてから水泳の支度を行い、待ちに待った下田の海に出発しました。照り付ける日差しとは対照的に、海水はひんやりとしており、足をつけた子供たちは大はしゃぎでした。波に向かってジャンプをしたり、友達と水かけっこをしたりと班ごとに楽しみ、あっという間に遊泳の時間が過ぎていきました。

2日目も午前、午後と遊泳を行い、夜には汐入花火大会として浜に行き、打ち上げ花火をみんなで鑑賞しました。

最終日は、遊覧船に乗って下田港内をめぐるたり、ハーバーミュージアムを見学したりしました。大満足の3日間、帰りの電車では、多くの子供たちがぐっすりと眠っていました。

下田臨海学園を通して、子供たちは「みんなで協力することの大切さ」や「自分の仕事を責任もって行うことの大切さ」に気付くことができました。この経験を今後の学校生活に生かし、さらに成長して欲しいと思います。



研究について

担当

今年度の汐入小学校は『自ら課題を見付け解決する児童の育成～「情報の時間」を通じた情報活用能力の育成を目指して～』を主題とした研究を行っています。言葉にしてしまうと堅苦しく、難しく感じてしまうことがあるかと思われませんが、ICT教育の推進校として、誰もが当たり前前に、快適に、適切に、情報機器を利用できる環境づくりを目指した手だてを校内全体で考えています。校内での取り組みを、講師の先生や荒川区の教育委員会の方々にも見ていただき、指導講評を受けることでアップデートをしております。

タブレット PCをはじめ、情報機器は便利な反面、発展中で未完成な部分があり使い手の技量が大きく影響します。情報スキルを身に付ける以上にモラル面の指導の充実も図っており、危険だから遠ざけるのではなく、上手に扱うことでよりよい学校生活に結びつくツールとなるよう、研究を深めています。

たてわり班活動

担当

たてわり班は、1年生から6年生までを赤・黄・青・緑の4色に分け、各学年5～6名で編成した班です。爆弾ゲームやじゃんけん列車など、全員が楽しめるような遊びを、6年生が考え、進行しています。

また、今年度から、校庭でもたてわり班活動を実施しています。1学期は、ドロケイや長縄などの遊びをしました。

また、集会委員会によるお楽しみ集会では、同じたてわり班の1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生がペアになり、話し合ってクイズの答えなどを考えます。

たてわり班活動では、異学年との関わりの中で、下級生は上級生を尊敬し協力する態度、上級生は下級生を思いやり、リードしていく態度を育てることをねらいとしています。特に5年生は現在の6年生の姿を見て、学校の最高学年としての役割を学んでいきます。

