



「ともに学び合う」ための仕組み

校長 川上 晋

令和5年2月17日に荒川区教育委員会の指定を受けて、情報教育の研究発表会を行いました。また、講演会にはGoogle for Educationの方をお招きし、Society5.0を生きる子供たちのこれからについてお話いただきました。荒川区内の先生方を始め、約370名近くの先生方、教育行政、企業の方が、北は北海道、南は九州まで、遠方から参加していただきました。多くの方から「汐入小の子供たちのICT機器の活用はすごいですね。」「ICT機器も活用しているけど、自分で考える力、表現する力に驚きました。」とたくさんのお褒めの言葉いただきました。残念ながら、保護者の皆様にはご覧いただけませんでしたが、土曜公開などでも子供たちが活用する様子をご覧いただけたのではないのでしょうか。



Google Jamboardで共同編集。

「タブレット PC」の活用という「パソコンと向き合って黙々とドリル学習をする」という姿が目につくかと思えます。それも、「集中して習熟する」という面では必要なことです。ですが、この研究をとおして多くの先生たちが感じたことは「**共同編集の可能性**」です。一般的な授業では、先生が提示した問いに対して、児童が自分の考えをノートに書き、数名の児童を先生指名、発表し、内容を全員で確認して、次の課題へと進んでいきます。この時、「自分の考えが思いつかない子」「なんとなく、分かっているけどどう書いてよいか分からない子」はどうしているでしょう。誰かが、発表した内容を先生が説明するまで、「う〜ん…」と待っていることも多いでしょう。写真は、4年生の社会の学習です。Jamboardというアプリを使い、自分の考えを書き込んでいきます。**共同編集画面なので、友達の意見が次々に反映されていきます。**「そういう考えもあるんだ。」「そう書けばいいのよ。」と友達の書き込みを見ながら、**悩んでいる児童も「考え」、「表現」**します。たとえ今回、書き込めなくても、それは次に生きてきます。



間もなく令和4年度が終わろうとしています。今年度は、創立20周年記念行事もあり、今回の研究発表会もあり、子供たちも大変だったと思います。でも、**子供たちの「汐入小の歴史を知ることができてよかった！」「汐入小のお気に入りの場所は『光の庭』」「たくさんのお客さんがいて緊張したけど、頑張っているのを見てもらって、なんかうれしかった。」**という様々な思いが、また成長につながることを期待しています。東京の桜の開花予想は、ちょうど卒業式の頃になりそうです。毎年繰り返される桜の季節、子供たちの緊張した表情、進学・進級に期待する笑顔…。3年目にし、**当たり前前**のことが**当たり前前**にできる嬉しさをかみしめています。

1日(水)	合同あいさつ運動 そろばん教室(3)	22日(水)	卒業式(5・6年のみ登校)
2日(木)	縦割りの班集会 クラブ そろばん教室(3)	23日(木)	給食最終5時間
3日(金)	感謝の会・保護者会(6) (1~5年は4時間授業) そろばん教室(3)	24日(金)	修了式4時間
9日(木)	音楽朝会 委員会	3月25日(土)~ 春季休業日始 4月 6日(木) 始業式(通常登校) 入学式 ◎詳細は、各学年だよりをご覧ください。	
16日(木)	児童集会		
17日(金)	卒業式予行(1~4年は4時間授業)		
20日(月)	大掃除		

来年度のお知らせ

- ・生活時程を変更します。登校時間は同じですが、朝の会等の時間を5分短縮することで今年度と比べて1時間目の開始時刻や下校時刻が5分繰り上がります。土曜授業も3時間授業とする予定です。後日、時程表とともにお知らせします。
- ・荒川区全体で、給食費が無償化となります。
- ・オンライン学習ソフトを「eライブラリ」から「スマイル・ネクスト」に変更します。
- ・東京都の教員異動の公表が早まり、令和5年3月22日に公表されます。
- ・情報配信アプリ「スクリレ」が、荒川区内すべての学校で導入されます。
- ・再来年度の導入に向けて、5年生で基本OS（3社）の比較実証を行っています。

クラブ活動の紹介

2月2日にクラブ見学がありました。3年生の子供たちが、部長さんの話や高学年の頑張っている姿を憧れの気持ちで熱心に見ている様子が印象的でした。必ず第一希望のクラブに入れるとは限らないのですが、第三希望までには入れるようにし、新しい体験や友達との関わりの中で成長できる活動ができるように工夫をしています。 特活部主任 北原 悠

【屋外遊び】



校庭で球技の試合を楽しんでいます。

【室内遊び】



室内でできる集団遊びをして仲よくなれます。

【卓球】



審判も自分たちでやり、教え合って上達します。

【マンガ・図書】



タブレットで自分のお気に入りの絵を選び、丁寧に描いています。

【歴史】



昔のことを調べています。昔の遊びを体験することもあります。

【ホームメイド】



自分たちの作りたい調理をします。でき上がりが楽しみです。

【ダンス】



練習してきたカッコいいダンスを舞台で発表します。

【バスケットボール】



パスやドリブルのスピードが速い迫力ある試合をしています。

【手芸】



作りたい物を工夫して作っています。ミシンも使っています。

【バドミントン】



試合を楽しんでいます。強い人とみんなで対戦することもあります。

【絵画工作】



絵や工作を楽しんでいます。材料や作る物を考えるのが楽しいです。

【サッカー】



協力してボールを運び、教え合って仲良くゲームを楽しんでいます。

【音楽】



自分たちで選んだ曲を合奏します。指揮もやります。

【積み木】



同じ形の積み木を積み上げたり並べたりしてみんなで作品を作ります。

【科学】



身近にある物を使って科学遊びや実験をしています。

【囲碁・将棋・オセロ】



2人組で対戦します。勝っても負けても真剣に最後まで取り組みます。

【パソコン】



工夫しながら動画を作ります。出来上がった作品を見合うのが楽しみです。