

1学期PTAアンケート集計結果

先日はお忙しい中PTA改革中間アンケートにご協力頂きありがとうございました。

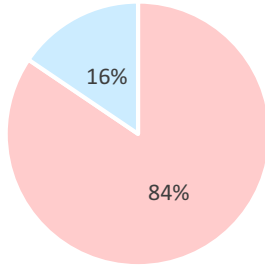
アンケートの集計結果を以下の通りご報告致します。

皆様から頂いたご意見を参考に今後も改革を行って参ります。

引き続きご理解ご協力をお願い致します。

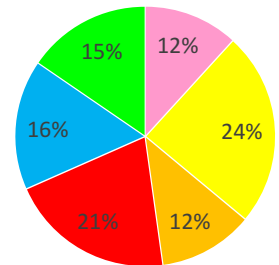
◆アンケート回答数(7/19日現在)

回答	136	84%
未回答	25	16%
【回答率】		
6年生	73%	
5年生	85%	
4年生	94%	
3年生	85%	
2年生	92%	
1年生	88%	



◆学年内訳(兄弟のいる方は上の学年で回答)

6年生	16	12%
5年生	33	24%
4年生	16	12%
3年生	28	21%
2年生	22	16%
1年生	21	15%



1.PTAの構造・組織改革について

	はい	いいえ	無回答
①今年度より大規模なPTAの構造・組織改革が行われていることを知っている。	119 88%	15 11%	2 1%
②今年度より始まった「係」「PTA活動」を知っている。	108 79%	26 19%	2 1%
③PTAメールのアドレスを知っている。	84 62%	50 37%	2 1%
④PTAメールはお問い合わせ・ご意見等の連絡用に利用可能なことを知っている。	81 60%	52 38%	3 2%
⑤休日校庭利用の運営(旧校外委員)がPTAから独立したことを知っている。	99 73%	35 26%	2 1%

《校庭利用当番について》

⑥年度初めに校庭利用当番を決めて良かったと思う。	129 95%	4 3%	3 2%
⑦校庭利用当番は担当の直前に決めて欲しいと思う。	13 10%	113 83%	10 7%

《4~6年生保護者にお尋ね致します。(1~3年生保護者は回答不要)》

⑧専門委員(校外生活・成人整美・広報)を廃止して良かったと思う。	63 84%	4 5%	8 11%
⑨クラス委員を廃止して良かったと思う。	60 80%	7 9%	8 11%
⑩クラス委員を廃止して困ったことがあった。	7 9%	63 84%	5 7%

◎⑩の理由として頂いたご意見

- ・クラスの保護者同士がコミュニケーションを取りやすいよう、クラス委員がいたほうが良い。(4年生保護者)
- ・連絡先を知らない保護者に連絡が取れなくて困った。(4年生保護者他1名)
- ・保護者同士の連絡をクラス委員が取り次いでくれていたが、それができないと不便。(5年生保護者)
- ・仕事を休んでまで委員をやったのに、やらない人がいて不公平感がある。(5年生保護者)
- ・まだわからない。(5年生保護者他多数)
- ・役員だけで全会員をチェックすることは難しい。PTA活動等各クラスに1人チェックする人がいると良い。(5年生保護者)
- ・6年生の卒対委員とPTAとの間に入る人が必要。(6年生保護者他1名)

《監査より》

この度のPTA構造・組織改革は多数の保護者様にご理解頂けているようでした。校庭利用当番やクラス委員の改革についても大多数の保護者様から「良かった」との回答を頂きホッとしています。一方、PTAメールについてはまだまだ周知が足りないことがわかりましたので、2学期以降は構造・組織改革を進めながらPTAメールの周知にも努めたいと思います。

2.「スクル」 「グーグルフォーム」について

	はい	いいえ	未回答
①「スクル」の導入により、以前よりも便利になった。	123 90%	9 7%	4 3%
②PTAの「スクル」が7月よりダウンロードし印刷できるようになったことを知っている。	113 83%	21 15%	2 1%
③アンケート等の回答が必要なものが「グーグルフォーム」になって便利になったと思う。	123 90%	9 7%	4 3%
④「スクル」や「グーグルフォーム」の使い方がよくわからない。	20 15%	114 84%	2 1%
⑤PTAからのお知らせはできるだけプリントでの配布が良いと思う。	25 18%	107 79%	4 3%

《監査より》

スクル導入も大多数の保護者様に「便利になった」とご回答頂きました。PTAもペーパーレス化を進めていきたいと思ひます。

3.その他

	はい	いいえ	無回答
①PTA加入者に向けて活動や組織等の説明会を開催して欲しいと思う。	31 23%	98 72%	7 5%
②学校を知るための親子イベントを開催して欲しいと思う。	68 50%	63 46%	5 4%
③学校・PTAと直接意見交換できる会を定期的を開催して欲しいと思う。	25 18%	103 76%	8 6%
④用途や収支等PTA会費について詳しく知りたいと思う。	46 34%	83 61%	7 5%
⑤「係」「活動参加」について詳しく知りたいと思う。	59 43%	71 52%	6 4%

《役員経験のない方のみお答え下さい》

⑥PTA役員に興味がある。	13 11%	86 72%	20 17%
---------------	--------	--------	--------

◎⑥「いいえ」の理由として頂いたご意見

- ・元々学校行事が多い上にPTA活動にまで参加していたら、仕事に支障をきたすため。(1年生保護者)
- ・仕事があまり休めないため、役員の仕事・活動の為に動くことができない。(1年生保護者)
- ・学校行事、保護者会、土曜授業等休みを取ることが多すぎるため、役員の為に休みを取ってられない。(1年生保護者)
- ・まだ全体や要領等あまりよくわかっていないため。(1年生保護者)
- ・役員が具体的にどんな活動をしているかわからないため。わかればできるか否かを判断しやすく、興味が出るかも。(1年生保護者)
- ・何をするかわからないから。(1年生保護者)
- ・役員の方々には感謝をしている。同時に自分では力不足と感じてしまう。(1年生保護者)
- ・忙しいし、大変そうだから。(1年生保護者)
- ・土日メインの仕事で休みにくい。(1年生保護者)
- ・土日もワンオペの為に参加が難しい(2年生保護者)
- ・不要だと思っているため(2年生保護者)
- ・大変そうだから。(2年生保護者他3名)
- ・他の係の方を引っ張っていかねばならないイメージで苦手なため。(2年生保護者)
- ・役員になっても時間が作れないため。(2年生保護者他1名)
- ・自営業で忙しいため。(2年生保護者)
- ・専門委員をやっている時に不快な思いを多くしたため。(2年生保護者)
- ・人前に出る、難しいことを考えるのが苦手。プレッシャーや心が大きく動くと苦しくなる等の為、単純作業のみなら考えても良い。(2年生保護者)
- ・平日はフルタイム勤務で時間がないため。(2年生保護者)
- ・下に未就学児が3人いるので参加できないことが多くなりそうなため。(3年生保護者)
- ・仕事の調整が難しいため。(3年生保護者他1名)
- ・仕事で出席できない。(3年生保護者他2名)
- ・難しそう。(3年生保護者)
- ・日本語がよくできない。(3年生保護者)
- ・仕事や家庭のことで手一杯。責任の重い、年数回といえど常に頭の中に何かしら担当のことを置いておくのはしんどい。(3年生保護者)
- ・難しいと思う。(3年生保護者)
- ・下の子の幼稚園役員活動があり、今年度は参加が難しい。(3年生保護者)
- ・大変そう。拘束時間が長そう。(3年生保護者)
- ・働いていて時間がない。(3年生保護者)
- ・大変そう。性格上不向きだと思う。(3年生保護者)
- ・フルタイムで週6仕事。介護もある中でPTAまで時間が取れない。人付き合いも上手ではないため、活動に負担を感じる。(3年生保護者)
- ・仕事、家庭とうまくできないと思う。(3年生保護者)
- ・昼も夜も仕事で参加できる時間がない。(4年生保護者)
- ・家族の理解が得られない。(4年生保護者)
- ・特に理由はない。(4年生保護者)
- ・クラス委員などクラスの仕事をすることで1年間の流れがわかり、そういう手伝いを1人1回やるのはとても良いと思うが、短期間の手伝いはできても仕事をしている限り1、2年の年単位は難しい。(4年生保護者)
- ・人と集まることがあまり得意ではないため。(5年生保護者)
- ・あまり役に立てないと思う。(5年生保護者)
- ・仕事上休みが取れない。(5年生保護者他1名)
- ・やってみたい気持ちはあるが、集まる頻度、かかる時間が不明のため仕事との両立ができそうにないと思う。(5年生保護者)
- ・意欲のある人がやった方が良いと思う。時間的な余裕がない。(5年生保護者)

- ・仕事と介護が重なってしまい難しい。(5年生保護者)
- ・役員会に出席できない。責任が持てない。(5年生保護者)
- ・性分に合わない。(5年生保護者)
- ・役員として活動する時間や余裕がないためできそうにない。役員の方々には感謝しかない。(5年生保護者)
- ・時間がなくて日本語がうまくない。(6年生保護者)
- ・大変そう。話のが苦手。(6年生保護者)
- ・忙しい。(6年生保護者)
- ・経験、知識がないとできない。大変そう。(6年生保護者)
- ・時間的な余裕がない。(6年生保護者)
- ・興味が無い訳ではないが、仕事との調整が難しいため参加することができない。(6年生保護者)
- ・今年度で卒業だから。(6年生保護者)
- ・大変なイメージがあり、時間を上手に作れないため。(6年生保護者)

《監査より》

本当にたくさんのご意見をありがとうございました。「忙しい」「時間がない」というご意見が多かったのですが、「大変そう」というご意見も多く見られました。今回改革では活動をスリム化、細分化することにより、一人一人の負担を軽減していくと考えています。今年度は改革1年目、試行錯誤の中進めています。次のアンケートでも忌憚のないご意見をお願い致します。

4.PTAへの質問・要望・お問い合わせ

- ・入学したばかりで良く分かっていない部分もあり、教えて欲しい。(1年生保護者)
- ・先日小学生を対象にした誘拐予告があった際、教員と警察等でパトロール強化をしていた。このような子供の安全を脅かす事態が起きた場合に、PTAも協力して見回りに参加できたら良いと感じた。(1年生保護者)
- ・2-⑤について、プリントの方が見やすいが必要なものはダウンロードできるため困るほどではない。3-⑤について、活動参加の内容は具体的だと有り難い。(1年生保護者)
- ・PTAに加入しなかった場合のメリット、デメリットは説明した方が良いと思う。例えば、PTA主催で何か会費を使ってイベントやプレゼントを配布するときに、未加入の子は参加できない、貰えない等、結局その子だけ可哀想だからと与えるのは良くない。(1年生保護者)
- ・いつもお世話になりありがとうございます。よろしく願い致します。(3年生保護者)
- ・スクールは便利だが、文字が小さいものは最初からプリント配布も同時に行って欲しい。DL印刷もプリンタがないとコンビニまで行く等手間だった。簡単なものはスクールのみでも良いと思う。(3年生保護者)
- ・お忙しい中いつも子供たちのためにありがとうございます。(3年生保護者)
- ・このアンケートも 구글フォームで良い。水鉄砲大会良かった。各種説明会を録画配信して欲しい。(3年生保護者)
- ・役員の皆様いつもありがとうございます。イベント等開催して頂けると嬉しいが、役員の方に負担がかかってしまうため「いいえ」にした。開催して欲しい方が多ければ、PTA活動に入れても良いかと思う。(3年生保護者)
- ・活動参加アンケート送信時、希望順位を付けられないのは不便に思った。(4年生保護者)
- ・先日の校庭利用の水遊び子供たち楽しかったようで、良い企画だと思った。(6年生保護者)
- ・はばたきの発送は誰に向かって発送しているのか気になった。切手代の負担、業務緩和のためにも発送業務をメール添付へ変えていけないのか。はばたきの発送はなぜ行っているのか。(4年生保護者)
- ・校庭当番の変更等スクールでのお知らせが多く、分かりにくく困る。(4年生保護者)
- ・アンケートありがとうございます。PTA改革応援しています。できることは協力したいという保護者はいると思うため、皆さんの声を拾い、学校と保護者を繋げる場としてPTAがあると良いと思う。(5年生保護者)
- ・クラス委員がなくなり「係」になったが、結局全年度のクラス委員から「係」の人数をクラス3人出すとメールがあった。名前が変わっただけで、何の変化もなかったのかと感じている。(5年生保護者)
- ・係、活動の内容によって続けていくもの、不要なものを精査し、負担を減らしながら有意義な活動になれば良い。(5年生保護者)
- ・水鉄砲大会、子供が楽しかったと言っていた。忙しい中素敵なイベントありがとうございました。次回も楽しみにしている。(5年生保護者)
- ・スクールでのお知らせが多すぎて確認が大変。(5年生保護者)
- ・学校、PTAに発言、意見ができる匿名性のアンケートを定期的に行って欲しい。(5年生保護者)
- ・7月2日に行われた水鉄砲大会はすごく素敵な企画だと思いました。子供たちもすごく楽しそうで、参加できて良かった。(5年生保護者)
- ・特になし。(6年生保護者)
- ・電子化、会議等をオンラインで進めると協力できる人が増えると思う。(6年生保護者)

5. 監査より

◆PTAに加入しなかった場合のメリット、デメリットは説明した方が良いと思う。例えば、PTA主催で何か会費を使ってイベントやプレゼントを配布するときに、未加入の子は参加できない、貰えないなど、結局その子だけかわいそうだからと与えるのは良くない。(1年生保護者)

PTAは学校生活を支えるボランティア活動が基盤ですので、メリット・デメリットを線引きするのはとても困難です。ご指摘があった例のようなことがないように今は取り組んでおりますが、役員会でも議論を続けているところです。今後も全家庭がPTAに加入して頂けるよう、報酬制やイベントごとの応募制など方法を検討して参ります。

◆活動参加アンケート送信時、希望順位を付けられないのは不便に思った。(4年生保護者)

昨年までは希望順位をお伺いしておりましたが、集計担当者の労力を削減するため廃止いたしました。全家庭数の希望係を調整する作業が毎年、かなりの負担になっていたためです。

◆はばたきの発送は誰に向かって発送しているのか気になった。切手代の負担、業務緩和のためにも発送業務をメール添付へ変えていけないのか。はばたきの発送はなぜ行っているのか。(4年生保護者)

役員会でも議題になった案件です。学校側からの回答は「地域の方や、他校との交流の一環として配布は必要です。近年郵送しているのは5件程でその他はポストインや交換便などで送料はかかっておりません。」とのこと。本校の配布分は児童にも読んでほしいのでデジタル化は今の所考えておりません。

◆係、活動の内容によって続けていくもの、不要なものを精査し、負担を減らしながら有意義な活動になれば良い。(5年生保護者)

昨年発足し本年度から実施されている「PTA改革」はまさにこのような想いのもと皆様にご協力いただいております。

◆スクリーンでのお知らせが多すぎて確認が大変。(5年生保護者)

本年度から、PTAもペーパーレス化を進めております。実際昨年度と比べても「PTAからのお知らせ」自体半分以下になっておりますが、今後もプリント配布とスクリーン配信をバランス良く活用してまいります。

◆電子化、会議等をオンラインで進めると協力できる人が増えると思う。(6年生保護者)

役員会でも試行錯誤をしておりますが、役員会の度にオンライン(中継や録画配信など)ができる保護者がいないのが現状です。ITに長けている保護者がいないと整備が出来ません。環境を整えてくださる方を大募集中です。

◆クラス委員がなくなり「係」になったが、結局前年度のクラス委員から「係」の人数をクラス3人出すとメールがあった。名前が変わっただけで、何の変化もなかったのかと感じている。(5年生保護者)

昨年度のクラス委員の3名の選考を終えた時点ではまだ1年間の拘束期間がある「クラス委員廃止」への準備が整っておりませんでした。しかし可能性が見つかり本年度より廃止いたしました。先立って任命させていただいた方へは急な方向転換となりご迷惑おかけいたしました。そのような経緯でございます。