

令和4年度 荒川区立第二瑞光小学校 学校経営方針 校長 猪瀬賢一

【主体的に考え行動する子】【自分も人も大切する子】【前向きに生活する子】に育て、  
じゅくりと ニコニコ いきいきした 第二瑞光笑楽幸に！

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○東京都教育委員会の教育目標
- 荒川区学校教育ビジョン「未来を拓きたくましく生きる子どもを育成する」

学校の役割 社会の中で夢をもって生きていくための基礎を身に付けさせる

学校教育目標

考える子 やさしい子 元気な子

目指す具体的な児童像

～自分のため他の人のために何ができるか考え行動できる子～

考える子

主体的に考え行動する子

- 何ができるか自分の考えをもつ。
- 積極的に対話し、考えを広げ、深める。
- 相手に伝わるように考えて発出する。

やさしい子

自分も人も大切にする子

- 自分も人も幸せになるために行動する。
- 感謝の言葉を伝える。
- 自分も人も応援する。

元気な子

前向きに生活する子

- 自分を好きになり、大切に
- する。
- 笑顔で生活する。
- 新たなことに挑戦する。

教員の指導

- 見通しをもたせる指導
- 話し合いを取り入れる指導
- 発表の場を取り入れる指導
- 書く活動を充実させる指導

- 役に立ったという満足感をもたせる指導
- 丁寧なあいさつと言葉遣いを身に付けさせる指導
- 共に生活する意識を高める指導
- 傾聴させる指導

- 存在感をもたせる指導
- 安心して発言できる指導
- 失敗を生かす指導
- 結果より過程を大事にする指導