

令和3年度 荒川区立第二瑞光小学校 学校経営方針 校長 猪瀬 賢一

【わくわくする思考力】【人を大切にする心情】【前向きに生活する態度】
を身に付け、じっくりと ニコニコ いきいき した学校に！

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○東京都教育委員会の教育目標
○荒川区学校教育ビジョン「未来を拓きたくましく生きる子どもを育成する」

学校の役割 社会の中で夢をもって生きていくための基礎を身に付けさせる

学校教育目標

考える子 やさしい子 元気な子

目指す児童像

考える子

- 自分のよさを考えて伸ばす。
- 友達と一緒に考える。
- 振り返りをし、自分の成長を考える。

わくわくする思考力

やさしい子

- 感謝を態度に表す。
- 身近な人にもていねいな態度で接する。
- 自分にしてもらいたいことをすすんで行う。

人を大切にする心情

元気な子

- 笑顔で人と接する。
- 友達と励まし合いながら、新たなことに挑戦する。
- 健康な生活を送るための知識を得て、実行する。

前向きに生活する態度

大人が愛情を注いで子供を育てる チーム二瑞小

教職員の役割

- ・夢をもち、子供に夢をもたせる指導をする。
- ・子供が自ら学ぶ授業を創造する。
- ・子供が安心して学べる教室環境を提供する。
- ・子供の成長に気付き、子供に自信をもたせる。
- ・子供の話を傾聴する。
- ・受容をし、許容はしない。
- ・保護者や地域の方々と共に子供の成長を考える。

保護者、地域の役割

- ・子供の生活リズムを整える。
- ・教員と子供の情報交換をする。
- ・教育活動に積極的に協力する。
- ・PTA 活動、地域行事を通して子供を育てる。