

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 年末臨時号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

令和4年 ありがとうございました！

校長 小坂 裕紀

ワクチン等の普及もあり規制が緩和されてきましたが、今年も未だコロナウィルス感染症の影響を受けた年となりました。本校の学校生活様式「瑞光プラクティス」も定着してきました。今年も「これまで」ではなく「今できること」を教職員一丸となって考え、行ってきました。子供たちの笑顔も毎年増えているように思えます。

これもひとえに保護者の皆様のご理解・ご協力があったからと感謝申し上げます。特に毎日の検温、健康観察の報告、少しでも本人、そしてご家族の体調の変化があった時には登校を見合わせ、様子を見てくださったことの協力、来校時の名札、上履き、外履きを入れる袋などの徹底等、改めて本校の児童・保護者、地域、そして教職員が力をあわせた1年だったと実感しています。ありがとうございます！

コロナ禍の続く令和4年ではありましたが、子供たちも瑞光小も大きく成長した1年だと思えます。ここで、これまでの令和4年度の教育活動を振り返ってみたいと思います。



◎135周年を迎えました！



- ・航空写真（写真撮影、下敷き）・横断幕・行事のDVD等販売

◎行事等、教育活動の精選実施

- ・運動会2部制（1・2・3年、4・5・6年）での公開 ※全校児童実施
昨年度に引き続きプール側を正面にしました。観客席にゆとりをとることができました。
土曜（延期は日曜）日開催。給食提供不可のため、お弁当のご協力ありがとうございました。
- ・宿泊行事 4年（下田臨海）、5年生（清里）、6年生（下田）2泊3日での実施
友達と協力する楽しさを学び、心も大きく成長しました。予定通り、元気に実施できました！
- ・校外学習 3年生（区内めぐり、施設見学など）、4年生（障害者理解）、6年生（TGG）
- ・遠足 1・2年生（上千葉砂原公園）、3・4年生（清水公園）の実施
- ・作品展 展覧会に替わり実施。135周年での実施で展覧会さながらのものとなりました！
- ・学習発表会 学芸会・音楽会に替わり実施。1・3・6年 ※2・4・5年は1月に実施予定

～定着してきました！～

- ・7つの習慣「リーダー・イン・ミー」を取り入れた教育実践
- ・「瑞光プラクティス（学校の生活様式）」の実践
- ・「スクリレ」導入 学校からの各便りや健康観察の報告などの電子化
- ・オンライン授業、授業配信の実施
- ・なかよし班活動での校内学年交流、委員会発表、集会などの実施
- ・留守番電話の導入 電話連絡可能時間（8時～18時）



12月のLinM 「信頼貯金」(第4の習慣からの土台になる考え方)

12号でお伝えした信頼貯金について、自分はどれだけ預け入れをしてきたのか、引き出しをしてきたのか、また、どうすれば信頼貯金が貯まるのか考えていただけたでしょうか？

信頼貯金を増やしていくには様々な方法があります。これをしなければならぬということはありません。その方法についてお伝えする前に一つだけきちんと押さえておかなければならぬことがあります。それは、**自分か預け入れだと思っても、相手が同じようにそれを預け入れと感じるかどうか、考えるかどうかはわからない**、ということです。相手が何を望んでいるかを考えることが大切です。それを踏まえた上で、おすすめの預け入れを紹介します。

【信頼貯金を増やしていく方法】

- 1 小さな親切をする
- 2 困っている時に助けてあげる
- 3 友達の悪口を言わない（陰口でなく陰褒めをしよう）
- 4 自分が間違えている時には、素直に謝る

「信頼貯金」という考え方を勉強して、お父さん、お母さん、友達に対しても今まで信頼を引き出すようなことばかりしてきたと少し心配になりました。でもこれからはコツコツ信頼貯金を貯めていこうと思います。お父さんもお母さんも「あとでね」って言ってばかりで約束を破っていると信頼の引き出しになっちゃうぞ。

～児童の感想より～

令和4年度(令和5年) 1月の行事予定

授業日数17日 給食日数17日		寺子屋	クラブ	委員会	SC	
日	曜	行事 ()は学年				
1	日	元日				
2	月	振替休日				
3	火	冬休み期間中も毎日健康観察(検温等)を行い、スクリレでの報告を忘れずをお願いします。				
4	水					
5	木					
6	金					
7	土					
8	日					
9	月	成人の日				
10	火	【始業式】給食始 全学年4h	×			
11	水	小学校図画工作展覧会～17(火)	○			
12	木	【基(算)】短縮(3～6) 発育測定(2・5) 席書会(3・6) 区図画工作展覧会(4)	○			
13	金	【基(国)】発育測定(3・6) 席書会(4・5)	○			
14	土					
15	日					
16	月	【朝(高)】委員会 書き初め展始 発育測定(1・4)	○	○	★	
17	火	【オ】なかよし班活動(3・5)	○		★	
18	水	特別時程 3-3以外4h	×			
19	木	【読】なかよし班活動(1・6)	○			
20	金	【児(保健委員会)】書き初め展終 なかよし班活動(2・4)	○			
21	土					
22	日					
23	月	【朝(中)】クラブ 食育週間始	○	○	★	
24	火	【体(持久走)】持久走週間始 中休み持久走タイム(2・4・6)	○		★	
25	水	【安】1-2以外4h 中休み持久走タイム(1・3・5)	×			
26	木	【心】短縮(3) 中休み持久走タイム(2・4・6) 歯と口の健康づくり事業(1・3・5)	○			
27	金	【読】食育週間終 中休み持久走タイム(1・3・5)	○			
28	土	授業公開日(給食あり) 学習発表会(2・4・5)	×			
29	日					
30	月	振替休業日				
31	火	【朝(低)】特別時程 全学年4h	×		★	

※1月は、予告なしの避難訓練があります。

～月行事予定の見方～

【朝】 全校朝会	【児】 児童集会
【読】 読書	【基】 基礎基本の時間
【オ】 オリパラの時間	【安】 安全指導の時間
【心】 心のじかん	【体】 体育朝会
寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日	
SC 今井奈津子先生の勤務日 ☆印	高田久美子先生の勤務日 ☆印

★ 1月の主な予定等 ★

※発行日時点での予定です。変更される可能性があります。

★小学校図画工作展覧会

11日(水)から17日(火)まで、荒川区小学校図画工作展覧会が開催されます。代表児童の作品が町屋文化センターに展示されます。12日(木)に、4年生が鑑賞に行きます。

★席書会

12日(木)と13日(金)に3～6年生が席書会を行います。書き初め用のだるま筆や下敷きなどが必要になります。



★持久走週間

24日(火)から2月7日(火)まで、持久走週間を行います。中休みの時間に、5分間、自分のペースを守り、最後まで走ります。持久走のある日は、子供に汗拭き用のタオルを持たせてください。



★歯と口の健康づくり事業

26日(木)に、歯科校医と歯科衛生士をお招きして、歯と口の健康に関する講義を行っていただきます。

★授業公開日

28日(土)は、授業公開日です。

【1・3・6年生】

4校時以外を公開する通常の授業公開。

【2・4・5年生】

体育館で行う学習発表会のみ公開。

2年生 9:00～10:00

4年生 11:00～12:00

5年生 13:20～14:20

詳細は、別途スクリレで配信する手紙をご覧ください。

自分のものやお金を大切にしましょう!

学校では、自分のものやお金を大切にしよう指導していますが、遊びで使うカード等、ものやお金を友達にあげたり、もらったりするトラブルが起っています。

保護者の皆様には、トラブルを未然に防ぐために再度ものやお金の管理を徹底するとともに、ご家庭のルールの確認をお願いします。

自然公園（1・2年生） 11月28日（月） 第2学年 加藤 基樹

荒川自然公園で「どんぐり拾い・秋探しオリエンテーリング」を楽しみました。1学期の学校探検以来の久しぶりの1・2年生の交流になりました。2年生が1年生にどんぐりを譲ってあげる姿や、秋探しオリエンテーリングと一緒に、木の実やススキ、ハートの形の葉っぱを探す姿が見られました。持ち帰ったどんぐりで、コマ等のどんぐり工作を楽しみました。また、11月の終わりということもあり、夏にはたくさんいた虫が意外と見つからないことや、「彼岸花って何？」等、普段は気付けない発見もあり、実りのある学習となりました。



職人教室

11月29日（火） 第4学年 寺岡 倫子

11月29日（火）に金箔押し職人、竹澤光雄さんにご来校いただき、職人教室を開きました。荒川区に古くから伝わる伝統工芸の一つである「金箔押し」は、薄く伸ばした金箔を漆の糊を使って、仏像や仏具、神輿などの表面に張り付けていく技術です。厚さ1万分の2mmというとても薄く伸ばした金を一つ一つ竹のピンセットを使って、張り付けていく作業を見せていただきました。子供たちは竹澤さんの集中した作業に、驚きながら見入っていました。他にも竹澤さんの作品を紹介していただき、伝統工芸について学ぶことができました。



TOKYO GLOBAL GATEWAY 12月2日（金） 第6学年 西山 尚孝

12月2日（金）にTGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）へ行ってきました。外国にいるようなリアルな空間の中で、子供たちはグループに分かれ、プログラミング体験、ダンス体験、お店での買い物体験や病院での診察体験など、それぞれのグループに与えられたプログラムに取り組みました。またグループごとに1人外国人のエージェントがつき、英語でのコミュニケーションに挑戦しました。

子供たちにとって日頃の外国語の学習の成果を試すよい機会となり、また国や言語・文化の違う人たちとの出会いを楽しむことができました。



135周年学習発表会「未来へ」(第1期) 12月10日(土)

【1年生】

第1学年 山田 もえ

「1年生ランド」をテーマに、お店屋さんを開きました。やってみたいお店を出し合い、そのお店には、どんな準備が必要かをグループで話し合いながら計画を立てて進めました。お客さんが喜んでくれるお店にしたいと考え、ゲームのルールをわかりやすくしたり、景品を用意したりして工夫しました。当日は、お客さんがたくさん来てくれました。子供達も自分達で創り上げたお店が大盛況で、達成感でいっぱいになりました。



【3年生】

第3学年 吉田 佳美

3年生は、これまで学習したことの中から、興味をもったことをグループでくわしく調べて、発表しました。調べたことをどうやって表現しようかと相談し、発表の仕方も工夫しました。それぞれのグループが趣向を凝らした内容になり、楽しんで発表する姿が見られました。



【6年生】

第6学年 古川 純平

日常生活や社会の中から自分で課題を見出し、それを解決するために情報を集め、整理・分析して考えをまとめる「研究会」の成果を発表しました。学校から与えられた課題ではなく、すべて自分たちで考え、発表したところに大きな意義があります。16のグループが、2ヶ月半の研究の成果を一生懸命に保護者の皆様に伝えました。



スポーツ教室 12月15日(木)・16日(金) 刈パラ推進委員 高島 文香

地域の方々を講師に迎え、全学年の児童対象にスポーツ教室を実施しました。これまでのサッカー・バレーボール・バスケットボールに加え、今年度は、野球・弓道(6年生)の4(5)種目の中から1つ希望種目を選んで取り組みました。講師の方々の熱いご指導のもと、話をしっかり聞き、体育の授業とは違った運動も一生懸命チャレンジしていました。お天気にも恵まれ、スポーツの楽しさを味わうことができました。

