

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 1月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

ゴールを決めてから始める

校長 小坂 裕紀

皆さま健やかに新春をお迎えのこととお喜び申し上げます。今年度は少し長い冬休みとなりました。いかがお過ごしでしたか？未だ新型コロナウイルス感染が止まらない中ですが、今年度の冬休みは規制のない年末年始となり、ご家族で旅行等に出かけたご家庭も多かったのではないのでしょうか？本校では、今年も「瑞光プラクティス」を基に、皆さんとともに協力し合い、教育活動を止めないでいきたいと考えています。引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

さて新しい年が始まりました。ここで、次の項目について自分のゴールを考えてみてください。

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1 どんな人生を送りたいですか？ | 2 憧れている人はいますか？ |
| 3 どんな人になりたいですか？ | 4 どんなことが好きですか？ |
| 5 どんなことをしている時が、一番楽しいですか？ | 6 どんなことが得意ですか？ |
| 7 何か大切にしていることはありますか？ | 8 夢や目標はありますか？ |

いかがでしたか？やや子供向けの内容ではありますが、これらの内容について考えることはできたでしょうか？普段から意識している内容は答えられ普段から考えていないことはイメージしづらかったのではないのでしょうか？

過去は変えられません。未来のことはわかりません。しかし、未来をつくることはできるのです。自分でこうしたい！と思って普段からそれを意識して行動することで、近づくことはできるのです。

ぜひ、新しい年の始まりにゴールを決めてみてはいかがでしょうか？



新しい年が幸せな一年になりますように

1月のLinM 「ゴールを決めてから行動する」

※11月号と同じ内容ですが、年始そして学年のまとめでもあるこの時期にもう一度考えてみてください！

主体的に行動し（自分に命令をだす：第1の習慣）、**ゴールを意識し**（第2の習慣）、「やるべきこと」「やりたいこと」をはっきりさせ、**大事なことから行動する！**

相乗効果（そうじょうこうか：シナジー）

突然ですが、次の算数を知っていますか？「 $1+1=2$ 」。算数では、当たり前前の式です。ところが、 $1+1$ が「2」にならない場合があります。



$1+1=2$ 、 $1+1=1.5$ 、 $1+1=1$ 以下、 $1+1=3$ 以上 さて、この1は、何でしょう？

この「1」の正体は…「人」です。人+人＝「多くの状態」が生まれます。それは、

① $1+1=2$ → 「協力（きょうりょく）」

そこにいる人の力を合わせただけの状態

② $1+1=1.5$ → 「妥協（だきょう）」

お互いの意見が違う場合、お互いにちょっとだけ我慢をする状態

③ $1+1=1$ 以下 → 「敵対（てきたい）」

お互いの意見が真っ向から対立している状態

④ $1+1=3$ 以上 → 「相乗効果（そうじょうこうか・シナジー）」

そこにいる人数以上の力を発揮する状態

例えば、運動会。一人一人が自分の目標をもってしっかりと練習し、みんながリズムに合わせ、動いたり踊ったりして見ている人を感動させる。これがまさに相乗効果です！

そのためには、**一人一人が「自分のリーダーになること」が重要**です。



今年も様々な教育活動において状況を見ながらの対応が予想されますが、教職員一同、子供たちの笑顔のために「シナジー」を合言葉に力を合わせ、考えてまいります。保護者そして地域の皆さまのさらなるご理解・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

令和4年度(令和5年)1月の行事予定

授業日数17日 給食日数17日		寺子屋	クラブ	委員会	S C
日 曜	行事 ()は学年				
1	日	元日			
2	月	振替休日			
3	火				
4	水	冬休み期間中も毎日健康観察(検温等)を行い、スクリレでの報告を忘れずにお願いします。			
5	木				
6	金				
7	土				
8	日				
9	月	成人の日			
10	火	【始業式】給食始 全学年4h	×		
11	水	小学校図画工作展覧会～17(火)	○		
12	木	【基(算)】短縮(3～6) 発育測定(2・5) 席書会(3・6) 区図画工作展覧会(4)	○		
13	金	【基(国)】発育測定(3・6) 席書会(4・5)	○		
14	土				
15	日				
16	月	【朝(高)】委員会 書き初め展始 発育測定(1・4)	○	○	★
17	火	【オ】なかよし班活動(3・5)	○		★
18	水	特別時程 3-3以外4h	×		
19	木	【読】なかよし班活動(1・6)	○		
20	金	【児(保健委員会)】書き初め展終 なかよし班活動(2・4)	○		
21	土				
22	日				
23	月	【朝(中)】クラブ 食育週間始	○	○	★
24	火	【体(持久走)】持久走週間始 中休み持久走タイム(2・4・6)	○		★
25	水	【安】1-2以外4h 中休み持久走タイム(1・3・5)	×		
26	木	【心】短縮(3) 中休み持久走タイム(2・4・6) 歯と口の健康づくり事業(1・3・5)	○		
27	金	【読】食育週間終 中休み持久走タイム(1・3・5)	○		
28	土	授業公開日(給食あり) 学習発表会(2・4・5)	×		
29	日				
30	月	振替休業日			
31	火	【朝(低)】特別時程 全学年4h	×		★

※1月は、予告なしの避難訓練があります。

～月行事予定の見方～

- 【朝】全校朝会
- 【読】読書
- 【オ】オリパラの時間
- 【心】心のじかん
- 寺子屋
- S C
- 【児】児童集会
- 【基】基礎基本の時間
- 【安】安全指導の時間
- 【体】体育朝会
- 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日
- 今井奈津子先生の勤務日 ☆印
- 高田久美子先生の勤務日 ★印



★ 1月の主な予定等 ★

※発行日時点での予定です。変更される可能性があります。

★小学校図画工作展覧会

11日(水)から17日(火)まで、荒川区小学校図画工作展覧会が開催されます。代表児童の作品が町屋文化センターに展示されます。12日(木)に、4年生が鑑賞に行きます。

★席書会

12日(木)と13日(金)に3～6年生が席書会を行います。書き初め用のだるま筆や下敷きなどが必要になります。



★持久走週間

24日(火)から2月7日(火)まで、持久走週間を行います。中休みの時間に、5分間、自分のペースを守り、最後まで走ります。持久走のある日は、子供に汗拭き用のタオルを持たせてください。



★歯と口の健康づくり事業

26日(木)に、歯科校医と歯科衛生士をお招きして、歯と口の健康に関する講義を行っていただきます。

★授業公開日

28日(土)は、授業公開日です。

【1・3・6年生】

4校時以外を公開する通常の授業公開。

【2・4・5年生】

体育館で行う学習発表会のみ公開。

2年生 9:00～10:00

4年生 11:00～12:00

5年生 13:20～14:20

詳細は、別途スクリレで配信する手紙をご覧ください。

～お知らせ～

「中庭」「瑞光の森」の改修工事について

瑞光の森の木々の根が露出し、児童のけがが増え、さらには排水管等にも影響を及ぼしていました。つきましては、年末～2月まで改修工事を行っています。

その期間、中庭と瑞光の森が使用できなくなり、特に東昇降口を使用している2・4・5年生の登下校について変更します。詳細は、別途スクリレをご覧ください。

3学期中の工事となりますが、ご理解・ご協力をお願いいたします。

