

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 3月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

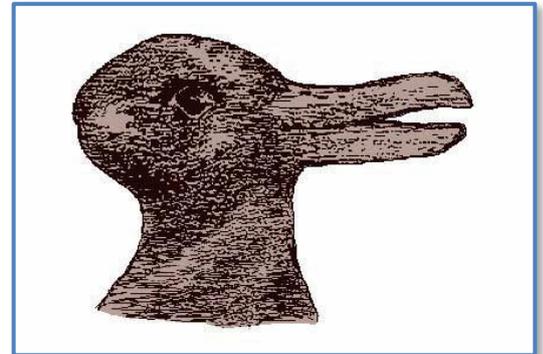
お互いにわかり合う

校長 小坂 裕紀

人との習慣について2月号では「Win-Win」についてご説明しました。いかがですか？児童朝会でもこの Win-Win について話をしてきました。皆様も意識して2月を過ごすことができましたでしょうか？ よい意識⇒よい習慣です！

さて、今回も「人との習慣」についてお伝えします。実際に大切になってくるのが「**コミュニケーション**」の習慣です。ここで大切なのは、人と人が会話をすることです。みなさんはどのようなコミュニケーションをとっているのでしょうか？

例えば、右の絵をみて、何の「えさ」を与えますか？



ある人は、魚、ある人は人参。

さてここで「絶対に魚だよ」「絶対に人参だ」を言って言い争いを始めたらどうでしょうか。そうです。絶対に解決はしません。なぜなら絵がどんな動物に見えているのかを確認していないからです。本当は、「あなたはどんな動物に見えているのですか？」と確認してから始めないとならないのです。

わかってあげてから、わかってもらう

これは、普段の生活にもあてはまり、お互い、相手が考えている基を確認せずに、自分の考え相手に押し付けてコミュニケーションを始めていないでしょうか。そういうコミュニケーションを続けていても話は平行線のままです。だからこそ、**相手の話（考え）を聴いて、まずは相手を理解する**。それから、自分の話（考え）を話し相手に理解してもらうことが重要になるのです。

2月のLinM 「相手の話をわかってあげる」(第5の習慣) 「聴き取り名人」になろう！

学校評価アンケート結果

学校評価アンケートをWEBでの調査回答とさせていただきました。ご多用の中ご協力いただきありがとうございました。回答率が下がってしまったのは残念ですが、次年度の教育活動に生かしてまいります。

結果は以下の通りです。

		※肯定的な評価の平均値		R 2	→	R 3	→	R 4
	学校全体の様子	児童		82	→	87	→	○88.1%
		保護者		86	→	92	→	▲91.1%
	学力向上の取組	児童		84	→	87	→	○88.7%
		保護者		79	→	86	→	▲83.8%
	社会性・人間性の育成	児童		83	→	87	→	○89.6%
		保護者		84	→	89	→	▲87.1%
	保護者・地域との連携	児童		73	→	81	→	○83.1%
		保護者		80	→	84	→	▲83.6%
	特色ある教育活動	児童		77	→	83	→	○84.7%
		保護者		84	→	88	→	▲86.0%

(考察)

教育活動の充実により児童の肯定的な評価は年々上がってきているが、保護者の評価は微減した。しかし、全項目において肯定的な回答が、8割を超えることができた。今後はこれまで以上、情報発信に力を入れていく。また、これまで課題のあった「教育相談」は、上昇傾向であるが、「地域との連携」については、肯定的な意見が7割と課題が残る結果となった。

令和4年度(令和5年)3月の行事予定

1~5年生 授業日数16日 給食日数16日 6年生 授業日数15日 給食日数14日		寺子屋	クラブ	委員会	SC
日	曜				
1	水	【心】 6年生を送る会	○		
2	木	【読】 なかよし班遊び(2・4)	○		
3	金	短縮(1~5) 卒業を祝う会	×		
4	土				
5	日	あら BOSAI			
6	月	【朝(中)】 社会科見学(5)	○		★
7	火	【基算】 なかよし班遊び(1・6)	○		★
8	水		○		
9	木	【基国】 皮革工場見学(3)	○		
10	金	【読】 そろばん教室(3)	○		
11	土				
12	日				
13	月	【朝(高)】 短縮(1) 委員会	×	○	★
14	火	【心】 全学年5h なかよし班遊び(3・5) そろばん教室(3)	○		★
15	水	【安】	×		
16	木	短縮(3~6)	○		
17	金	【オ】 短縮(全) 卒業式前日準備	×		
18	土				
19	日				
20	月	【朝(低)】 4h授業(1~4) 卒業式予行(5・6)	×		
21	火	春分の日			
22	水	卒業式(6) ※1~5年生はお休み	×		
23	木	短縮(3~5)	○		
24	金	【修了式】※特別時程 給食終 4h授業(1~5) 離任式	×		
25	土				
26	日				
27	月	春季休業日始			
28	火				
29	水				
30	木				
31	金				

※3月も、予告なしの避難訓練を行います。

~月行事予定の見方~

【朝】 全校朝会 【児】 児童集会
 【読】 読書 【基】 基礎基本の時間
 【オ】 オリパラの時間 【安】 安全指導の時間
 【心】 心のじかん 【体】 体育朝会
 寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日
 S C 今井奈津子先生の勤務日 ☆印
 高田久美子先生の勤務日 ★印

★ 3月の主な予定等 ★

※発行日時点での予定です。変更される可能性があります。

※令和5年度の主な行事予定は、2月下旬にスクリレでお知らせする予定です。



★6年生を送る会

1日(水)に6年生を送る会が行われます。今年度は2部に分かれ、各学年から6年生に出し物を披露し、卒業をお祝いします。

★社会科見学(5年)

6日(月)にグリコピア・イーストに見学に行きます。お菓子の生産ライン等を見学する予定です。



★そろばん教室(3年)

10日(金)と14日(火)に講師の方をお招きして、そろばんでの計算の仕方について学習します。



★卒業式(6年)

22日(水)に卒業式を行います。6年生が瑞光小学校で過ごす最後の日です。瑞光小で過ごした6年間の経験を糧に、中学校でも頑張ってください。



★離任式

24日(金)にこれまで4月に行われていた離任式(教員異動発表が早まったため)を実施する予定です。この日は給食後、離任式を行い13:30分頃下校となります。

瑞光の森・中庭がリニューアルされました!

年末から行われていた工事ですが、作業工程を工夫していただき、最低限の規制で無事終了しました。

- 通路が広くなりました!
- 根の隆起がなくなりました!
- 中庭の水はけがよくなりました!



135周年学習発表会「未来へ」(第2期)

1月28日(土)

【2年生】

これまでの学習の成果を、2部構成で発表しました。前半は、学年を「クラブ」「音読」「長縄」の3グループに分け、発表を行いました。本番に向けて、休み時間中に自ら練習に取り組む様子もよく見られました。後半は国語の授業で学習した、「順序を表す言葉」を使い、2年生で体験したことをグループごとに説明しました。どのような説明をすると伝わりやすいかを考え、丁寧に説明書を作成することができました。

一人一人に役割が与えられ、自分の役目を、責任をもって果たすことができ、それぞれが達成感をあじわうことのできた学習発表会になりました。

【4年生】

2学期の総合的な学習の時間に行った障害のある方との交流から学んだことや私たちにできることを考え発表しました。グループごとのテーマに合わせて、パワーポイントや新聞、紙芝居など様々な形に工夫して発表をしたり、全員で手話に挑戦し、手話合唱をしたりしました。子供たちにとって、障害のある方との出会いやグループで役割分担をして発表することなど、初めてが多く詰まった学習発表会となりました。発表の中で考えた障害のある方も過ごしやすい未来を作っていくために、自分ができることをぜひ実行してほしいと思います。

【5年生】

将来の夢や仕事、なりたい大人像について考え、発表しました。過去・現在・未来の自分をつなげてイメージし、なりたい自分に近づくための目標を立てました。調べたことや目標をスライドにまとめ、わかりやすく伝えるために原稿を作りました。一人一人が自分と向き合い、自信をもって、すてきな発表をすることができました。友達の発表を聞き、自分の夢についてさらに深く考えている児童が多くいました。今後も夢に向かって頑張っていってほしいです。

歯と口の健康づくり事業

2月1日(木) 第3学年 茂手木 謙

荒川区歯科医師会・学校歯科医会から講師をお招きして、歯と口の健康づくりについてお話していただきました。歯のはたらきや磨き方、健康な歯を維持し続けるために大切なことについて学びました。その学びを生かし、カラーテスターを用いてブラッシングを実践し、自分の磨き残しがある場所を知ることができました。生えそろう始めた永久歯を大切にするために、正しいブラッシングを身に付け、習慣化していけることを期待しています。

🦷 4つの約束 🦷

1. 食べたらみがく
2. おやつはだらだら食べない
3. 好ききらいしないで、よくかんで食べる
4. かかりつけ歯科医をつくる



新海先生による読み聞かせ 2月1日(木) 第1学年 岡田 健太郎

1・2年生は、新海先生による読み聞かせがありました。12月にも読み聞かせをしていただいております、子供たちはより一層楽しみにしていました。

新海先生の話し方は、子供たちを一度に惹き込みます。今回は、手作りのパネルシアター、方言をつかった読み聞かせ、怖い話などを披露してくださいました。時には生活に役立つ豆知識も教えてください、子供たちは「なるほど!」と相槌を打ちながら、夢中になって聞いていました。お話の世界に1時間浸ることができ、子供たちの貴重な体験となりました。



キッザニア東京 2月10日(金) 第5学年 上村 健太

東京都主催の「子供を笑顔にするプロジェクト」を活用し、5・6年生は、キッザニア東京に行きました。ここでは、実践しながらの職業体験を通して、働くことの意味ややりがい、お金の価値などを知り、自分の将来について深く考えることができました。子供たちは、将来の夢や理想の大人像に近づくために、さまざまな職種を体験しました。

自ら時間を管理し、より深く知るために選択した仕事を友達やスタッフの方と協力しながら体験することを通して、楽しみながら社会で生きる力を身に付けることができました。今回の体験をきっかけに、子供たちには、自分の将来について考え続けてほしいです。



短なわ週間 2月20日(月)～28日(火) オリパラ担当 藤本 珠海

2月の月目標は、「寒さに負けない生活をしましょう」でした。それを受けて本校では子供たちが外に出て積極的に体を動かす習慣を身に付けることをねらいとして、短なわ週間を実施しています。2月15日の体育朝会では、運動委員会の子供たちが実際に短なわを跳んで見本を見せてくれました。子供たちは、日を追うごとに跳び方を体で覚え上達し、自分の目標に向かって取り組んでいます。

ご家庭でもお子さんと一緒に体を動かす機会をつくっていただけると幸いです。きっとお子さんの成長を再発見できると思います。よろしくお願ひします。