

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 6月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

人が習慣をつくり、習慣が人をつくる

校長 小坂 裕紀

習慣

4月末の保護者会にはたくさんの方にご参加いただきありがとうございました。その時に私から本校で取り組んでいるリーダー・イン・ミーの考え方「情報のすり込み」についてお話をさせていただきました。この考えの基になっている7つの習慣の「習慣」についてお伝えします。

習慣とは、自分が毎日やっていることです。歯を磨く、靴を履く。食事をするなどこれらは全て習慣です。私たちの生活のほとんどは習慣から成り立っています。では、ここで質問です。「あなたは今日、家を出てくるときに、どちらの足から靴を履きましたか？」

今日、玄関を出るとき右足からだったか、左足からだったか。では、意識して逆の足にしてみると、「ちょっと変な感じがする」と感じませんか？これが習慣というものの力です。頭で考えなくても、体が自然に動いてしまうのです。

では次に、胸の前で腕を組んでみてください。簡単に組めると思いますが、ちなみに、どちらの腕が上にきていますか？次は、逆の腕を上にして組んでみてください。どうですか？変な感じでしたよね？まだまだ他にもあります。

このように「自然にやってしまうこと、自然にできてしまうこと」それを習慣といいます。習慣になってしまえば、何も考えずにやってしまうし、場合によっては、自分がどんな習慣を身に付けているか気が付かないことだってあります。自分がリーダーになるためには、自分がどんな習慣を身に付けているのか、客観的に見ていく必要があります。

誰もがいろいろな習慣を身に付けています。よい習慣もあれば悪い習慣もあります。まずは自分がどんな習慣を身に付けているのか自覚することが大切です。また、よい習慣は、意識しないと身に付きません。しかし、悪い習慣は、意識しなくても身に付いてしまうという特徴があります。毎日の積み重ねが習慣となり、人生をつくっていくのです。

<習慣の特徴>

悪い習慣	よい習慣
意識しなくても身に付く	意識しないと身に付かない
努力の必要なし	努力が必要
どんどん悪い方向へ	それでも身に付かないことがある

6月のLinM「習慣」 自分で考えて行動する。自分に責任をもつ。(第1の習慣)

生活指導部より

学校では、子供たちが安心して学校生活を過ごせるように、学校環境の整備と子供たちの安全確保に努めています。また、「瑞っ子のきまり」を基にして、全ての教職員が子供たちを見守り、指導しています。子供たちの安全・安心を守るため、保護者の方とも連携をして生活指導を進めていきたいと考えています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

○登校時間は、8時15分～8時25分です。

早く登校しても、安全管理のため8時10分までは、朝遊びの子供たち同様に校庭で待機します。

○下校後、忘れ物を取りに学校に来ません。用事がある場合は、保護者の方と一緒に学校に来ます。時間は、16時45分までです。

校庭の利用について

春の芝生養生期間を終え、体育の授業や休み時間に校庭全面を使って運動できるようになりました。芝生をさらに根付かせるため、1学期の間は、芝生の上でのボール遊びや縄跳び運動を制限しています。校庭利用にあたり、ご不便をおかけしますが、ご理解・ご協力をお願いします。

屋外・屋内のマスク着用について

国の方針より、登下校及び屋外において距離が確保できる場合（体育等）や会話をほとんど行なわない場合（図書等）は、熱中症予防の観点から、本校でもマスクを外した教育活動を行ってまいります（引き続きの着用も可）。

令和4年度 6月の行事予定

		授業日数22日 給食日数21日		寺子屋	クラブ	委員会	S C
日	曜	行事 ()は学年					
1	水	【基(国)6年のみ】 遠足(1・2)		○			
2	木	【音】 短縮(3)		○			
3	金	【児(図書委員会)】 事前検診(6) 体力テスト(全)		○			
4	土						
5	日						
6	月	【朝(中)】 移動教室始(6)		○			★
7	火	【基(国)】		×			★
8	水	※特別時程 4-1以外5h 移動教室終(6)		○			
9	木	【基(算)】 体力テスト予備日		○			
10	金	【体(プール開き朝会)】 短縮(4~6) 避難訓練 起震車体験(4)		○			
11	土	※特別時程 ハンセン病についての講話①(5) 1校時オンライン(1) 授業公開日(給食なし)		×			
12	日						
13	月	開校記念日					
14	火	【朝(高)】 短縮(3~6) 前期読書月間始 都学力調査(4) 水泳指導始 遠足予備日		○			★
15	水	【読】 QU(全) ハンセン病についての講話②(5)		○			
16	木	【心】		×			
17	金	【読】 短縮(1) QU予備日(全) あらかわ環境・星空教室(4)		×			
18	土						
19	日						
20	月	【朝(低)】 クラブ		○	○		★
21	火	社会科見学(4)		○			★
22	水	【読】 4時間授業(5-3のみ5時間授業)		×			
23	木	【基(算)】 短縮(1・2) 水道キャラバン(4)		×			
24	金	【読】		○			
25	土						
26	日						
27	月	【安】 委員会		○		○	★
28	火	【読】 短縮(1・2)		×			★
29	水	【オ】		○			
30	木	【基(国)】 短縮(3~6) 定期健康診断終		×			

～月行事予定の見方～

【朝】 全校朝会 【児】 児童集会
 【読】 読書 【基】 基礎基本の時間
 【オ】 オリパラの時間 【安】 安全指導の時間
 【心】 心のじかん 【体】 体育朝会
 寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日
 S C 今井奈津子先生の勤務日 ☆印
 高田久美子先生の勤務日 ★印

★ 6月の主な予定等 ★

※発行日時点での予定です。変更される可能性があります。

★体力テスト

3日(金)に、校庭と体育館で体力テストを行います。



★下田移動教室(6年)

6日(月)～8日(水)に、下田移動教室に行きます。



★ハンセン病についての講話(5年)

11日(土)と15日(水)に、ハンセン病についての講話を聞きます。

★水泳指導開始

14日(火)に水泳指導が始まります。



★前期読書月間

14日(火)～7月15日(金)は、前期読書月間です。学校での読書だけでなく、「家読」にも意識的に取り組みます。

★あらかわ環境・星空教室(4年)

17日(金)に、「あらかわりサイクルセンター」でゴミ処理の学習、「ゆいの森あらかわ」で星空の学習を行います。



★社会科見学(4年)

21日(火)に、上水道の学習で羽村市郷土博物館と羽村取水堰に行きます。

★水道キャラバン(4年)

東京都水道局の方に来校いただき、水道水源林や、水源から蛇口まで水が届く仕組みについて学習します。

1年生のあらかわ寺子屋利用について

本日配付した「あらかわ寺子屋利用申請書」をご提出のうえ、6月からご利用ください。

消防写生会

4月26日（火）

第1学年 千葉 優子

4月26日（火）晴天の中、消防写生会が行われました。1・2年生共に、とてもこの日を楽しみにしていました。当日は、はしご車が瑞光小学校の校庭に2台来てくれて、子供からは大きな歓声が上がりました。

事前に、図工の学習で、車と人の絵を画用紙いっぱい描く練習をしました。当日も、じっくり、はしご車を見て、思い思いに、画用紙いっぱい描くことができました。



青空の下実際に目で見て、写生できる経験は貴重だったかと思えます。描き終えた後も、近くではしご車を見て、感動していました。これから授業の中でも、クレヨンで描く時間を取り、より楽しんで大きく描けるように指導していきます。

離任式

4月28日（木） 特別活動部行事担当 寺岡倫子

4月28日（木）5時間目に校庭で離任式を行いました。瑞光小学校を去られた先生方の姿を見て、児童は、笑顔で対面していました。代表の児童がお手紙を読み、花束を渡しました。中には思わず泣いてしまう児童もいました。その後、去られた先生方から、最後のお話をいただき、児童は集中して聞いていました。式が終わり、児童の列の間を退場し、最後のお別れをしました。名残おしそうにいつまでも手を振るお互いの姿が印象的でした。



135周年記念写真 5月2日（月） 周年委員 茂手木 謙

5月2日（月）は天気にも恵まれ、創立135周年記念の写真撮影を実施することができました。

航空写真の撮影では、一人一人が指示をよく聞き、協力して、1+1=3以上を体現した、綺麗な人文字を作れました。撮影が近づくとセスナ機が現れ、いつもより低い位置を飛ぶ飛行機を見て喜ぶ子供たちがたくさん見られました。撮影後に、セスナ機に手を振ると、機体をゆらして返事をしてくれました。

今回の写真が、子供たちの思い出として残り続けていくことを願っています。



集団下校

5月10日（火） 生活指導 上村 健太

5月10日（火）5時間目に集団下校訓練を行いました。集団下校訓練は緊急時に備えて、通学路別に分かれて帰る練習です。当日は、人数の多いグループもありましたが、上級生が下級生を気にしながら、車道側を歩いたり、横断歩道を渡る時に声をかけたりする姿が見られ、全員無事に下校することができました。また、不審者と遭遇した際には「いかのおすし」（行かない・乗らない・大声をだす・すぐ逃げる・知らせる）を心がけることや防犯ブザーの使い方もあわせて確認しました。



オーケストラ鑑賞教室 5月12日（木） 第6学年 古川 純平

上野の東京文化会館で東京都交響楽団（都響）によるオーケストラ演奏を鑑賞しました。鑑賞教室ということで、各楽器の紹介や、有名な映画音楽の冒頭部分を打楽器、弦楽器、木管楽器、金管楽器というセクション別に演奏するプログラムもあり、オーケストラについて学習することができました。

オーケストラの演奏は、大きなホールでの生演奏ということで、子供たちからは「迫力があつた」「テレビやCDとは全然違う」「またオーケストラを聞きたい」などの感想が聞かれました。素晴らしい演奏を全身で味わうことができました。



ヤゴ救出大作戦

5月17日（火） 第2学年 加藤 基樹

天気が心配される中、「ヤゴ救出大作戦」として、2年生の児童がヤゴ取りを行いました。ヤゴの取り方は、若井元副校長先生に教えていただきました。プールは、様々な昆虫の生息地となっており、プール清掃の時に水と一緒に流されないようにヤゴをプールから救出します。子供たちは、プール内を歩き、泥だらけになりながらヤゴを探しました。

泥をすくった網の中をじっと見つめ「いた！」
「とれた！」など、歓声をあげ、用意したバケツの中に入れていきました。

トンボになるまで、大切に育て、成長の様子をじっくり観察したいと思います。

