心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 12月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

シナジー「1+1=3以上」

校長 小坂 裕紀

まずは、運動会。一人一人がしっかりと練習し、みんながリズムに合わせて 踊ったり、走ったりして見ている人を感動させました。また、代表の言葉やダ ンスリーダー、係活動、応援団など「勇気ゾーン」に一歩踏み出した子供たち がたくさんいました。子供(する)、保護者・教職員(みる・支える)と運動会 にかかわる全ての人の力が集結した運動会となり、大・大成功でした!



次に、5年清里、6年下田での宿泊行事。1泊2日での実施となりましたが、実り多き2日間でした。そこでは、移動教室でしかできない、まさに「Win-Win(自分も楽しく、相手も幸せ)」を学ぶことができました。宿泊を通し、竹細工、地域めぐり、自然とのかかわりなどを経験し、協力することの楽しさや嬉しさを学んだ子供たち。心も大きく成長しました!

そして、遠足。1・2年生合同での荒川自然公園、3・4年生合同での清水公園。約200名での行動でしたが、道の歩き方、電車の乗り方など、マナーを守り、安全に楽しく過ごすことができました。さすが瑞っ子!2年生が1年生の4年生が3年生のお世話をする姿や共に楽しむといったここでも多くの「Win-Win」の姿も見られました。

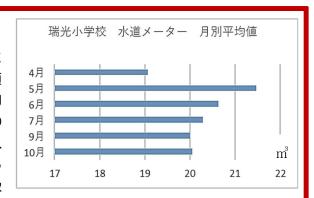
これらの行事を通し、子供たちは人とのかかわりの中で多くのことを学び、成長しています。そしてシナジー(相乗効果)としてあらわれてきています。今後も様々な教育活動で「自分のリーダー(自分に命令がだせる人)」になれるよう育てていきます。学校が、プラットフォームとなり、よい習慣は各ご家庭で、1+1=3以上となるよう集団での主体的な行動は学校でと、それぞれの役割を果たすとともに保護者・地域・教職員など我々大人が今後も協力し合っていきましょう。

~運動会(10/30)の保護者アンケートより~ (抜粋) ◎多いご意見 ・要望と→回答

- ◎大変よかった(感動した)。日常のご指導があっての運動会。先生方に感謝です。
- ◎2部制は、保護者の観覧場所にもゆとりがあり、来年も続けてもらいたい。
- 〇来年は全学年でできることを願います。
- ◎土曜日の開催は、子供の気持ちが継続できるため、賛成です。
- ◎プール側が正面にしていただいたことでとても見やすくなった。
- ◎あらかじめ子供の演目ごとの立ち位置や走順を知ることができてありがたかった。
- ◎保護者同士、場所を譲り合って参観することができていた。
- 〇コロナ禍での開催であったが、どの競技も迫力があり真剣に取り組む姿がみられよかった。
- ずっと動かない保護者がいた。→アナウンス等検討
- ・徒競走において何レース目などのアナウンスが欲しい。 →実施検討
- ・低学年のフライングが多く感じた。 →体育の時間でのスタート練習の強化 アンケートでは、運動会だけでなく日常の指導など、教職員に対する多くの感謝の言葉を頂戴 し教職員一同、さらなる元気とやる気をいただきました。ありがとうございました。

6年生の学習から

先月より始めた、瑞光小学校の水道メーターの月ごとの平均値について、今月も報告します。10月の平均値は、20.05㎡でした。9月と10月の水の使用量の平均値がほぼ同じだったことから、水を節約する意識が変わっていないということがわかります。これから一人一人が意識して水の出しすぎに注意して、水の使用量を減らしていけるといいです。まずは、各水道のところに学級で作成したポスター掲示を行います!



6年3組:秋山桔之介、吉田菜那子

令和3年度 12月の行事予定

授業日数19日 総会日数18日 時数 1年 2年 3年 4年 6年 6年 6年 7 月 会 6	令和3年度 12月の行事予定												
1 水 なかよし無速び(2-4)		授	業日数19日 給食日数18日		時数						ク	委	
1 水 ながよし斑道び(2・4) ○ 4 4 4 4 4 4 4 4	B	曜	行事 ()は学年	寺子屋	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ラブ		č
2 末	1	水		0	4	4	4	4	4	4			
3 金 「本、国]	2	木	アクロスあらかわ(4)	0	5	5	6	6	6	6			
日 日	3	金	【基、国】	0	5	5	5	6	6	6			☆
6 月 (新(高))	4	±											
日 月 表別会社班遊び(3-5)	5	日											
7 火	6	月	委員会	0	5	5	5	5	6	6		0	0
8 水	7	火	【基、国】	0	5	5	6	6	6	6			
9 木 書道教室(3)	8	水	, ,	×	4	5	5	5	5	5			
10 金 兼物利用防止教室(6) 書道教室(3)保護者金(全) 11 土 12 日 13 月 (朝(中)) クラブ ○ 5 5 5 6 6 6 6 ○ ○ ○ 14 火 東京ガス出張授業(4) ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	9	木	書道教室(3) 社会科見学(5)	0	5	5	6	6	6	6			
12 日	10	金	薬物乱用防止教室(6)	0	5	5	5	6	6	6			*
13 月 【朝(中)】	11	±											
13 月 クラブ ○ 5 5 5 6 6 6 0 ○ ○ 14 火 [心]全学年5h 東京ガス出張授業(4) ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	12	日											
14 火 東京ガス出張授業(4) ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	13	月	クラブ	0	5	5	5	6	6	6	0		0
15 水 皮革工場見学(3)	14	火	東京ガス出張授業(4)	0	5	5	5	5	5	5			
16 木 短縮(1・3・4・6)	15	水	皮革工場見学(3)	0	4	5	5	5	5	5			
17 金 短縮(1・4・5)	16	木	短縮(1・3・4・6) スポーツ教室(1・3・5)	×	4	5	5	5	6	5			
18 土 学習発表会(3·6) × 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	17	金	短縮(1・4・5) スポーツ教室(2・4・6)	×	4	5	5	5	5	6			*
20 月 【朝(低)】 O 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	18	±		×	3	3	3	3	3	3			
20 月 O 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	19	B											
21 火 全学年5h 学力調査 NRT(2~6) 22 水 区合唱鑑賞教室(5) NRT 予備日(2~6) 租税教室(6) 23 木	20	月		0	5	5	5	5	5	5			
22 水 NRT 予備日(2~6) 和税数室(6) ○ 4 5 5 5 6 5 23 木 × 4 5 5 5 5 5 24 金 絵葉式→朝 給食終 全学年4h × 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	21	火	全学年5h 学力調査 NRT(2~6)	0	5	5	5	5	5	5			
23 木 × 4 5 5 5 5 5 5 5 2 4 金 終業式→朝	22	水	NRT 予備日(2~6) 租税教室(6)	0	4	5	5	5	6	5			
24 金 給食養 全学年4h × 4 4 4 4 25 ± 26 日 冬季休業日始(~1/7) 27 月 28 火 29 水 30 木 24 金 给食養 × 4 4 4 4 4 4 号間授業(給食後、下校) 30 木	23	木		×	4	5	5	5	5	5			
26 日 冬季休業日始(~1/7) 27 月 28 火 1月11日(火)通常登校 4時間授業(給食後、下校)	24	金	給食終	×	4	4	4	4	4	4			
27 月 28 火 1月11日(火)通常登校 4時間授業(給食後、下校)	25	±											
28 火	26	Ħ	冬季休業日始(~1/7)										
1月11日(火)通常登校 4時間授業(給食後、下校)	27	月											
29 水 4 時間授業 (給食後、下校) 30 木	28	火			栨								
30 *	29	水											
31 金	30	木											
	31	金											

~月行事予定の見方~

【朝】 全校朝会【児】 児童集会【読】 読書【基】 基礎基本の時間

【オ】 オリパラの時間 【安】 安全指導の時間

【心】 心のじかん 【体】 体育朝会 寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日

時数 その日の授業時間

S C 今井奈津子先生の勤務日 ☆印 高田久美子先生の勤務日 ○印

★ 12月の主な予定等 ★

※発行日時点での予定です。変更される可能性があります。

★下校時間

12月も掃除を行いません。そのため、5時間授業14時05分~14時20分6時間授業14時55分~15時10分となります。

★保護者会

10日(金)に保護者会を行います。 各教室で実施し、時間は30分程度です。

1・2・3年生 14:30~

4・5・6年生 15:15~

★校外学習

3年生から6年生までは、校外学習があります。時間や持ち物などの詳細は各学年の学年だよりをご覧ください。

【3年生】

2日(木)社会科見学

15日(水)皮革工場見学

【4年生】

2日(木)アクロスあらかわ

【5年生】

22日(水)合唱鑑賞教室

【6年生】

8日(水) Tokyo Global Gateway

★学習発表会・ミニ展覧会(3・6年)

3年生と6年生は、18日(土)に学習発表会とミニ展覧会を行います。時間 や場所等の詳細は各学年の学年だよりを ご覧ください。

★学校公開(2年)

2年生は、18日(土)に通常授業の 公開(8:45~11:10)を行います。

スクリレに関するご連絡

休日の健康観察

土日等の休日も健康観察の登録をお願いしておりますが、休日に登録ができなかった場合は、月曜日等の登録の際に、登録画面にある「連絡事項」の欄に未登録の日の体温等を「〇月〇日(土)36.6」などとご記入の上、登録をお願いします。

機種変更時の設定引継ぎ

スマートフォンの機種変更を行う際 に、旧端末のスクリレアプリで

[メニュー]→[引継ぎ(機種変更)] と操作して「引継ぎQRコード」を表示 させて、新端末のスクリレアプリで読み 取ると、新端末への設定の引き継ぎを行 うことができます。

清里移動教室 11月10日(水)~11日(木) 第5学年 川口 治彦

5年生にとって初めての宿泊行事は、2日間とも晴天の下で行うことができました。 11月ということもあり、冷たい風が吹く中でしたが、児童が楽しそうに活動する場面 が多くみられました。

【1日目】高根クラインガルテン、サンメドウズ清里

竹を削って羽を作り、柄を付けて完成した竹とんぼを芝生の広場で飛ばしました。昼食のほうとうも、おいしくいただきました。サンメドウズ清里では、リフトで標高1900mまで登りました。リフトを降りると気温が3度でしたが、周囲の山々を一望できるとてもよい景色を望むことができました。

【2日目】八ヶ岳自然ふれあいセンター、清泉寮

グループごとにガイドさんが付き、清里の自然と風や太陽光などの自然エネルギーを体感するガイドウォークに参加しました。紅葉した林の中に入り、栗や松ぼっくりを探したり、シカなどの動物が歩いた痕跡を見付けたり、東京ではできない体験をすることができました。



この2日間、「みんながハッピーになる」ことを考えて行動することができました。 自分のことだけでなく、友達や現地の方、自然に対しての思いやりの気持ちが、いろい ろな場面で見られました。1泊2日という例年より短い行程でしたが、児童の成長を感 じた2日間でした。

職人教室

11月4日(木)

第4学年 寺岡 倫子

11月4日(木)につまみかんざしの職人、戸村絹代さんにご来校いただき、職人教室を開きました。荒川区に古くから伝わる伝統工芸の一つである

「つまみかんざし」について、絹で作った羽二重をピンセットでひとつひとつ折り重ね、貼り付けていく作業を見せていただきました。子供たちは花や鶴が見事に出来上がっていく様子に驚きながら、見入っていました。帰りには、蝶のつまみ細工をもらい、嬉しそうにしていました。



生活リズム講話 11月13日(土) 主任養護教諭 川崎 浩美

平成28年度から本校では、小児専門医でもある瀬川記念小児神経学クリニック理事長 星野恭子先生から成長期の子供になぜ生活リズムが大切なのか医学的根拠に基づいたお話を分かりやすく教えていただく機会を設けています。1年生だけではなく、今年度は、思春期を迎える4年生も紙芝居

や動画が入った発達段階にあわせた楽しい内容で生」 活リズムについて学習しました。

「ゲームの時間を決める。」「なるべく早く寝るように頑張る。」など子供たちからの前向きな感想がありました。

1 • 2 年生遠足 ~荒川自然公園~ 1 1 月 8 日(月) 第 2 学年 加藤 基樹

8日(月)に、1・2年生で荒川自然公園へ遠足に行き、「どんぐり拾い」「グループ遊び」「アスレチック」を楽しみました。事前の顔合わせでは、2年生か

ら1年生に班行動のきまりを伝えたり、グループ遊びについて一生懸命説明したりする姿が見られました。

当日は、「早く集まって!遊びを始めるよ。」と積極的に声をかける姿も見られ、久々の交流を楽しんでいました。



3 • 4 年生遠足 ~清水公園~ 11月16日(火) 第3学年 西山 尚孝

16日(火)に、3・4年生合同で千葉県野田市にある清水公園へ遠足に行ってきました。午前中は3・4年生混合のなかよし班、午後はクラス班に分かれ、様々なアスレチックに挑戦しました。

晴天にも恵まれ、子供たちは仲良く楽しんで取り 組むことができました。また電車での移動や乗り換 えなど、ルールやマナーに気をつけて過ごすことが できました。

食育週間 11月8日(月)~12日(金) 栄養士 小倉 啓代

食育週間では、子どもたちに食への関心を深めてほしいという願いを込めて、全校で食育ビンゴを実施しました。給食委員会の日々の活動である食育放送や、当日の給食に使われている食材を掲示する栄養黒板についての質問

などを、食育ビンゴに取り入れました。また、1年生に、給食室の調理作業の様子を ZOOM にてオンライン中継しました。毎日食べている給食がどう作られているか興味や感謝の気持ちをもってくれました。



研究発表会 11月25日(木)

研究主任 菅井 一憲

11月25日(木)に東京都人権尊重教育推進校としての研究発表会を行いました。「自他を大切にする児童の育成―「つながり」を大切にした人権教育を通して―」を研究主題として、昭和47年から本校が行っている人権教育の研究の成果を発表することができました。当日は、荒川区のみならず、

他区からも参会者があり、瑞光小の児童が自分や他者を大切にしている姿を見ていただくことができました。

今後も、児童が自分や他者を大切にするよう指導してまいりますので、ご家庭でもご協力のほどお願いします。

