

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 6月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

4つの「C」

校長 小坂 裕紀

2030年の日本は、

- 少子高齢化 65歳以上の割合は、総人口の3割に達する
→ 生産年齢人口は、総人口の約58%にまで減少
- 子供たちの65%は将来、今は存在していない職業に就く
- 今後10年～20年程度で、半数近くの仕事が自動化されると言われています。



そのような社会を担っていく子供たちを育てるために、瑞光小学校では、学力の定着とともに「4つのC」を大切にしています。4つのCとは

- ① Critical thinking(クリティカル・シンキング)
与えられた答えだけに頼らずに、あらゆる問題を自分の力で分析、解決する力
- ② Communication(コミュニケーション)
様々な人と意思疎通ができる力
- ③ Collaboration(コラボレーション)
協力し合うことができる力
- ④ Creativity(クリエイティビティ)
創造力を発揮できる力



これらの力を育むために、7つの習慣「リーダー・イン・ミー (LinM)」を導入し、活用しています。コロナ禍ではありますが、4Cを軸に据え「1+1=3以上となるシナジー（相乗効果）を創り出す」ことを目標に教育活動を展開していきます。

シナジーの本質は、「違いを尊重し、私の案でもなくあなたの案でもない第3の案を見つけること」です。ぜひご家庭でも「違うからおもしろい！」ものを探してみてください！

「スクリレ」好評です！

ほぼ全家庭にスクリレ登録をしていただきました。導入にあたり、皆様のご理解をいただきありがとうございます。早速、保護者の方から「すくみやすい！」「学校からのお便りの見逃しがなくなった！」「いつでも見られて便利」などの声をいただきました。ご感想、ご要望等ございましたら連絡帳等でお知らせください！
保護者の利便性、資源削減の視点や教職員の負担軽減の視点から、今後もスクリレを有効活用していきたいと考えております。

安心

便利

還元



学校への電話連絡の時間帯及び欠席等の連絡について

本校では昨年度より、学校への電話連絡の時間についてご理解ご協力いただきありがとうございます。先日お便りでもお知らせした通り、荒川区立全小・中学校において、学校への電話連絡の時間帯（7:30～18:00）、および欠席等連絡について学校ホームページを活用したWebでの申請対応を行うことになりました。引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

体調管理について

検温など毎日の健康観察へのご協力ありがとうございます。私は、全員が瑞光プラクティスを徹底し、一人一人が「うつさない行動」を心がけることが蔓延防止につながると考えています。今月から予定している水泳学習（学年毎の実施→2学級毎での実施に変更等、詳細は、別紙をご覧ください）をはじめできる限りの教育活動の充実を行ってまいります。区の方針により、予定していた教育活動が中止や延期になることもありますことご了承ください。

今後の教育活動を充実していくためにも、きょうだい、ご家族を含め、少しでも体調の変化が見られましたら、登校を見合わせていただけるよう引き続きのご協力をお願いします。

令和3年度 6月の行事予定

授業日数23日 給食日数22日		時数								クラブ	委員会	S C
日 曜	行事 ()は学年	寺子屋	1年	2年	3年	4年	5年	6年				
1 火	【心】避難訓練 起震車体験(4)	○	5	5	6	6	6	6				
2 水	【読】	○	4	5	5	5	5	5				
3 木		○	5	5	6	6	6	6				
4 金	【心】	○	5	5	5	6	6	6			☆	
5 土												
6 日												
7 月	【朝(高)】 委員会 学校公開(1) 歯科検診(欠席者)9:30~	○	5	5	5	5	6	6		○	○	
8 火	あらかわ環境-星空教室(4) 学校公開(1) 調べ学習講座(3)	○	5	5	6	6	6	6				
9 水	【基、国】 全学年4h 学校公開(1)	○	4	4	4	4	4	4				
10 木	【体、プール開き朝会】 学校公開(1) 調べ学習講座(3)	○	5	5	6	6	6	6				
11 金	【読】 体力テスト(全)	○	5	5	5	6	6	6			☆	
12 土	土曜授業日(給食なし) 自転車教室(3)	×	3	3	3	3	3	3				
13 日												
14 月	【朝(中)】 クラブ 水泳指導始 前期読書月開始 QU(全)	○	5	5	5	6	6	6	○		○	
15 火	【図書委員会よりお知らせ放送】 QU予備日(全)	○	5	5	6	6	6	6				
16 水	【基、算】 全学年4h(2-3研究授業)	○	4	4	4	4	4	4				
17 木	【音】(2・6) 掃除なし5h(1・2) 6h(3~6)	○	5	5	6	6	6	6				
18 金	【安】 水道キョウハ5.6h体育館(4)	○	5	5	5	6	6	6			☆	
19 土												
20 日												
21 月	【朝(低)】	○	5	5	5	5	5	5			○	
22 火	【心】 自然公園見学(1・2) 掃除なし5h(1・2) 6h(3~6)	○	5	5	6	6	6	6				
23 水	【基、国】 全学年4h(6-2研究授業)	×	4	4	4	4	4	4				
24 木		○	5	5	6	6	6	6				
25 金	【読】	○	5	5	5	6	6	6			☆	
26 土												
27 日												
28 月		○	5	5	5	5	5	5			○	
29 火	【オ】	○	5	5	6	6	6	6				
30 水	【基、算】 定期健康診断終	○	4	5	5	5	5	5				

～ 前回までのキーワード ～
「安心ゾーン」「勇気ゾーン」
⇒挑戦

「自分のリーダー」
＜リーダー・イン・ミー実践 ②＞
3時間目：新しいことにチャレンジ？
「自信貯金」
リーダーには自信が必要です！
はじめから「どうせ…、やったって」では成長することができません。
自信をつける方法。それは、「自信貯金」をためるという方法です。
自信貯金はお金のように心の中にためることができます。
・「なんとかなる！」と思った時
・難しいことにチャレンジした時
・失敗しても「次こそ！」と思った時
・何回もチャレンジした時
・頑張っている自分をほめられた時
・自分のことが好きだなあと思った時
・ほかの人からほめられた時
家でも習い事でもどんどん自信貯金をためて新しいことにチャレンジしよう！
チャリン！

4時間目：普段やっていること？
「習慣」
毎日の生活がしっかりしていないとリーダーはできません。これまでの自分の生活を見直してみましょう。
○悪い習慣から抜け出す
＜悪い習慣の特徴＞
・意識しなくても身につく
・努力の必要なし
・どんどん悪い方向に向かっていく
≪よい習慣の特徴≫
・意識しないと身につかない
・努力が必要
・なかなか身につかない
毎日、続けられることから！

～月行事予定の見方～
時数 その日の授業時間
寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できる日(2～6年生対象)
S C 今井奈津子先生の勤務日 ☆印
高田久美子先生の勤務日 ○印
【朝】 全校朝会
【児】 児童集会
【読】 読書
【基】 基礎基本の時間
【オ】 オリパラの時間
【安】 安全指導の時間
【心】 心のじかん
【体】 体育朝会
【音】 音楽朝会

※17日(木)と22日(火)は、掃除なしのため下校時刻が以下の通りとなります。
1・2年生：14時05分～14時20分
3～6年生：14時55分～15時10分

引き渡し訓練

5月8日(土) 生活指導主任 石川 亮

今年度も、大災害が発生したときに備え、引き渡し訓練を実施しました。当日は、多くの保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。大災害によって下校が困難のため、保護者(代理人)への引き渡しを行うという想定でしたが、児童は静かに放送を聞いたり、安全に校庭に避難したりすることができました。本校の避難訓練では、地震、火災、不審者対応などの様々な想定のもと実施しています。

また、各月の安全指導の時間には、災害時における適切な行動や日頃からの心構えなどについても学んでいます。今後も避難訓練や安全指導を通し、児童の安全が守られるように取り組んでいきます。



人権の花

研究主任 菅井 一憲

今年度、本校では法務省の「人権の花運動」の取組を行います。この取組を通し、児童が協力して花を育てることにより生命の尊さを実感し、その中で豊かな心を育み、優しさと思いやりの心を体得することを目的としています。

4月の高学年朝会で、人権擁護委員の方から人権についての講話をいただき、マリーゴールドと日日草の種子を受け取りました。実際に栽培活動を担当する飼育栽培委員会の委員長が代表して受け取り、委員会の児童がその後の中学年朝会、低学年朝会でそのことを伝えました。

玄関前のプランターにある人権の花をご覧いただき、ご家庭でも話題になさってください。



交通安全マップ表彰

生活指導主任 石川 亮

昨年度、南千住警察の方をお招きし、登下校路の安全について学習しました。

児童は、登下校路における危険な箇所を見だし、地図上に記したり、安全に登下校したりするためにはどのようなことに気を付ければよいのかを考えたりしました。

今年度、瑞光小学校での取組が高く評価され、南千住警察から表彰を受けました。

今後も、児童が安全に登下校できるように声をかけていきます。



児童が学習したワークシートを基に、南千住警察の方が作成して下さった「交通安全マップ」

ヤゴ救出大作戦！

5月17日（月） 第2学年 山田 もえ

5月17日（月）天気が心配される中、「ヤゴ救出大作戦」として、2年生の児童がヤゴ取りを行いました。ヤゴの取り方は、若井元副校長先生に教えていただきました。プールは、ヤゴをはじめ、様々な昆虫の生息地となっており、プール清掃の時に水と一緒に流されないようにヤゴをプールから救出してあげます。子供たちは、縦横無尽にプール内を歩き、泥だらけになりながらヤゴを探しました。水中をじっと見つめ「いた！」

「とれた！」など、歓声をあげ、用意したバケツの中にどんどん入れていきました。

トンボになるまで、大切に育て、大きくなっていく様子をじっくり観察したいと思います。



サンクスウィーク

代表委員担当 石井 裕子

5月17日（月）～28日（金）でサンクスウィークを全校で取り組みました。この活動では、「信頼貯金」を貯めていくことに取り組みます。信頼貯金の残高を増やす方法をご紹介します。自分に約束したことを守る、小さな親切をする、自分に優しくなる、正直になる、自分をリニューアルする、自分で考えて主体的に行動するなどです。でもなぜ、信頼貯金の残高を増やすことが大切なのでしょう。それは、「人生を変えたいと思うなら、まずは自分を変えることから始めなくてはならない」からです。ご家庭でも取り組むことが大切なので、上記のことができていたら、ぜひ声をかけてください。



学校をよりよくするための運動

代表委員担当 寺岡 倫子

5月10日（月）の代表委員会で、学校をよりよくするために何かできることはないか考えました。児童から、「あいさつ」「マスクを着けていない人がいる」「階段や廊下の歩き方」についての課題が出ました。そこで、どうしたら課題を解決できるか考え、呼びかけ運動をすることを決めました。

17日から、代表委員がグループを決めて交代で、朝の時間に校門に立って、あいさつをしたり、中休み、昼休みの終わり5分前になると、「マスクを着けて、教室に戻ろう」と声をかけたりしています。子供たちの主体的な取り組みによって、学校をよりよくしていきたいです。

