

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

# 瑞光だより 4月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

## 令和3年度のスタートです！

校長 小坂 裕紀

温かな春の薫りを感じる中、今年度の瑞光小学校は、希望に満ちた1年生 93名を迎え、全学年3クラス、全校児童560名でスタートしました。

昨年度は、コロナウィルス感染症に翻弄された年となりました。皆様の生活同様、学校でも、新しい学校生活様式「瑞光プラクティス」として、校内での検温実施等をはじめ、一貫した対応を行ってまいりました。今年度も引き続き、皆様の協力を得ながらの教育活動の実施となります。

様々な文化、芸術、スポーツのイベントも開催されています。また、夏にはオリンピック・パラリンピックの開催も予定されています。本校でも秋に運動会、東京都人権尊重教育推進校として研究発表を予定しています（文化的行事は、土曜授業で実施予定）。子供たち、保護者・地域の皆様、そして教職員が、創立以来培われてきた本校のよき伝統とよき校風をさらによりよいものへと築き上げていきたいと思っております。

### 教育目標

今年度の瑞光小学校の教育目標を昨年度に引き続き以下の通り設定しました。

#### 荒川区立瑞光小学校の教育目標

人権尊重の精神を身に付け、心身の調和のとれた発達と伸長を図り、国際社会に貢献できる人間性豊かな児童の育成を目指していく。

○心豊かな子ども ○学びを深める子ども ○健康な子ども

教育目標を受け、全教職員で、様々な価値観や情報が混在し自分の生き方を見失いがちになりやすい社会の中にあっても、「自分で考え、よい判断をし、積極的に行動する」児童（リーダーシップ）を、そして、その結果に責任のもてる人間としての基礎をしっかりと育てていきます。また本年度も「人権教育」を推進し、自他を大切に育てる児童を育成するとともに、瑞光小学校全教職員の総合力を活かして、「今日が楽しく、明日が待たれる 瑞光小」を目指します。保護者並びに地域の皆様には、本校の教育活動に対し、今年度ご理解とご協力をお願い申し上げます。



### 「リーダー・イン・ミー」のフレームワーク

SEE	リーダーシップ		潜在能力		組織力		モチベーション		教育		
	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的	
中心となる 見方	一部の 人しか リーダーにな れない	すべての 人が リーダーにな れる	才能は 特別な人に だけ与えら れたものだ	すべての 人に潜在 の才能が ある	学校をよくす るには、まず 身体を変え る	変化は 必ず自分 自身から 始まる	生徒の 学習を管理 指導する	生徒が自ら 学習できる ように 支援する	学力の 伸ばしに みフォー カスする	全人的な アプローチ によって 教育する	
DO 取り組み	リーダーシップの原則を教える		リーダーシップの文化を創造する		学力向上のためのしくみを考える						
	<b>教職員の学習</b> ・現職の教職員の学習 ・新任教職員の学習 ・校長の学習と校長による率先垂範		<b>リーダーシップの文化を創造する</b> ・リーダーシップ環境 ・物理的環境（見る）を整える ・共通言語（聴く）を整える ・感情的環境（感じる）を整える		<b>学力向上のためのしくみを考える</b> ・学校全体の目標設定 ・チーム目標（学年など）の設定 ・教職員の目標設定						
	<b>生徒・児童の学習</b> ・「7つの習慣」そのものの授業 ・「7つの習慣」をほかの教科に 組み込んだ方法での授業 ・模範になる		<b>リーダーシップの仕組み</b> ・制度・生活のリーダーシップの 役割・役割を決める ・子どもたちの声を聴き上げる仕組み をつくる ・積極的・活動的な推進チームの構築		<b>児童・生徒主導の行事</b> ・学校全体での行事の実施 ・クラス単位での行事の実施 ・家庭や地域を巻き込んだ行事の実施		<b>児童・生徒主導の目標設定</b> ・児童・生徒の目標の設定 ・リーダーシップノートの作成 ・生徒主導の会議の実施				<b>児童・生徒の学習意欲向上の支援</b> ・教員の計画立てと振り返り ・協力体制のための学習の活用 ・児童・生徒主導での学習
GET 成果	リーダーシップの発揮		文化の創造		学力向上						

### 「リーダー・イン・ミー（LinM）」

#### 7つの習慣

本校では、昨年度より「7つの習慣」の考え方を導入し、リーダーシップを学校全体で育成しています。

この7つの習慣の要点を表したものが右の図です。朝の学習活動「心のじかん」を中心に学習していきます。

学校で学習していきますが、「7つの習慣」オンライン学習システムのチラシを配布しました。よろしければ、ご家庭でもご活用ください。

令和3年度 4月の行事予定

授業日数19日 給食日数17日		時数						クラブ	委員会	S C	
日	曜	行事 ( )は学年	寺子屋	1年	2年	3年	4年				5年
1	木	※年度のはじめの授業参観、保護者会、家庭訪問、 個人面談はありません。 ※4月の寺子屋はありません。									
2	金										
3	土										
4	日										
5	月										
6	火	始業式(2~6)⇒朝 入学式(1) 給食なし		1 1/3							
7	水	定期健康診断始 給食始 発育測定(5・6) 短縮(1)		4	5	5	5	5	5	☆	
8	木	発育測定(3・4) 短縮(1)		4	5	6	6	6	6		
9	金	委員会① 短縮(1) 区学力向上のための調査 (2~6) 発育測定(1)		4	5	5	5	6	6	1	
10	土										
11	日										
12	月	対面式(朝) クラブ① 避難訓練① 短縮(1) 発育測定(2)		4	5	5	6	6	6	1	○
13	火	【心1】朝遊び始 短縮(1) 聴力検査(2) 交通安全教室(1) たけのこ巡回		4	5	6	6	6	6		
14	水	荒教研(教科・教科外) 聴力検査(3) 全学年4h授業		4	4	4	4	4	4		
15	木	【児、委員長紹介】 歯科検診(全)		5	5	6	6	6	6		
16	金	聴力検査(5) SC面接(5)		5	5	5	6	6	6		☆
17	土	土曜授業日①(給食なし) 1年生を迎える会		3	3	3	3	3	3		
18	日										
19	月	【朝(高)人権擁護委員会】 聴力検査(1) 短縮(1) 地域巡回①		4	5	5	5	5	5		○
20	火	【安1】全学年5h授業 地域巡回② 尿検査(一次)		5	5	5	5	5	5		
21	水	【基1、国】 尿検査(一次予備) 3~6年生4h授業		5	5	4	4	4	4		
22	木	全学年5h授業 耳鼻科検診(全) 地域巡回③		5	5	5	5	5	5		
23	金	全学年5h授業 地域巡回④		5	5	5	5	5	5		☆
24	土										
25	日										
26	月	【朝(中)】 視力検査(6) 消防写生会(1、2) 全学年4h授業		4	4	4	4	4	4		○
27	火	【オ1】 視力検査(4) 研究会のため4h授業		4	4	4	4	4	4		
28	水	【基2、算】 心臓検診(1)		4	5	5	5	5	5		
29	木	昭和の日									
30	金	【読1】短縮(1) 視力検査(5) SC面接(5) 水曜時程5h授業		4	5	5	5	5	5		☆

リーダー・イン・ミー始動!

今後、こちらでリーダー・イン・ミーについて、連載していきます。アンダーラインは、キーワードです。ぜひご家庭でもこのキーワードを用い、家庭・学校で共通の言葉で、子供たちに日々の言動について考えさせていきましょう!  
※教職員も実践していきます!

＜リーダー・イン・ミー実践 ①＞  
1時間目：リーダーをやってみよう?  
「安心ゾーン」「勇気ゾーン」

もし、いろいろなことから逃げてばかりいると「安心ゾーン」にいることになる。楽ちんですが、心は強くならない。嫌だと思うことを勇気出してやってみると今より成長する。一歩外は「勇気ゾーン」心が強くなりますよ!

2時間目：リーダーの仕事は?

リーダーの仕事は決まっていない。その場その場で自分の頭で一生懸命考えて、これが大事だと思うことをやる。これがリーダーの仕事。みんなにリーダーをやってほしい。

①「みんなのリーダー」  
自分が中心になって、仲間に声をかけたり、やさしくしたりすること。

②「自分のリーダー」  
自分に命令が出せること。  
・友達の悪口を言わないようにしましょう!  
・ここで一生懸命やろう!  
・宿題を先に終わらせよう!  
・お手伝いをしっかりやろう!  
・「ありがとう」と言おう。

みんなのリーダーは難しいけど  
自分のリーダーにはなれるよね!

自分のことが  
しっかりできる人が、  
本物のリーダー!!



～月行事予定の見方～

- 時数 その日の授業時間  
寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できるクラス(2~6年生対象)  
S C 今井奈津子先生の勤務日 ☆印  
高田久美子先生の勤務日 ○印
- 【朝】 全校朝会  
【児】 児童集会  
【読】 読書  
【基】 基礎基本の時間  
【オ】 オリバラの時間  
【安】 安全指導の時間  
【心】 心のじかん  
【体】 体育朝会



# < 1 学期 行事予定 >

※今後、変更される場合があります。

曜 月 行事 日	4		5		6		7		8	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	木		土		火	避難訓練③ 起震車体験(4) 事前検診(6)	木	避難訓練④	日	
2	金		日		水	移動教室始(6)	金		月	
3	土		月	憲法記念日	木		土		火	
4	日		火	みどりの日	金	移動教室終(6)	日		水	
5	月	春季休業日終	水	こどもの日	土		月		木	
6	火	始業式 入学式	木		日		火		金	個人面談終
7	水	定期健康診断始	金	区オーケストラ鑑賞教室(6)	月		水		土	
8	木		土	土曜授業日② 避難訓練②(引き渡し訓練)	火	あらかわ環境・星空教室(4)	木		日	山の日
9	金	区学力向上のための調査(2~6)	日		水		金		月	振替休日
10	土		月		木		土	土曜授業日④ 道徳授業地区公開講座	火	教育活動休止日始
11	日		火	セーフティ教室(1・2)	金		日		水	
12	月	避難訓練①	水		土	土曜授業日③	月		木	
13	火	交通安全教室(1)	木	眼科検診(全)	日		火		金	教育活動休止日終
14	水		金		月	水泳指導始	水	個人面談始	土	
15	木		土		火	社会科見学(3)	木		日	
16	金		日		水		金	安全指導	月	事前検診(4)
17	土	土曜授業日①	月		木		土		火	下田臨海学園始(4)
18	日		火		金	安全指導	日		水	
19	月		水	安全指導	土		月		木	下田臨海学園終(4) ワールドスクール始
20	火	安全指導	木		日		火	終業式	金	
21	水	幼保小中交流会	金		月		水	夏季休業日始	土	
22	木	耳鼻科検診(全)	土		火		木	海の日	日	
23	金		日		水		金	スポーツの日	月	ワールドスクール終
24	土		月		木	社会科見学(4)	土		火	
25	日		火		金		日		水	荒教研(教科外) 夏季水泳指導(後期)始 サマースクール④
26	月		水		土		月	夏季水泳指導(前期)始 サマースクール①	木	夏季水泳指導(後期)終 サマースクール⑤
27	火		木	遠足(3・4) 全国学力・学習状況調査(6)	日		火	サマースクール②	金	学校連携観戦(3・4)
28	水		金		月		水	夏季水泳指導(前期)終 サマースクール③	土	
29	木	昭和の日	土		火		木		日	
30	金		日		水	定期健康診断終	金		月	学校連携観戦(1・2)
31			月				土		火	夏季休業日終