

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

# 瑞光だより 3月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

## 遊戯三昧

校長 小坂 裕紀

令和2年度もあと残すところ一か月となりました。

今年度は、いろいろと制限のあった年でしたが、皆様の協力があり終わろうとしています。制限はありましたが、これまで以上に本校でも様々な教育活動を見直すよい機会になりました。ご家庭でもよいことも多くあったのではないのでしょうか。

遊戯三昧（ゆげさんまい）。私の座右の銘です。

「楽しいことをするのではなく、することを楽しむ。」と私は理解しています。

まさに、この言葉に助けられた年度となりました。できない理由を探すのではなく、できることを探す、という言葉を知事も伝えていましたが、まさに遊戯三昧の境地で教育活動を教職員一丸となってすすめてまいりました。次年度も社会の状況は大きく変わらないと思います。が、皆様も遊戯三昧の視点から今後の生活をみてはいかがでしょうか？



### リーダー・イン・ミー (LinM)

これまで学校だよりで LinM について述べてきました。

- ① 安心ゾーン・勇気ゾーン      ② 自分のリーダー      ③ 自信貯金      ④ 習慣  
⑤ 一時停止ボタン      ⑥ 影響の輪・関心の輪

について、子供たちにも伝えてきました。

皆様もご存じだと思いますが、これは、「7つの習慣」に基づいた学校改革プログラムです。今年度は、7つの習慣のうち、第3の習慣までをすすめてきました。次年度は、これまでの第3の習慣を含めた、7つの習慣を実践してまいります。

第3の習慣までが土台となります。これまで学んできた①～⑥の土台をしっかり固め、7つの習慣について、子供たちが一人一人自分で考え、実践してもらいたいと考えています。（わからない内容があれば、過去の学校だよりをご覧ください。）

今後も学校だより等でお伝えしてまいりますので、ぜひご家庭でも取り入れて、共通ワードでお話いただければ幸いです。



## 卒業式について

◎受付時間：9時20分～40分（9時45分までに着席をお願いします。）

◎受付場所：瑞光ロビー（**中庭側**からお入りください。）

- ・事前にお渡しする「健康観察チェックシート」をご記入のうえ、ご持参ください。
- ・受付開始時刻まで、中庭側の入り口から職員室側に並んでお待ちください。受付を済ませた後、3階体育館までお越しください。
- ・保護者の参列は、一家庭2名までです。本校では、式場（体育館）内の参列は、人数を制限するため、児童1名に対して1名までとします。体育館で参列される方は、受付でお渡しする学事報告をお持ちください。2人目の方は、別室でZOOMでの参観となります。（小さなお子様をお連れの場合は、別室での参観にご協力願います。）
- ・卒業式後の写真撮影には、児童1名に対して2人まで参加できます。
- ・児童は、入退場時、また卒業証書授与時（写真撮影有）には基本的にマスクを外して行う予定ですが、ご家庭の都合でマスクを着用しても構いません。
- ・スリッパは貸し出ししておりません。内履きをご持参いただき、外履きは袋に入れて体育館へお持ちください。



## 令和2年度 3月の行事予定

| 授業日数18日 給食日数17日(6年生16日) |   |  | 時数  |    |    |    |    |    | クラブ | 委員会 | S<br>C |    |
|-------------------------|---|--|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|--------|----|
| 日                       | 曜 | 行事 ( )は学年                              | 寺子屋 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 |     |     |        | 6年 |
| 1                       | 月 | 【朝(高)】<br>6年生を送る会                      | 1組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 2                       | 火 | 【読、教員読み聞かせ】                            | 2組  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6   |     |        | ○  |
| 3                       | 水 | 開校記念日                                  |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 4                       | 木 | 【児】                                    | 3組  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6   |     |        |    |
| 5                       | 金 | 【児】開校記念集会<br>感謝の会                      |     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6   |     |        | ☆  |
| 6                       | 土 | 【読】読書週間終<br>土曜授業日⑨(給食なし)<br>学習発表会(3・6) |     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   |     |        |    |
| 7                       | 日 |  |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 8                       | 月 | 【朝(中)】                                 | 1組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 9                       | 火 | 【安】                                    | 2組  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6   |     |        | ○  |
| 10                      | 水 | 【基】                                    | 3組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 11                      | 木 |  | 1組  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6   |     |        |    |
| 12                      | 金 | 【心】<br>全学年5h授業                         | 2組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        | ☆  |
| 13                      | 土 |  |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 14                      | 日 |  |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 15                      | 月 | 【朝(低)】<br>委員会⑧                         | 3組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6   |     | 1      |    |
| 16                      | 火 | 【才】全学年4h授業                             | 1組  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   |     |        | ○  |
| 17                      | 水 | 【基】                                    | 2組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 18                      | 木 | 【読】全学年5h授業                             | 3組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 19                      | 金 | 【読】                                    |     | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   |     |        | ☆  |
| 20                      | 土 | 春分の日                                   |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 21                      | 日 |  |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |
| 22                      | 月 | 卒業式リハーサル                               | 1組  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6   |     |        |    |
| 23                      | 火 | 【読】全学年5h授業                             | 2組  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   |     |        |    |
| 24                      | 水 | 卒業式<br>6年生 登校                          |     |    |    |    |    |    | 4   |     |        |    |
| 25                      | 木 | 修了式⇒朝 給食終                              |     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |     |        |    |
| 26                      | 金 | 春季休業日始                                 |     |    |    |    |    |    |     |     |        |    |

※予告なしの避難訓練があります。

## 令和3年度 4月の行事予定

|   |   |   | 時数 |    |    |    |    |    | クラブ | 委員会 |  |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| 日 | 曜 | 行事 ( )は学年                                   | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |     |     |  |
| 5 | 月 | 春季休業日終                                      |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| 6 | 火 | 始業式(2~6)⇒朝<br>入学式(1) 給食なし                   | 1  |    |    |    |    |    |     |     |  |
| 7 | 水 | 定期健康診断始 給食始め<br>発育測定(5・6)<br>短縮授業(1)        | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |     |     |  |
| 8 | 木 | 発育測定(3・4)<br>短縮授業(1)                        | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |     |     |  |
| 9 | 金 | 委員会⑩ 短縮授業(1)<br>区学力向上のための調査(2~6)<br>発育測定(1) | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |     | 1   |  |

※寺子屋については4月の学校だよりで詳細をお知らせします。

### <リーダー・イン・ミー実践 ⑥>

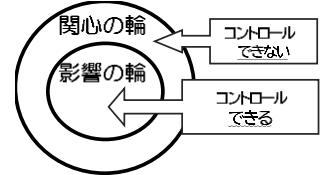
7時間目:自分で考えて行動する

#### 「影響の輪」

自分自身がコントロールできないもの。

#### 「関心の輪」

自分自身がコントロールできるもの。



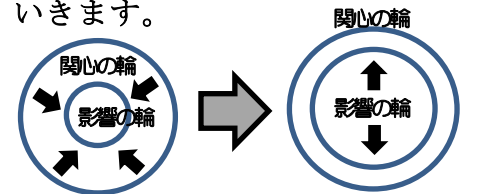
自分がコントロールできないことを、無理に変えようとすると大変なことになります。

自分がコントロールできないことにイライラしたり気分が悪くなったりしてしまうと、自分がコントロールできる範囲、つまり影響の輪がどんどん小さくなっていき、私たちのできることはさらに減っていきます。

例えば天気を変えることはできません。雨で予定が変わりイライラ。例えば渋滞。早く行きたいのと言っても無理です。

できないことのために無駄なエネルギーを使ってしまうことで私たちのできることは減っていくのです。できないことに振り回されて、できることに気持ちが向かないわけですから。

またそういう態度をとると、周りの人たちもすごく嫌な気持ちになりよくない結果が起きていきます。



ところが主体的な人は、不平不満を言わずに**自分がコントロールできることに集中**します。

雨が降っていようが、渋滞していようが自分がコントロールできないことは受け入れて、他の楽しいことや自分が影響できることをやろうとします。

影響の輪の中のことに集中すると皆さんの世界は変わります。これこそが、

「自分で考え、行動する。」  
「自分に責任をもつ。」

つまり**「自分のリーダー」**となるのです!

2月6日(土)に生活科「あしたへジャンプ」の学習で、学習発表会を行いました。児童は生まれてから今までの生活を振り返り、自分の成長についてお家の方に伝えようと頑張りました。

発表では、名前に込められた思い、小さいころのエピソードに加え、かけ算 九九、スポーツ、ピアノ、絵、跳び箱、けん玉など成長の証として特技を披露しました。

「すごく緊張した。」 「一回で成功したよ。」 「大きな声でできた。」など緊張しながらも一生懸命取り組む様子が見られました。

また、ランチルームには、成長の過程をまとめた作品を掲示しました。小さいころの様子をまとめながら、嬉しそうに自分の成長を実感するとともに、支えてくださったお家の方への感謝の気持ちを感じることができました。

保護者の皆様には、写真をご用意いただくなど、ご協力いただきました。ありがとうございました。



5 学年 古川 純平

5年生の学習発表会では、全体をニュース仕立てにして、運動会で踊ったソーラン節のリーダーや先生へのインタビュー、練習の様子を紹介、「A-B-C, Easy as 1-2-3!」のMV(ミュージックビデオ)の放映、各学級からの学級の様子紹介と「メモリー」の合奏を行いました。最後には「Stand By Me」に乗せたエンドロールを流しました。

この学習発表会は、ニュースの原稿を書くこと、効果音を用意すること、ソーラン節を仕上げていく様子をどのように伝えるかを考えること、MVのダンスをみんなが踊れるようにすること、英語の歌を歌うこと、学級紹介の台本を作ること、合奏のアレンジをすること、エンドロールを作ることなどを、子どもたちが役割を分担して自分たちで作りに上げていきました。その中で、作り上げていく楽しさを感じたり、制作過程での連絡や調整の仕方を学んだり、完成の達成感を味わったりすることができました。普段の授業では得られない学びが得られたと思います。



## ミニ展覧会

2月5日（金）～8日（月）

2学年図工担当 中野 順子

2年生は、ランチルームに「元気いっぱい2年生」（紙版画）と「オリジナルケーキ」「カッターナイフタワー」を展示しました。「元気いっぱい2年生」（紙版画）は、インクのついた紙を切ったり貼ったりして元気に遊んでいる自分を表現しました。印刷するときは、班のみんなで協力してバレンで百回くらいこすって刷りました。きれいに刷り上がると子供たちから歓声がおこりました。

「オリジナルケーキ」は紙粘土に絵の具を混ぜて自分の好きな色を作って、カラフルな個性的なケーキを作りました。「カッターナイフタワー」は、カッターナイフの約束を守ってみんな慎重に窓を開けてから自分のイメージの建物を表現しました。



5学年図工担当 飯塚 くみ子

5年生は、理科室前に「動物発見隊」（版画）と「季節を感じて」（水彩画）、理科室内に「ジョイフル瑞光商店街」（木工作）を展示しました。「動物発見隊」では、5種類の彫刻刀を使い分けて、表現したい線や刷ったときの仕上がりを考えながら彫りました。

「季節を感じて」では、季節の言葉をネームアートで表現し、ひとりひとりが色と形を工夫しました。「ジョイフル瑞光商店街」では、木、布、紙粘土等、様々な材料を組み合わせ自分のお店を完成させました。どの作品も個性溢れる仕上がりになりました。



## クラブ活動見学 2月15日（月）・22日（月）3学年 上村 健太

2月15日・22日の二度にわたり、来年度から始まるクラブ活動に向けたクラブ活動見学を行いました。

1回目の見学では、真剣な眼差しでメモを取りながら、上級生の活動する様子や活動の説明を聞きました。2回目の見学では、子供たちそれぞれが興味のあるクラブに行き、上級生と共に実際の活動を体験しました。

「次、〇〇クラブに行こう！」と友達と体験する子や、「実際にやってみたら楽しかった。」と興味・関心を広げる子の姿が見られ、子供たちなりに楽しく、充実した見学・体験を行うことができました。

