

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 1月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

力を合わせる。みんなで考えた方がうまくいく。

校長 小坂裕紀

謹んで新年のお祝いを申し上げます

皆さま健やかに新春をお迎えのこととお喜び申し上げます。お正月はどのようにお過ごしでしたか。新型コロナウイルス感染拡大が止まらない中、年末年始はステイホームの方も多かったと思います。

さて、ご存じの通り、緊急事態宣言が発令されました。国の方針に従い、我々も一丸となって終息するよう、一人一人が移さない行動をとることが大切だと改めて感じています。

学校は対象になりませんでした。これからもできる限りの対策を講じながら、子供たちへの教育活動の充実を図ってまいります。

ご家庭におかれましても引き続き、感染拡大防止にご理解・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



サーモカメラ導入しました！

★ご協力ください★

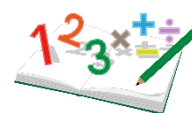
- 登校前の検温・健康観察 ※体調が優れない場合は、自宅で休養（欠席にはなりません）。
- チリ紙、ハンカチ等は、毎日、清潔なものを持参

新しい年が 幸せな一年になりますように

相乗効果（そうじょうこうか：シナジー）

突然ですが、次の算数を知っていますか？「 $1+1=2$ 」。算数では、当たり前前の式です。ところが、 $1+1$ が「2」にならない場合があります。

$1+1=2$ $1+1=1.5$ $1+1=1$ 以下 $1+1=3$ 以上
さて、この1は、何でしょう？



この「1」の正体は…「人」です。人+人＝「多くの状態」が生まれます。それは、

- ① $1+1=2$ → 「協力（きょうりょく）」
そこにいる人の力を合わせただけの状態
- ② $1+1=1.5$ → 「妥協（だきょう）」
お互いの意見が違う場合、お互いにちょっとだけ我慢をする状態
- ③ $1+1=1$ 以下 → 「敵対（てきたい）」
お互いの意見が真っ向から対立している状態
- ④ $1+1=3$ 以上 → 「相乗効果（そうじょうこうか・シナジー）」
そこにいる人数以上の力を発揮する状態



例えば、運動会。一人一人が自分の目標をもってしっかりと練習し、みんながリズムに合わせ、動いたり踊ったりして見ている人を感動させる。これがまさに相乗効果です！
そのためには、一人一人が「自分のリーダーになること」が重要です。

今年も様々な教育活動において状況を見ながらの対応が予想されますが、教職員一同、子供たちの笑顔のために「シナジー」を合言葉に力を合わせ、考えてまいります。保護者そして地域の皆さまのさらなるご理解・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

令和2年度 1月の行事予定

授業日数16日		給食日数15日		1年	2年	3年	4年	5年	6年	クラブ	委員会	S
日	曜	行事 ()は学年	寺子屋	時数	時数	時数	時数	時数	時数			C
1	金	元日										
2	土											
3	日											
4	月											
5	火											
6	水											
7	木	冬季休業日終										
8	金	始業式 給食始		4	4	4	4	4	4			
9	土											
10	日											
11	月	成人の日										
12	火	【安】全学年5h授業 食育週間始 書初め(3・4)	3組	5	5	5	5	5	5			○
13	水	【基】 教員研修のため4時間授業 書初め(5・6)	1組	4	4	4	4	4	4			
14	木	【体、マラソン】マラソン週間始 発育測定(5・6)	2組	5	5	6	6	6	6			
15	金	【体、マラソン】書き初め展始 歯と口の健康づくり事業(3・5) 食育週間終	3組	5	5	5	6	6	6			☆
16	土	【読】土曜授業日⑦(給食なし) 健康教室(1) 学習発表会(4)		3	3	3	3	3	3			
17	日											
18	月	【朝(中)】発育測定(3・4) 委員会⑥	1組	5	5	5	5	6	6		1	
19	火	【オ】全学年5h授業 発育測定(1・2)	2組	5	5	5	5	5	5			○
20	水	【基】 新海先生読み聞かせ(2)2~4h	3組	5	5	5	5	5	5			
21	木	【読】 書き初め展終	1組	5	5	6	6	6	6			
22	金	【読】 新海先生読み聞かせ(1)2~4h	2組	5	5	5	6	6	6			☆
23	土											
24	日											
25	月	【朝(低)】 クラブ⑥	3組	5	5	5	6	6	6	1		
26	火	【心】	1組	5	6	6	6	6	6			○
27	水	【基】 研究授業(1-3のみ5時間授業)	2組	4	4	4	4	4	4			
28	木	【児、保健委発表】 全学年5h授業 マラソン週間終	3組	5	5	5	5	5	5			
29	金	【読】	1組	5	5	5	6	6	6			☆
30	土											
31	日											

～ 前回までのキーワード ～

- ① 「安心ゾーン」「勇気ゾーン」
- ② 「自分のリーダー」
- ③ 「自信貯金」
- ④ 「習慣」

★瑞光小サンクス・ウィーク

<リーダー・イン・ミー実践 ④>
5時間目：自分で考えて行動する
「一時停止ボタン」

こんなこと思ったことありませんか？

- 昔からこうだった。変えられるわけがない。無理に決まっている。
- 〇〇が悪かったから負けたんだ。
- 校庭の砂で滑って順位が遅くなった。
- 先生はいつも私のことばかり怒る。
- いちいちうるさい。何度も言われなくてもわかっているのに。

これまでに、次のようなことはありませんでしたか？

- すぐにカッとなってキレた
- すぐに行動できたのに、ぐずぐずして結局やらなかった

いかがですか？もし、カッとしたとき、それ以外の選択肢はありませんでしたか？

刺激 → **反応**

バカ！ ⇒ 言い返す・ぶつ
これを「反応的」といいます。
違った行動を取るためには…

刺激 → **スペース** → **反応**

刺激を受けたときに、ほんの少し、スペースを空けて、落ち着いてどうするか考えて反応することを「主体的」といいます。

そのために、共通の言葉として「一時停止ボタン」とします。

刺激と反応の間にスペースを空けるには、一時停止ボタンを自分の中に身に付けるのです！この一時停止ボタンを使うと先ほどの「変えられない」これは反応的な言葉です。それを「できるところまでやってみよう！」と思いなおすこともできます。

難しいけど、できると思いませんか？
このように一時停止ボタンを使ってどう反応するか、どういう行動するか自分で選ぶことができます。

主体的な習慣を身に付けましょう！

※予告なしの避難訓練があります。

外国の文化学習 11月26日(木)、12月1日(火)、7日(月)

5学年 石井 裕子

5年生では、総合的な学習の時間で「外国の文化に親しもう」という学習を行いました。外国や外国人に対して、子供たちはニュースやテレビ番組で知った知識や先入観から様々なイメージをもっていました。そこで、少しでも偏った見方を無くして、理解していくために体験や交流、調べ学習などを行いました。ルーマニアの文化交流では、歴史やドラキュラの話、イースターエッグを作って友達のを隠し、みんなで自分のイースターエッグを探して楽しみました。中国の文化交流では、たくさんの中国にルーツがある保護者の方に来ていただいて、小学校の様子などの生活様式や自分の名前の中国語での読み方等を教えてもらい、伝統的な遊びをみんなで楽しみました。ケニアの文化交流では、歴史や生活様式、動物愛護、環境保護について教えてもらい、伝統的なスカーフやアクセサリーを見せてもらいました。それぞれの国にルーツのある保護者の皆様のご協力のおかげで、子供たちは、それぞれの魅力に気付き、新しい発見と興味を広げることができました。

社会科見学 12月3日(木) 3学年 高橋 ゆか

3年生にとって、初めての社会科見学でした。事前の学習では、「どんなところに行くのかな。」「何をするのかな。」と、ワクワク、ドキドキの様子でした。

区内巡り→尾久の原公園→諏訪台(日暮里駅～西日暮里駅)を歩いて見学→荒川知水資料館というコースでした。

区内巡りでは、汐入地区や尾久地区を車窓から見学しました。

「高いマンションが多い。」「お店が多い。」など、普段生活している町の様子と比較しながら興味深く見学していました。

荒川知水資料館では、隅田川の始まりの岩淵水門の見学、荒川放水路の歴史、荒川の自然について、資料館の方に説明していただきました。真剣に説明を聞き、メモを取っている子供たちでした。



陸上記録会 12月4日(金) 6学年 西山 尚孝

6年生は、江戸川区立船堀第二小学校と合同で陸上記録会を行いました。100mと1000mのどちらか希望の種目にエントリーし、また男女各8人ずつが選抜リレーの選手として競技に出場しました。子供たちは、一生懸命練習を重ね、自分のもてる力を発揮し、精一杯頑張りました。また、自分が出場する種目以外の場面では、大きな声で友達に声援を送っていました。

1周400m、また100mを直線で走ることのできる公式の陸上競技場で行われたこの陸上記録会は、子供たちにとって初めての体験であり、貴重な経験となりました。



学習発表会

12月5日(土) 1学年 松本知恵子

1学年の学習発表会では、生活科で拾ったどんぐりや落ち葉を使ってゲームを作り、「秋のゲーム屋さん」を行いました。生活科の授業ではそれぞれのグループに分かれて、どうしたら楽しんでもらえるか子供たちで話し合いながら熱心に作っていました。本番では、ゲーム屋さんとお客さんに分かれて、実際に遊び、とても楽しみながら活動することができました。振り返りでは、「ゲーム屋の仕事を頑張った。」や「友達のゲームのこんなところが良かった」などの声が聞こえてきました。

今年度、初めての参観ということもあり、子供たちはとても気合が入っていました。保護者の皆様にも子供たちの様子を見ていただけて、嬉しく思います。



スポーツ教室

12月17(木)・18日(金) 担当 竹村 祐哉

2日間にわたって、サッカーとバレーボールのスポーツ教室を行いました。講師には、瑞光小学校が練習場所であるFCチャレンジャーズさんと瑞光バレーボールクラブさんをお招きしました。

サッカーでは、ドリブル練習をしたり、ミニゲームをしたりしました。バレーボールでは、コーディネーショントレーニングを教えてもらったり、風船を使った試合をしたりしました。

終了後、児童からは、「ぜひ、またやりたい!」や「すごくいい経験をさせてもらいました。」「できた時に褒めてもらって、とても嬉しかった。」などの感想が挙がっていました。行事や活動が制限される中で、協力してくださった講師の皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。



書き初め

書写担当 松村 優子

1月12日(火)と13日(水)に、書き初めを行います。1年生と2年生は硬筆、3年生以上は毛筆です。3年生は「お正月」、4年生は「美しい山」、5年生は「希望の朝」、6年生は「夢の実現」と書きます。新しい年を迎え、今年も字を大切に、正しく丁寧に書こうという気持ちを込めて、一生懸命に取り組みます。

書き初め展は、1月15日(金)～1月21日(木)に行います。各教室の廊下に作品を掲示します。子供たちが互いの作品を鑑賞して、よさを見つけて自分が書くに生かしてほしいです。保護者の方は、15日(金)～21日(木)15:30～17:30にご覧ください。尚、16日(土)は、ご覧いただけません。ご注意ください。