

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

# 瑞光だより 12月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀



## 本気と本気のぶつかり合い 楽しくチームワークを深めよう！

校長 小坂 裕紀

今年度は、コロナ禍において臨時休業そして分散登校等、これまでに経験のない教育活動となり、本校では、新しい学校生活様式として「瑞光プラクティス」を実践しています。

その中、11月15日(日)に感染症等の対策を講じながら3部に分けた形での運動会。時期的に気温や天候が心配でしたが、汗ばむ程の晴天。1部は、2・4年生が、2部は、1・3年生が行い、6年生の各半数の児童が、放送や応援団など様々な係活動を行い盛り上げてくれました。運動会に参加していない児童は、教室での学習…。初めての運動会。失敗しないかドキドキしていた1年生。出番を待ち遠しく思って過ごした3年生。運動会后、これまでの練習や本番などを振り返り、日記や作文などに書いた2・4年生。気持ちを切り替えて学習しました。

午前の部が終わると給食を食べ、中学年までの児童は下校しました。給食調理さんもみんなの頑張りに応え、おいしいカレーライスを作ってくれました。そして午後は、3部、5・6年生の出番です。いつもは児童が行っている各係も教職員総出で行いました。高学年は、団体種目、大玉送りにダンスも交え競いました。高学年の表現やリレーはさすが高学年！と思わせる演技で圧巻でした。

こうして最後まで無事行うことができた運動会。子供たちは、自分のめあてをもち、たくさん練習を積んできました。一生懸命の子供たちの姿にこれまでの頑張りが伝わったと思います。子供たちの本気と本気、楽しく、チームワークを深めるというスローガン通りの姿を見ることができました。一人一人が主役の運動会となりました。

開催にあたりましては、地域ご来賓の参観はご遠慮いただき、また、保護者の皆様には、当日の健康状態チェックシートの記入、受付へのご協力等ありがとうございました。

学校としても初の試みでしたが、PTA役員の皆様を始め、保護者の皆様一人一人のご協力があり成しえたこと、また、運動会アンケートにも多くの感謝の言葉や教職員への励ましの言葉などいただきありがとうございました。開催に至るまで様々なことで頭を抱えましたが、実施してよかったと思えたものになりました。運動会は学校の大きな行事です。改めて瑞光小の子供たち、保護者、地域の皆様と多くの方々に支えられて行われた行事であることを実感しました。

最後になりましたが、地域近隣の皆様には、お休みの方も多くいらっしゃる日に音楽等ご迷惑をおかけしましたことそして、温かく見守っていただきましたことに心より感謝申し上げます。



### 令和2年度荒川区教育褒賞候補者の推薦希望者募集について

令和2年1月~12月までの間に、荒川区や東京都のスポーツや文化活動の大会等で上位入賞等を受けたお子さんがいらっしゃる場合は、12月25日までに担任にお申し出ください。荒川区の褒賞制度に申請をしたいと思えます。

また今年度から検定試験等での段や級の取得については令和元年12月末日までの認定のみ対象となります。(令和2年~の取得は含まれません。) ご不明な点については、副校長 三浦までご連絡ください。(3801-4239)

令和2年度 12月の行事予定

授業日数20日		給食日数19日		1年	2年	3年	4年	5年	6年	クラブ	委員会	SC
日	曜	行事 ( )は学年	寺子屋	時数	時数	時数	時数	時数	時数			
1	火	【読】全学年5h授業 遠足予備日(1・2) 外国の文化(5)	2組	5	5	5	5	5	5			○
2	水	【基】 教員研修のため4時間授業	×	4	4	4	4	4	4			
3	木	【児】 社会科見学(3)	3組	5	5	6	6	6	6			
4	金	【読】全学年5h授業 三味線教室(5)1~3h 陸上記録会(6)午前	1組	5	5	5	5	5	5			☆
5	土	【読】 土曜授業日⑥(給食なし) 学習発表会(1)	×	3	3	3	3	3	3			
6	日											
7	月	【朝(中)】委員会⑤ 外国の文化(5) アクロスあらかわとの交流(4)	2組	5	5	5	5	6	6		1	
8	火	【安】全学年5h授業 図書ボランティア打合せ	3組	5	5	5	5	5	5			○
9	水	【基】 研究授業(4-2のみ5時間授業)	×	4	4	4	4	4	4			
10	木	【読】 全学年5h授業	1組	5	5	5	5	5	5			
11	金	避難訓練⑦(朝) 全学年5h授業	2組	5	5	5	5	5	5			☆
12	土											
13	日											
14	月	【朝(低)】クラブ⑤ 区学力向上のための調査(1) 実態調査(全)	3組	5	5	5	6	6	6	1		
15	火	【オ】 全学年4h授業	1組	4	4	4	4	4	4			○
16	水	【児、ユニセフ集会】	2組	5	5	5	5	5	5			
17	木	【読】 社会科見学(5) スポーツ教室(2・6・3)	3組	5	5	6	6	6	6			
18	金	【読】 スポーツ教室(5・1・4)	1組	5	5	5	6	6	6			☆
19	土											
20	日											
21	月	【朝(高)】	2組	5	5	5	5	5	5			
22	火	【心】 全学年5h授業	3組	5	5	5	5	5	5			○
23	水	【基】	1組	5	5	5	5	5	5			☆
24	木	【読】 全学年5h授業	2組	5	5	5	5	5	5			
25	金	終業式 給食終	×	4	4	4	4	4	4			
26	土	冬季休業日始										
27	日											
28	月											
29	火											
30	水											
31	木											

～前回までのキーワード～

「安心ゾーン」「勇気ゾーン」  
「自分のリーダー」

<リーダー・イン・ミー実践②>

3時間目：新しいことにチャレンジ?

「自信貯金」

リーダーには自信が必要です！  
はじめから「だめよ～だめだめ」では  
成長することができません。  
自信をつける方法。それは、  
「自信貯金」をためる、という方法です。  
自信貯金はお金のように心の中にためる  
ことができます。

- ・心の中で「なんかかなる！」と思った時
- ・難しいことにチャレンジした時
- ・失敗しても「よし、次こそ」と思った時
- ・何回もチャレンジした時
- ・頑張っている自分をほめられた時
- ・自分のことが好きだなあって思った時
- ・ほかの人からほめられた時

家でも習い事でもどんどん自信貯金をためて新しいことにチャレンジしよう！

「チャリン！」

4時間目：普段やっていること?

「習慣」

毎日の生活がしっかりしていないとリーダーはできません。これまでの自分の生活を見直してみましよう。

○悪い習慣から抜け出す

<悪い習慣の特徴>

- ・意識しなくても身につく
- ・努力の必要なし
- ・どんどん悪い方向に向かっていく

<<よい習慣の特徴>>

- ・意識しないと身につかない
- ・努力が必要
- ・なかなか身につかない

毎日、コツコツと続けられることから！

～月行事予定の見方～

- 時数 その日の授業時間  
寺子屋 放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できるクラス(2～6年生対象)  
SC 今井奈津子先生の勤務日 ☆印  
清田皇月先生の勤務日 ○印  
【朝】 全校朝会  
【児】 児童集会  
【読】 読書  
【基】 基礎基本の時間  
【オ】 オリパラの時間  
【安】 安全指導の時間  
【心】 心のじかん  
【体】 体育朝会

## 新海先生の読み聞かせ

11月24日（火）

1学年 西方 明子

1年生はクラスごとに、新海先生から読み聞かせをしてもらいました。

「どんぐりころころ」や、「おもちゃのチャチャチャ」などの歌に合わせて、パネルシアターをしていただきました。本を持たずに物語を語る素語りもしていただきました。

一緒に歌を歌ったり、お話の内容に合わせて声を掛けたりしながら、子供たちは夢中になって聞いていました。普段とは違うお話の楽しみ方を体験し、とても嬉しそうな1年生でした。



## 東京グローバルゲートウェイ

11月24日（火）

6学年 松村 優子

11月24日（火）、6年生は東京グローバルゲートウェイ（TGG）に行きました。グループに1人のエージェントが付き、直接コミュニケーションをとりながら、英語の学習をしました。

まず、エージェントやグループのメンバー同士で自己紹介をしました。その後、アトラクション・エリアに移動しました。まるで海外にいるかのような空間で、買い物の場面や注文の場面などを英語で伝える体験をしました。次に、アクティブイマージョン・エリアに移動しました。ここでは、身近なものから効果音を作り出すことをしました。最後に、TGGでの学習を振り返り、感想や学んだことなどを伝え合いました。

6年生の子供たちは、昨年度もTGGに行っていて、今回2回目のTGGになります。子供たちからは、「昨年よりエージェントが言っていることがわかった。」「昨年より、英語で話せた。」などの感想が聞かれました。久しぶりの校外学習で、子供たちはとても喜んでいました。



## セーフティ教室

11月26日（木）

5学年 古川 純平

南千住警察署の方に来校いただき、タバコの害と薬物の危険性についてお話を聞いたりDVDを見たりして学習しました。タバコの害については、タバコを吸うとタールで肺が黒くなることや肺がんになりやすくなることを知りました。薬物については、脳が破壊されて心や体に多くの害悪や障害をもたらすこと、それによって人生が破壊されてしまうこと、依存性があり一度使うとやめられなくなってしまうことを理解しました。さらに、脳が成長途上の子供には特に害悪が大きいことや、最近はインターネットを通じて入手する人が増えているということも学びました。

子供たちは関心をもって話を聞き、授業の終わりには「タバコを吸った人の肺の写真を見て、タバコを吸うと寿命が縮まることがわかりました」、「薬物は、自分だけでなく他の人にも迷惑をかけることがわかりました」、「見た目がハーブのような薬物もあるので注意しないといけない」などの感想が出ました。タバコの害悪と薬物の怖さをしっかりと感じることができました。



## 汐入公園 遠足

11月27日(金)

2学年 菅野 寛子

今年度は、汐入公園へ遠足に行きました。例年の低学年の遠足より歩く距離が長かったのですが、2年生が1年生の隣で「もう少しだからね。頑張ろうね。」と励ましながら歩いていた姿が印象的でした。汐入公園に到着してからは、アスレチック広場で遊んだり、班で考えた遊びをしたり充実した時間を過ごすことができました。終わりの会で、1年生から「楽しかった。」という感想をたくさん聞けて、2年生としての自信貯金をまた一つ、貯めることができたのではないかと感じました。



## 学習発表会

担当 寺岡 倫子

今年度は学年ごとに学習発表会を行います。各学年の学習内容に合わせて、学習の成果を発表します。保護者の参観は当該学年の発表のみ参観できます。日頃の学習の成果をぜひご覧ください。

- ① 12月5日(土) 1年生                      ② 1月16日(土) 4年生  
③ 2月6日(土) 2年生 5年生              ④ 3月6日(土) 6年生 3年生

学習発表会は体育館で行います。時間や発表内容は学年だよりをご覧ください。

## ミニ展覧会について

図工担当 飯塚 くみ子

学習発表会の日程と合わせて、図工の作品を校内に展示します。日頃の子供たちの表現活動の一端をご高覧いただき、励ましの言葉を賜りますようお願いいたします。

日付	学年	平面作品の展示場所	立体作品の展示場所	鑑賞が可能な時間
12/5(土)	1年生	教室前の廊下	教室内のロッカーの上	8:45~11:10
1/16(土)	4年生		ランチルーム	(1~3時間目の時間)
2/6(土)	2年生		理科室内	※1年生のみ、立体作品が
	5年生			教室内にある関係で立体
3/6(土)	3年生		ランチルーム	作品の鑑賞が可能な時間
	6年生			に制限があります。

※詳細や変更点等は学年だよりでお知らせ致します。

### <ご鑑賞にあたってのお願い>

- ・新型コロナウイルス感染症対策により、お子様の学習発表会の日のみの参観にご協力ください。
- ・児童が教室で授業をしている時は、教室内に入ることはできません。
- ・マスクの着用、上履きの持参、手指の消毒をお願いいたします。