

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 10月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

リーダー・イン・ミー ～導入の経緯～

校長 小坂 裕紀

創造的労働者の時代

比較的最近まで、私たちは情報化時代に生きていて、試験などでも事実に関する「知識」が重視されていましたが現在は、「創造的労働者」の時代になっていると言われています。それは、これまでトップクラスのエキスパートしか提供されていなかった知識や情報が、スマートフォン等の普及により、どこでも手に入るようになったことがあげられます。その結果、以前は膨大な知識量が不可欠だった仕事の多くが、コンピューターに代わりつつあります。今や、ただ知識をもっている、新たな現実の中で成功できるとは限らない時代になっているのです。

成功者に必要な能力

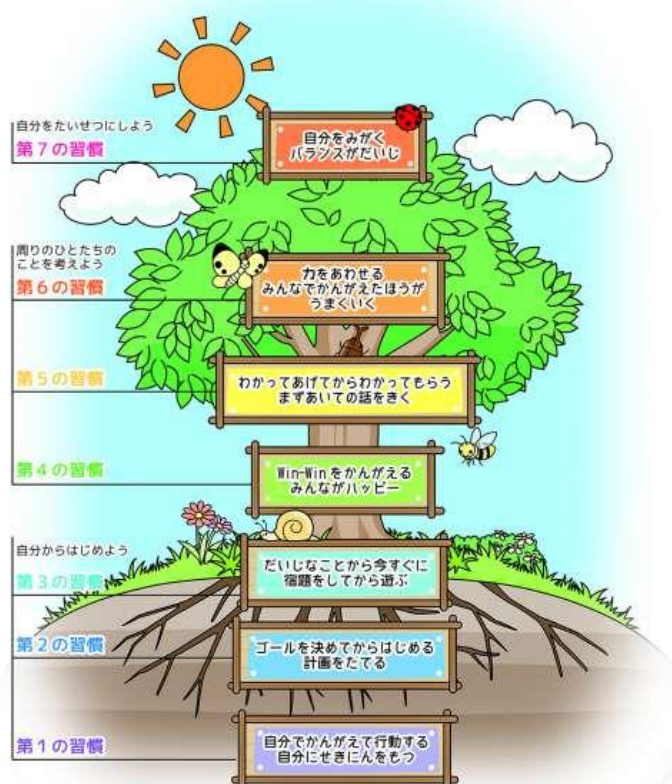
ダニエル・ピンク氏らによれば、これからは、創造性、問題解決能力、そして先見性が重要だと主張しています。また、発明や設計をしたり、大局的観点で物事を考え意義を見出したり、傾向に気づいたりするひとが成功者となる。有意義な事柄や知識を駆使して分析し、活用し、提示し、実行する力が今後、求められていると言っています。さらには、今日の現実で真の成功を手に入れている人は、創造的労働者の特性に加え、聞き上手でチームをまとめる能力に長けていると言っています。

7つの習慣のフレーム

本校で導入する「リーダー・イン・ミー」は、今後を生きる子どもたちのために必要とされる上記のような「スキル」を育むため考えられたものです。「すべての子どもはリーダーになれる」（リーダーについては次号にて）という方針のもと、『7つの習慣』のフレームワークに基づき、自分で考え主体的に行動するリーダーシップを学校全体で育成していきます。

この7つの習慣の要点を子供たちにわかりやすくしたものが右の図です。今後、「心のじかん」を活用し、実践していきます。

リーダー・イン・ミーは、今では2千を超える小学校に導入されています。荒川区、初の導入実践校です。本内容等については、今後も学校だよりなどでお伝えしてまいりますので、我々も共に実践してまいりましょう！



令和2年度 10月の行事予定

授業日数 2 2 日		給食日数 2 1 日		1年	2年	3年	4年	5年	6年	クラブ	委員会	S C
日 曜	行事 ()は学年	寺子屋	時数	時数	時数	時数	時数	時数	時数			
1	木	都民の日										
2	金	【読】全学年5時間授業 視力検査(5) SC面接(5)	2組	5	5	5	5	5	5			☆
3	土											
4	日											
5	月	【朝(高)】後期読書月間始 視力検査(6) 委員会③	3組	5	5	5	5	6	6		1	
6	火	【読】 視力検査(4)	1組	5	6	6	6	6	6			○
7	水	【オ】 教員研修のため4時間授業	2組	4	4	4	4	4	4			
8	木	耳鼻科検診(8:30~) 尿検査(二次)	3組	5	5	6	6	6	6			
9	金	【体】短なわ週間始 視力検査(3)	1組	5	5	5	6	6	6			☆
10	土	【読】土曜授業日④(給食なし) 学校説明会 親子スマホ教室(5・6)		3	3	3	3	3	3			
11	日											
12	月	【朝(低)】 クラブ③	2組	5	5	5	6	6	6	1		
13	火	【安】全学年5時間授業 避難訓練⑤ JICA出前授業(5) 5h 体育館	3組	5	5	5	5	5	5			○
14	水	【基】 教員研修のため4時間授業	1組	4	4	4	4	4	4			
15	木	【児】 ポブラディア出前授業(3)	2組	5	5	6	6	6	6			
16	金	【読】 租税教室(6) 水道キャラバン(4) 5・6h 体育館	3組	5	5	5	6	6	6			☆
17	土											
18	日											
19	月	【朝(中)】遠足(3・4) 視力検査(2)	1組	5	5	6	6	5	5			
20	火	【心】 自然公園(1・2) 職人教室(4)	2組	5	6	6	6	6	6			○
21	水	体力テスト	3組	5	5	5	5	5	5			
22	木	【読】 短なわ週間終	1組	5	5	6	6	6	6			
23	金	【読】 視力検査(1) プログラミング出前授業(6)	2組	5	5	5	6	6	6			☆
24	土											
25	日											
26	月	食育週間始 運動会時程始 クラブ④	3組	5	5	5	6	6	6	1		
27	火	【読】 【体】1部(2・4) 自然公園予備日(1・2)	1組	5	6	6	6	6	6			○
28	水	【基】 【体】3部(5・6)	2組	5	5	5	5	5	5			
29	木	【児】 研究授業(2-1のみ5時間授業)	3組	4	4	4	4	4	4			
30	金	【読】 【体】2部(1・3) 食育週間終 後期読書月間終	1組	5	5	5	6	6	6			☆
31	土											



～月行事予定の見方～	
時数	その日の授業時間
寺子屋	放課後の「あらかわ寺子屋」に参加 できるクラス(2～6年生対象)
S C	今井奈津子先生の勤務日 ☆印 清田皐月先生の勤務日 ○印
【朝】	全校朝会
【児】	児童集会
【読】	読書
【基】	基礎基本の時間
【オ】	オリパラの時間
【安】	安全指導の時間
【心】	心のじかん
【体】	体育朝会

3・4年 自転車教室 9月5日(土)

3年担任 高橋 ゆか

南千住警察の方にご来校いただき、自転車教室を行いました。

自転車の点検の仕方、安全確認の仕方を教えていただいた後、実技練習を行いました。

自転車の点検の仕方には、「ブタはしゃべる」の合言葉があることを教えていただきました。

実技練習では、出発時は、左右だけでなく、右後ろの安全確認が大切なこと、一時停止や車道の走り方など、ていねいに教えていただきました。全員が「自転車安全運転講習修了書」を取得することができました。

保護者の皆様、自転車の持参にご協力いただき、ありがとうございました。

ブ …ブレーキ
タ …タイヤ
は …反射材
しゃ …車体
べる …ベル



3・4年 セーフティ教室 9月5日(土)

4年担任 寺岡 倫子

南千住警察の方にご来校いただき、体育館でセーフティ教室を行いました。

3・4年生ともに、万引きについて、お話をさせていただきました。

子供たちは、真剣にDVDを視聴したり、警察の方のお話を聞いたりしていました。最後に代表の児童がロールプレイ(役割演技)を行い、もし友達に万引きしようと誘われたらどうするか演技をすることができました。

今回のセーフティ教室で、万引きは犯罪であり絶対にしてはいけないことや万引きをすると家族が悲しむこと、お店の人に迷惑がかかることを学びました。また、友達に誘われたとしても、きっぱりと強い気持ちで断ることが大切であるとロールプレイを通じて考えることができました。



ゆいの森訪問授業 9月8日(火)

1年担任 西方 明子

中央図書館(ゆいの森あらかわ)の図書専門員の方々にご来校いただき、図書館の利用方法やブックトーク(本の紹介)の授業をしていただきました。次々と紹介していただく本に、子供たちはわくわくした様子で反応していました。動物の写真が大きく載っている本は、普段は見えにくい部分の動物の毛まで見る事ができました。よく知っている「ぐりとぐら」の絵本が、日本語の他に4か国の言葉に訳されていたり、大型本や小型本になっていたりとしているものも見せてもらいました。最後に読み聞かせもしていただき、本に対する興味が高まったようでした。今回の授業を一つのきっかけとして、さらに本に親しんでいってほしいと思います。



ヤゴのいかだ作り 9月23日(水)

2年担任 菊地 誠

6月のヤゴ採りに続いて、今回も若井元副校長先生にご指導いただき、ヤゴのイカダ作りを行いました。最初に「トンボが産卵するためにはイカダが必要なこと」、「卵からかえったヤゴは、一年生が来年救出してくれること」などのお話を聞き、活動に入りました。クラスごとに、木の骨組みに束にした葦をスズランテープで結び、クラスで1台ずつイカダを作りました。後日、子供たちはプールにイカダがうまく浮くと大きな歓声をあげていました。子供たちが浮かべたイカダにギンヤンマが来るのを、楽しみに待っています。

生命をつなぐためにたくさんの卵を産んでほしいという思いを込めたイカダが瑞光小のプールに浮かんでいます。瑞光小で生まれ、2年生の教室で羽化したトンボが手作りのイカダに産卵してくれることを願っています。

