

心豊かな子ども 学びを深める子ども 健康な子ども 「今日が楽しく明日が待たれる瑞光小」

瑞光だより 11月号

荒川区立瑞光小学校 校長 小坂 裕紀

これから！ 「運動会」「遠足」「〇〇見学」「〇〇会」開催決定！

校長 小坂 裕紀

各ご家庭において日々の健康観察、少しでも体調不良があった場合、登校を見合わせていただく等ご協力いただき感謝申し上げます。また本校では、新学校生活様式「瑞光プラクティス」を改訂し、学校でも1日2回以上の検温を行う等を行い、グループ学習や学年集会等、教育活動の充実を図っています。

今後は、11月15日（日）の運動会を始め、各行事等を計画しております。各条件や対応策を講じての開催となりますので、保護者の皆様の参観等にも制約やご不便をおかけすることがございますが、引き続き、ご協力の程よろしくお願いいたします。

各活動の様子は、学校HP、学校だより等でお知らせいたします。



荒川区学力調査結果

例年行われている区学力調査結果についてお知らせします。個人票は、4日に配布予定です。ご家庭においてもこれからの学習に生かしていただきたいと思います。

令和2年度 荒川区学力調査結果（平均値）

<2年生>	目標値	瑞光小	荒川区	全国
国語	79.1	89.1	88.0	84.1
算数	79.1	83.5	84.1	79.2

<3年生>	目標値	瑞光小	荒川区	全国
国語	70.4	80.6	79.3	72.0
算数	71.8	77.4	78.3	71.6

<4年生>	目標値	瑞光小	荒川区	全国
国語	64.6	68.3	68.8	64.5
算数	73.1	78.2	77.3	72.7

<5年生>	目標値	瑞光小	荒川区	全国
国語	69.4	76.0	73.3	69.1
算数	66.9	71.4	69.1	65.7

<6年生>	目標値	瑞光小	荒川区	全国
国語	68.3	73.9	73.7	72.0
算数	65.4	65.2	67.3	64.5

目標値：今回の問題で達成させたい得点

本校では、この目標値を超える得点をとれることを目標としています。

※令和2年8月1日（土）実施。内容は、前学年（5年生であれば、4年生）に習った内容。

学力調査の結果の考察と改善策等

学力向上委員会 西方 明子

<国語>

領域別で見ると「読む」力が区平均を下回っている。その中でも説明文を苦手とする学年（2～5年）が多い。

⇒ 調べ学習などで、自分が気が付いたことや分かったことをノートに書き、それを伝える活動をすることで、説明的文章の力を読み取る力を高める。

「書く」領域では、日常的に様々な教科や取組で書くことを行っている。本校の強みとなっている。

～日常的に行っている主な取組～

1年：絵日記・記録文を書く

2年：日記

3年：読み取ったことや考えたことを書く

4年：10分間作文

5年：日記、感想などの書く観点の提示

6年：提案文、意見文、日記を書く。各授業での思考の文章化。

⇒ 日常的な取組を続けていくとともに課題を検討し、系統性を確立していく。

<算数>

「図形領域」

デジタル教科書による図形の提示や少人数による実物に触れるなどの算数的活動を積極的に授業に取り入れてきたことが、本校の強みとなっている。

「数学的思考」

よい学年もあるが、全体的に課題がある。論理的に思考する力が弱いことが分かった。

⇒ 問題解決のために考えたことをノートに書くことに重点を置いていく。

～総評～

全学年、総合的には国語・算数ともに目標値を上回り、区の全国の平均値を上回っている。全学年において高い数値を示した「書く」力をさらに伸ばし、苦手とする児童の多い「数学的思考」を伸ばしていくために、全校でノート指導を統一して指導に当たっていく。

今年度中に前学年までの学習内容の定着を図るとともに現学年の学習状況の確認を行う。

令和2年度 11月の行事予定

授業日数 20日 給食日数 19日		1年	2年	3年	4年	5年	6年	クラブ	委員会	S
日	曜	行事 ()は学年	寺子屋	時数	時数	時数	時数	時数	時数	C
1	日									
2	月	【朝(中)】 委員会④	2組	5	5	5	5	6	6	1
3	火	文化の日								
4	水	【安】(1・3・5・6) 【体】1部(2・4)	3組	5	5	5	5	5		
5	木	【安】(2・4) 【体】3部(5・6)	1組	5	5	6	6	6		
6	金	【体】2部(1・3) 係児童打合せ①6h	2組	5	5	5	5	5	6	☆
7	土	東京都教育の日								
8	日									
9	月	【朝(低)】あいさつ週間始 脊柱側弯検診(5)13:20~ 係児童打合せ②6h	3組	5	5	5	5	5	6	
10	火	【体】1部(2・4)	1組	5	6	6	6	6	6	○
11	水	【体】3部(5・6) 教員研修のため4時間授業		4	4	4	4	4	4	
12	木	【体】2部(1・3) 避難訓練⑥(休み時間) 起震車体験(4)9:30~11:00 教室環境検査	2組	5	5	6	6	6	6	
13	金	【読】水曜時程 あいさつ週間終 前日準備		5	5	5	5	5	6	☆
14	土									
15	日	運動会 PTA行事「お楽しみ会」		4	4	4	4	6	6	
16	月	振替休業日								
17	火	【読】 運動会予備日	3組	5	6	6	6	6	6	○
18	水	【基】	1組	5	5	5	5	5	5	
19	木	特別時程 13:05下校完了 就学時健診		4	4	4	4	4	4	
20	金	【読】全学年5h授業 地域めぐり(6) 三味線教室(5)1~3h 分科会授業(1-1)	2組	5	5	5	5	5	5	☆
21	土									
22	日									
23	月	勤労感謝の日								
24	火	【心】 新海先生読み聞かせ(1)2~4h TGG(6)午後	3組	5	6	6	6	6	6	○
25	水	【基】 研究授業(3-1のみ5時間授業)	1組	4	4	4	4	4	4	
26	木	【児、勤労感謝集会(ビデオ)】 セーフティ教室(5・6) 薬物乱用防止教室(6)	2組	5	5	6	6	6	6	
27	金	【読】遠足(1・2) 三味線教室(5)1~3h 色覚検査・SC面接(4)	3組	5	5	5	6	6	6	☆
28	土	【読】 土曜授業日⑤(給食なし)		3	3	3	3	3	3	
29	日									
30	月	【朝(高)】定期健康診断終 社会科見学(4) 体育館点検 新海先生読み聞かせ(2)2~4h	1組	5	5	5	5	5	5	

リーダー・イン・ミー始動!

今後、こちらでリーダー・イン・ミーについて、連載していきます。アンダーラインは、キーワードです。ぜひご家庭でもこのキーワードを用い、家庭・学校で共通の言葉で、子供たちに日々の言動について考えさせていきましょう!

※教職員も実践していきます!

<リーダー・イン・ミー実践①>

1時間目:リーダーをやってみよう?

「安心ゾーン」「勇気ゾーン」

もし、いろいろなことから逃げてばかりいると「安心ゾーン」にいることになる。楽ちんですが、心は強くならない。嫌だなと思うことを勇気出してやってみると今より成長する。一歩外は「勇気ゾーン」心が強くなりますよ!

2時間目:リーダーの仕事は?

リーダーの仕事は決まっていな。その場その場で自分の頭で一生懸命考えて、これが大事だと思うことをやる。これがリーダーの仕事。みんなにリーダーをやってほしい。

①「みんなのリーダー」

自分が中心になって、仲間に声をかけたり、やさしくしたりすること。

②「自分のリーダー」

自分に命令が出せること。

- ・友達の悪口を言わないようにしましょう!
- ・ここで一生懸命やろう!
- ・宿題を先に終わらせよう!
- ・お手伝いをしっかりやろう!
- ・「ありがとう」と言おう。

**自分のことがしっかりできる人が、
本物のリーダー!!!**

~月行事予定の見方~

時数	その日の授業時間
寺子屋	放課後の「あらかわ寺子屋」に参加できるクラス(2~6年生対象)
SC	今井奈津子先生の勤務日 ☆印 清田卓月先生の勤務日 ○印
【朝】	全校朝会
【児】	児童集会
【読】	読書
【基】	基礎基本の時間
【オ】	オリパラの時間
【安】	安全指導の時間
【心】	心のじかん
【体】	体育朝会

体力テスト

10月21日(水)

担当 西山 尚孝

10月21日(水)に、晴天の下で全校一斉に体力テストが行われました。ソフトボール投げ、立ち幅跳び、反復横跳びの3種目に取り組み、子供たちは自分の目標に向かって、一生懸命頑張っていました。また、6年生がそれぞれの種目の補助に入り、低学年と中学年の記録測定のお手伝いを行いました。

その他、50m走や握力など体育の時間を使って計測した種目も含め、合計で8種類の種目を測定しました。結果については、後日子供を通してお伝えしますので、ご確認いただければと思います。



水道キャラバン

10月16日(金)

4学年 渡辺 敦子

10月16日(金)の5・6時間目に、水道キャラバンの方をお招きし、水に関する話をいただきました。「蛇口から直接水を飲む」ということができる国は限られており、日本の水道水は、世界にほこれる水道文化であるということ学びました。

1学期に学習した、社会科「水はどこから」の学習を思い出しながら、寸劇や映像や実験などを通して、楽しく学びを深めました。



職人教室

10月20日(火)

4学年主任 寺岡 倫子

10月20日(火)に手描友禅の職人、笠原以津子さんにご来校いただき、職人教室を開きました。荒川区に古くから伝わる伝統工芸の一つである「手描友禅」について、絵の具の作り方や、道具についてなど、実際の道具を使いながら、お話していただきました。一つ一つ手作業で描いていくことをお聞きし、とても驚きました。

子供たちは目の前で絵に色が付けられていく様子を、興味をもって見ていました。



親子スマホ教室

10月10日(土)

5学年主任 石井 裕子

講師の方をお招きして、安全にインターネットを活用することについて、お話していただきました。「ネットに出して大丈夫?」「使いすぎていないかな?」「言葉のすれ違い」の3観点で親子一緒に考えました。場面ごとに気をつけていることや、工夫していることを発言していました。保護者の方からいただいた感想には、「子供のときにしかできないことをしましょうという言葉が印象に残った。」「ラインやメールを使うとき大人でもとても気を遣っています。」などの言葉がありました。上手に活用したいです。



租税教室

10月16日(金)

6学年主任 西山 尚孝

国税局の方をゲストティーチャーにお迎えして、租税教室を行いました。この世から税金がなくなってしまう世界の映像を観て、税金がどうしても必要なのかを考えたり、身近な税金から将来自分に関係のある税金など様々な種類の税金について話を聞いたり、子供たちは興味をもって学習に取り組むことができました。



3・4年生遠足

10月19日(月)

3学年主任 高橋 ゆか

千葉県野田市にある清水公園に遠足に行きました。天気が心配されていたため、時間を早めながらの行動でしたが、予定していた活動はすべて行うことができました。

午前中は、なかよし班ごとに、アスレチックを回りました。4年生のリーダーを中心に、自分たちで考えた班のめあてや約束を守って、遊ぶことができました。午後は、クラスごとのグループで楽しみました。

集合や整列、電車内でのマナーなども、自分たちで声をかけ合うなど、成長を感じた遠足となりました。



自然公園

10月20日(火)

1学年 松本 知恵子

10月20日に生活科見学として、1・2年生で荒川自然公園に行きました。公園内を歩き、秋の自然探しやどんぐり拾いを行いました。どんぐりにも様々な種類があることや葉の色や落ち葉などについて多くの気づきがありました。今回の活動を通して子供たちはさらに自然に興味をもつことができました。今後の生活科の授業での子供たちの活躍が楽しみです。

