

| 調査名 | 分析 | 実施結果 (正答率) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|---|----|---|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 区 学 力 調 査 全 学 年 | <p>○1、2、3、5年では概ね区平均を上回った。 ○4、6年ではやや区平均を下回った。</p> <p>○各学年における[区平均][目標値]との差異</p> <table border="1" data-bbox="175 399 838 796"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">社会</th> <th colspan="2">算数</th> <th colspan="2">理科</th> </tr> <tr> <th>区</th> <th>目</th> <th>区</th> <th>目</th> <th>区</th> <th>目</th> <th>区</th> <th>目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> <td>△</td> <td>△</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">/</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>▼</td> <td>△</td> <td>▼</td> <td>▼</td> <td>▼</td> <td>△</td> <td>▼</td> <td>▼</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>△</td> <td>△</td> <td>△</td> <td>△</td> <td>▼</td> <td>▼</td> <td>△</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>△</td> <td>△</td> <td>▼</td> <td>△</td> <td>▼</td> <td>▼</td> <td>▼</td> <td>▼</td> </tr> </tbody> </table> <p>・国語科→ 全学年で目標値を上回った。 算数科→ 上学年の習熟を図ることが課題。 5学年→ 全教科昨年比大いに向上した。</p> | 年 | 国語 | | 社会 | | 算数 | | 理科 | | 区 | 目 | 区 | 目 | 区 | 目 | 区 | 目 | 1 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | 2 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | 3 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | 4 | ▼ | △ | ▼ | ▼ | ▼ | △ | ▼ | ▼ | 5 | △ | △ | △ | △ | ▼ | ▼ | △ | △ | 6 | △ | △ | ▼ | △ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | <p style="text-align:center;">区</p> <p>1年 国 80.1 算 83.2</p> <p>2年 国 86.2 算 87.5</p> <p>3年 国 74.8 算 74.4</p> <p>4年 国 72.4 社 55.0 算 76.4 理 64.8</p> <p>5年 国 70.5 社 59.2 算 67.0 理 65.6</p> <p>6年 国 73.2 社 67.5 算 68.9 理 63.1</p> | <p style="text-align:center;">自 校</p> <p>1年 国 83.9 算 85.1</p> <p>2年 国 88.6 算 87.9</p> <p>3年 国 76.4 算 77.9</p> <p>4年 国 70.5 社 54.6 算 75.0 理 63.6</p> <p>5年 国 72.2 社 60.1 算 64.4 理 65.8</p> <p>6年 国 76.1 社 66.0 算 67.7 理 60.0</p> |
| | 年 | | 国語 | | 社会 | | 算数 | | 理科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区 | | 目 | 区 | 目 | 区 | 目 | 区 | 目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | △ | △ | / | | △ | △ | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ▼ | △ | ▼ | ▼ | ▼ | △ | ▼ | ▼ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | △ | △ | △ | △ | ▼ | ▼ | △ | △ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | △ | △ | ▼ | △ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 都 学 力 調 査 小 5 | <p>○国語科については、[A教科の内容]については都平均を下回ったが、[B読み解く力に関する内容]については、都平均を上回った。 ○社会科については、[A][B]共に下回った。 ○算数科については、[A]は下回ったが、[B]は上回った。 ○理科については、[A][B]共に下回った。</p> | <p style="text-align:center;">都</p> <p>5年 国語 73.8 社会 72.4 算数 62.5 理科 62.7</p> | <p style="text-align:center;">自 校</p> <p>5年 国語 71.8 社会 69.0 算数 61.6 理科 61.0</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全 国 学 力 調 査 小 6 | <p>○国語科については、[国語A][国語B]共に全国平均を上回った。 [国語A][国語B]共に都平均も上回った。 ○算数科については、[算数A][算数B]共に全国平均を上回った。 [算数A]は都平均を下回った。[算数B]は都平均も上回った。</p> | <p style="text-align:center;">全 国</p> <p>6年 国語A 72.9 国語B 57.8 算数A 77.6 算数B 47.2</p> | <p style="text-align:center;">自 校</p> <p>6年 国語A 79.1 国語B 60.7 算数A 77.8 算数B 51.0</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

<平成 29 年度の具体的方策>

[全調査に共通する方策]

- 無答ゼロを目指す
最後まであきらめずに調査に取り組む姿勢をもっとも大切にする。この取り組み姿勢については、瑞光のすべての学習において最重要課題のひとつとする。
- 事後指導を大切にする
調査を終えておしまいとすることのないよう、結果分析をもとに、事後指導を大切にす。具体的には、調査結果から得られた「強み」と改善すべき「弱み」を明らかにし、あらかわ寺子屋も有効活用し、事後指導を徹底する。

[荒川区学力向上のための調査（全学年）]

- ・荒川区学力向上のための調査から分かる瑞光の「強み」は、国語科における「書く力」と意識調査から分かる「最後まであきらめずに取り組む力」である。その「強み」を平成 29 年度も十分生かす。
- ・各学年のさらに改善すべき「弱み」を中心とした事前指導を行う。また、ベーシックドリルのさらなる活用やあらかわ寺子屋との連携も図る。
- ・平成 29 年度のさらなる学力向上に向け、平成 28 年度末に行う瑞光独自の学力調査結果との比較を行い、次年度に確実に引き継ぐ。

[東京都学力向上を図るための調査（第 5 学年）]

- ・毎年対象児童が変わる調査である。昨年度の同調査結果から得られた「強み」と「弱み」を一概に活用することはできない。そのため、区調査や学校独自の調査から得られた対象児童の「強み」と「弱み」を十分分析し、事前指導に活用する。
- ・事後指導としては、A 問題は日常の授業や家庭での学習課題の中で指導する。その際あらかわ寺子屋との連携を十分に図る。

[全国学力・学習状況調査（第 6 学年）]

- ・本調査も都調査と同様、毎年対象児童が変わる調査である。昨年度の同調査結果から得られた「強み」と「弱み」を一概に活用することはできない。そのため、昨年度の都調査、区調査や学校独自の調査から得られた対象児童の「強み」と「弱み」を十分分析し、事前指導に活用する。
- ・事後指導としては、中学校への連携も大切にする観点から、A B 問題の事後指導としてサマースクールの活用や年度末に算数科で行う「卒業旅行」の単元での学習を大切にする。