

〔学校の教育目標〕

人権尊重の精神を身に付け、心身の調和のとれた発達と伸長を図り、国際社会に貢献できる人間性豊かな児童の育成を目指していく。

- 心豊かな子ども
- 学びを深める子ども
- 健康な子ども



〔学校パワーアップのための基本方針〕

～何事にも一生懸命取り組む良い習慣と、

自他を大切にできる良い習慣をもつ元気な子供の育成～

- 基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得を目指します。
- 課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むことを目指します。
- 「ZUIKO 7(ずいこう セブン)」を基に、学びを支える力を育みます。
- 文化や伝統を正しく伝え、学び方を学ばせ、よき相談者である教師を育てます。
- 東京都教育委員会「人権尊重教育推進校」として、研究・研修を深め、授業力の向上を目指すとともに、その成果を子供の姿として現します。



〔学校パワーアップのための重点〕

瑞光の子供たちが、より豊かな学びをつくり上げることが、私たち全教職員の願いです。しかし、学びは学びそのものだけでは、より豊かな充実は図れません。そのため、瑞光では、「学びづくり」と「学びを支える力づくり(生活づくり、健康・からだづくり、環境づくり)」を大切にします。さらには、子供たちの「未来への夢づくり」にも力を入れていきたいと考えます。

〔学力向上マニフェスト〕

- 学びづくり
[基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得]

[ZUIKO 7の徹底]
あいさつ、読書、食事、整理整頓、ことば行動、外遊び、学習宿題

[授業力の向上と
魅力ある授業の実践]

〔創造力あふれる教育の推進〕

- 学びを支える力づくり
[生活づくり]
[健康・からだづくり]
[環境づくり]

- 伝統文化の尊重

〔未来を拓く子どもの育成〕

- 未来への夢づくり
[未来への学びづくり]
[未来へのからだづくり]
[未来への健康づくり]
- 環境学習の充実