

本年度の指導の重点 (昨年度の成果と課題 を踏まえて)	取組の概要 (実施内容)	評価指標 取組指標 (教師側指標) 成果指標 (子ども側の指標)
[基礎的・基本的な 知識や技能の習得] 基礎基本の時間 の充実	国語・算数を中心に、基礎基本の時間等を計画的に活用し、基礎的・基本的な知識や技能の習得を目指す。	基礎基本の時間計画的に実施 宿題忘れをそのままにさせない あらかわ寺子屋の有効活用 ○目標値より国語+5 P 算数 +5 P (H28 国⇒+5.6 P、算数⇒+1.8 P)
[基礎的・基本的な 知識や技能の習得] 書く力の育成	書く力の育成を図るため、テーマに沿った作文コンクールを行う。各種コンテストへの参加を促す。	1学期 人権作文、2学期 小論文 各種コンテストへの参加啓発 ○書く能力(区調査) +10.0 P (H28 区平均より⇒+7.9 P)
[基礎的・基本的な 知識や技能の習得] 学校図書館の さらなる充実	朝読書や日常の読書活動、読書月間(年2回)、家読(年4回)を実施し、読書の「質」を高める。調べる学習を実施する。	全教育活動での学校図書館活用推進 読書月間目標達成者98%以上 ○ 休み時間来館者数12,000人 ○ 年間貸出冊数 120冊/年 ○ 区調べる学習応募 400人
[ZUIKO 7 の徹底] サマースクールの充実	サマースクールを5日間行い、児童の実態に応じた学習を指導する。健康・からだづくり・生活づくりも行う。	計画的・意図的な教材の準備 原則児童全員が参加を啓発 ○ サマースクールへの参加率 低中学年→75% 高学年→50%
[ZUIKO 7 の徹底] 基本的生活習慣の向上	生活づくりに関わる親子学習を実施したり、早起きの奨励や登校指導の充実等を行い基本的生活習慣の改善を図る。	親子学習会の実施 早起きの奨励・登校指導の充実 ○ 基本的生活習慣 90% (学校関係者児童評価) (肯定的評価 児86% 保79% H28)
[授業力の向上と 魅力ある授業の実践]	東京都教育委員会人権尊重教育推進校、オリンピック・パラリンピック教育推進校としての授業研究や研修、荒教研、若手教員研修、研究員等の研究・研修を通し、魅力ある授業の実践の活性化を目指す。	一人複数回の研究授業、観察授業や研修等を通し、自らの授業力向上を目指す ○ 分かる授業 90%以上 (学校関係者児童評価) (肯定的評価 児90% 保88% H28)