




教科・単元名 国語科「読み聞かせをしよう」ー音読表現を楽しむー

【実践者】 特別支援学級第1学年から第2学年

指導者 伊與部支保（司書教諭） 見田大輔 松下夏子 佐宗弘雄 本間純子（学校司書）

学習目標	○絵本の読み聞かせを通して、音読表現を楽しむ。
主な学習活動	1 友達に紹介したい絵本を選ぶ。2 絵本の読み聞かせ練習をする。3 読み聞かせ発表会をする。

実践の展開	
<p>①図書館で友達に紹介したい絵本を探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習のめあてと流れを知り、絵本読むグループを決め、図書館へ行く。 ・学校司書が事前に選んだ絵本を紹介してもらう。 ・グループで読み聞かせをしたい絵本を選ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習のめあてと流れを確認する。 ・学習のめあてと流れを知る。 ・学習内容を項目立てて板書し、学習の流れがよく分かるようにする。  <p>▼学校司書による絵本の紹介</p>
<p>②読み聞かせの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで読むページなどの役割分担をする。 ・声の大きさや姿勢などに気をつけて練習できるようにする。 ・各学級で、グループ同士の読み聞かせを聞き合う。 	 <p>▼音読のグループ練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで読み聞かせの練習をする。 ・グループで読み聞かせの練習をする。 ・めあてを意識させて読み聞かせができるようにする。 ・口や体を動かして、声を出すことを楽しむ。
<p>③全体で読み聞かせ発表会をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今月の詩を読んだり、口の体操をしたりして声を出す練習をする。 ・各グループに分かれて、読む時に気を付けることを意識しながら練習する。 ・全体で集まり、読み聞かせ発表会をする。 ・絵本の読み聞かせをした感想や、聞いた感想を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体で読み聞かせ発表会をする。 ・各グループの読み聞かせをしたり、聞いたりする。 ・児童が読み聞かせしやすいように、場の工夫をする。 ・読み聞かせをした感想や聞いた感想を発表する。  <p>▼絵本の読み聞かせ発表会</p>

図書館活用ポイント

司書教諭（図書主任）や担任（教科担当）と学校司書との協働

<事前打ち合わせのポイント>

・児童の実態を伝え、どんな絵本を用意してもらうか、児童にどのように絵本を紹介してもらうかについての打ち合わせを行った。

<授業での役割分担>

・担任…全体指導
 ・学校司書…事前に絵本の選書をしてもらい、第1時で児童に絵本を紹介する。選ぶのに困っている児童がいたらアドバイスをする。

<図書館資料の準備>（TPCも含む）

・やさしい絵本（文字数が少ない。内容が簡単なもの。）
 ・児童に人気の絵本、季節に合った絵本 など

<協働の成果>

・選ぶのが難しい児童も、絵本が事前に絵本が用意してあり、紹介してもらうことで、その中から選ぶことができていた。

資料リス

「14ひきのさむいふゆ」童心社
 「おおきなかぶ」福音館書店
 「ねずみくんとゆきだるま」ポプラ社

「さる・るるる one more」絵本館
 「とんねる とんねる」大日本図書
 「へんしん トイレ」金の星社

「おべんとう」福音館書店
 「しろくまちゃんのほっとけーき」こぐま社