




尾久八幡

令和3年度8月夏休み号
令和3年8月25日発行
荒川区立尾久八幡中学校
校長 近江 貞之

2学期前行動

校長 近江 貞之

残暑お見舞い申し上げます。

お盆の時期に九州や中国地方を中心に豪雨に見舞われました。本校の保護者・地域の皆様の中には、被災された関係者の方がいらっしゃるかと思います。心からお見舞い申し上げます。

さて、あと1週間ほどで夏季休業日（夏休み）が終了します。生徒の皆さんはどのような夏休みを過ごしたでしょうか。今まで経験したことのない夏休みを送ったことでしょうか。前半はオリンピック観戦をし、今は夏休みの課題がほぼ終了し、2学期の準備に入っていることと思います。

夏休み中に上位の大会等に出場した部活動の紹介をします。

《卓球部》

8月7日（土）と8日（日）の両日で、関東中学校卓球大会が、駒沢オリンピック公園屋内球技場で行なわれました。男子団体がベスト8になり、全国大会の出場権を獲得しました。一段レベルの上った大会での活躍を期待しています。



《吹奏楽部》

8月8日（日）に東京都吹奏楽コンクール（東日本部門）が、府中の森芸術劇場で行なわれ、見事に金賞を受賞しました。無観客での実施のため鑑賞することはできませんでしたが、コンクールが実施された上に、大きなホールで日々の努力の成果を発表することができて、とても良かったと思います。



《男子バスケットボール部》

8月9日（月）と10日（火）に関東中学校バスケットボール大会が、茨城県のひたちなか市で行なわれました。関東大会には初出場でしたが、ベスト8に進出する活躍でした。全国大会への出場権は上位4校のため、あと一歩でしたが、どの試合も選手とベンチが一体となって全力を尽くす八幡中バスケットボール部の良さが発揮された素晴らしい試合でした。



また、夏休みを通じて、どの部活動も毎日暑い中練習を重ねています。7月の学校便りで「自らを鍛える夏」と題して書きましたが、技術と体力を向上させ、目前の大会や新人大会に向けて磨きをかけています。

本校は、校訓の「文武両道」を掲げ伝統と歴史を重ねてきました。部活動の成果は「武」に当たります。この夏休み、八幡中の生徒は「文」にも力を入れてくれたことと思います。

特に3年生は、受験に向けての講習会に参加したり、家庭学習の時間を多くとったりして希望する進路の実現に向けて努力したことでしょう。

また、1・2年生は、夏休みの課題を中心に、得意な分野を伸ばし、苦手な分野を克服する学習に力を注ぎ、学習面でも「自らを鍛える夏」にしたことと思います。

1学期の終業式に「5分前行動」の話をしました。5分前に集合したり、着席したりすることだけではなく、「事前の準備と心構え」を意味しているとお話をしました。

「2学期前行動」として、ぜひ残された夏休みを2学期の準備の時間に充ててください。

最後になりますが、2学期の始まりにあたり、学習や生活のことなど、何か困ったり悩んだりしていることがあれば、担任の先生や学年の先生、または部活動の顧問の先生や声を掛けやすい先生に相談してください。

そして、9月1日には生徒全員が、知・徳・体において一回り大きく成長した姿で登校し、充実した2学期のスタートを切ることを楽しみにしています。

🐰🐰🐰🐰🐰 9月の行事予定 🐰🐰🐰🐰🐰

日	曜	行事 等	給食	日	曜	行事 等	給食
9/1	水	始業式 避難訓練	×	16	木	連体練習(朝・放)	○
2	木	領域別テスト(3) 連体練習(放)	○	17	金	生徒会役員選挙 水泳指導終 連体練習(朝)	○
3	金	漢字検定 連体練習(放)	○	20	月	敬老の日	×
6	月	学年朝礼(1) 専門委員会 貧血検査(1) 連体練習(朝)	○	21	火	連体壮行会 連体練習(朝・放準備) 《十五夜》 	○
7	火	連体練習(朝・放)	○	22	水	区連合体育大会(江戸川競技場) 	○
8	水		○	23	木	秋分の日	×
9	木	清里移動教室(1)始 連体練習(朝・放)	○	24	金		○
10	金	清里移動教室(1)終 連体練習(朝・放)	○	25	土	スピーキングテスト(3年のみ登校)	×
11	土	土曜授業日(1年・2年・6組のみ登校) セーフティ教室 学校説明会	×	27	月	学年朝礼(1)	○
13	月	学年朝礼(3) 連体練習(朝・放)	○	28	火		○
14	火	連体練習(朝・放)	○	29	水		○
15	水	連体練習(朝)	○	30	木	下田移動教室(2)始	○
				10/1	金	都民の日 下田移動教室(2)終	○

※ 8/25(水)現在の予定となります。緊急事態宣言の延長や感染状況などによって、行事予定が変更になる可能性がございます。ご了承のほどお願いいたします。