

1月

はつらつ 尾久六っ子!



音楽

♪演奏家との出会いを 授業につなぐ♪

石井 ゆきこ

合唱鑑賞教室やオーケストラ鑑賞教室など、プロの演奏家による演奏を間近で聴くことは、子供たちにとって、とても印象深い機会になります。今年度は、東京芸術大学の授業と連携して、現役の学生さんまたは卒業生による出前授業をしていただく機会を得ました。

1学期には、5年生が東雲打楽器二重奏のお二人から、グループでつくっている音楽がよりよくなるように楽器の扱い方や即興演奏の仕方を教えていただきました。2学期には、3年生が手作り太鼓で3拍子や4拍子のリズムを打っているところに、打楽器専門の学生さんに来ていただき、打楽器の音を聴いて動いたり、木琴の演奏と太鼓のリズムを重ね合わせたりして楽しみました。

演奏家との出会いが子供たちの学習とつながるようなコーディネートを心掛けています。



図工

1月からの図画工作科

内海 朗子

あけましておめでとうございます。12月は素敵な月でした。子供たちのがんばった作品が並び、迫力のある展覧会になりました。



3学期はいよいよ締めくくりの学期になります。今まで学習してきたことをすべて出して、悔いのないように一生懸命学習に取り組んでほしいと思います。

算数

学年のまとめをしっかりとやりましょう!

算数科担当 黒澤 弘行

3～6年生の算数では、1・2学期同様に習熟度別クラスでの学習を行っていきます。各単元ごとにレディネステスト(事前テスト)を行い、学年を3～5クラスの習熟度・少人数クラスに分けての指導を行っていきます。担当の先生が、それぞれのクラスの習熟度に合わせた指導を工夫し、児童全員の学力向上を目指していきます。

この3学期は、1年間のまとめをする時期であると同時に、来年度への準備期間でもあります。今年度の学習の内容を理解できていないままでは、来年度の学習理解が困難となる教科だけに、一人一人の学習状況を見極めながら取り組みたいと考えています。

“為せば成る”諦めない気持ちも一緒に学ばせたいです。



保健

寒さ本番! ぐっすり眠って元気にすごしましょう。

ほげんしつ五十嵐 順子
あけましておめでとうございます。今年もかぜやインフルエンザが流行する時期がやってきました。石けんでの手洗いとうがい、そしてたっぷりの睡眠と三食しっかり食べることで、なんとか元気にすごしたいものです。

尾久六小の子は7時前に起きている早起きさんが多いのですが、この頃寝る時間が10時を過ぎる子が増えていて心配です。眠りは脳とからだの疲れを取り、明日へのエネルギーを蓄える大切な時間です。眠っている間に成長ホルモンや心を安定させるメラトニンというホルモンが分泌されるので、寝不足だと抵抗力がなくなったり、イライラしたりします。冬休みの延長で、つい夜更かしになりがちですが、家族みんなでぐっすり眠って元気をチャージしてください。



図書

あけましておめでとうございます

飯田 由紀子

今年も学校図書館をよろしくお願いします。冬休みにはたくさんの本が貸し出され、棚ががらがらになっていました。「楽しく読んでもらえたらいいな」と本たちの帰りを待っています。

さて、図書室のある「トレジャーランド」はまたまたリニューアルいたしました。廊下にカーペットが敷かれ、主事さん手作りのベンチで読書が楽しめます。アコーディオンカーテンで冷たい北風も防いでトレジャーランド全体が温かくさせるようになりました。12月に入ったばかりの新しい本はまだ人気で、予約待ちの状態です。3学期も楽しくたくさん本を読んでほしいと思います。



給食

「全国学校給食週間」

米澤 こすえ

1月24日から30日は『全国学校給食週間』です。学校給食の意義や役割について理解と関心を深めるため、全国で様々な行事が行われ、学校では地場産物・郷土料理を用いた特別献立や発祥当時の学校給食などが再現されます。

本校では今年度から教育目標に3人の素敵なキャラクターが誕生しました。そのキャラクターにちなんで給食を考えています。たくましい体を作る『たくくんランチ』、頭が良くなる『はかせランチ』、心が豊かになる『ゆうちゃんランチ』。どんな給食が出るか楽しみです。詳細は献立便り1月号をご覧ください。この機会に学校給食について理解や関心を少しでも深めていただくと嬉しいです。



学習支援

補助員の仕事について

安西 友恵・角田 恵

私たち補助員は、主に算数の習熟度別クラスに入って、児童が学習している様子を見守っています。同時に、先生方の指導方法を私たちも学んで、児童に聞かれた時に同じ伝え方ができるようにしています。

また、放課後には学習教室を開いて、児童の苦手な学習を克服する手助けをしています。宿題に取り組む場としても、有効に活用してもらっています。継続して参加している子は、音読がうまくなったり、計算が速く正確になったり、バランスの良い字が書けるようになったりしています。教室に来る児童の学習の成果が見られると嬉しくなります。

にっこりと笑顔で帰っていく子供の目はキラキラしていて、私たちの励みになっています。