

令和2年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立第三瑞光小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

- 学習環境を整え、わかる授業に努め、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る。
- 社会の変化に対応できる力を育むため、ICT機器を活用した授業を一層推進する。
- 地域や国を大切に作る心を育成するために、日本の伝統・文化理解教育を充実させる。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>○タブレットPCを活用した個に応じた基礎学力の向上(国語・算数)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年でタブレットPCを活用した個に応じた学習支援システムを活用し、基礎的・基本的な学力を向上させる学習場面を増やす。</li> </ul> <p>○問題解決能力の育成(理科)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科授業補助者を配置し、実験・観察技能の向上や、基礎的な知識の確実な習得に向けて、授業補助者を配置する。</li> </ul>	<p>○理科教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具等準備の支援を行う理科授業補助者を配置する。</li> </ul> <p>○学びを支える「朝遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早起きを奨励し、朝遊びによる体力向上を図る。</li> </ul> <p>○校内テレビ放送体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内放送機能の活用し、第二校舎活用時の安全配慮や時間的、物理的負担を軽減する。</li> </ul> <p>○英語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・TGGを活用した、体験型授業による英語教育を充実させる。</li> </ul> <p>○校内研究(体育科)の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びを実現できる授業を実施する。</li> </ul>	<p>○伝統・文化理解教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書道、落語、茶道、琴等の専門家を招き、日本の伝統文化に一層親しむ。</li> </ul> <p>○学校規模拡大に伴う学習環境の改善および生活環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雨天時の校舎間移動を一層安全にするための配慮を行う。</li> <li>・児童数の増加に伴い、校庭での運動会実施は児童・保護者等が収容しきれない。そのため、荒川総合スポーツセンターを活用し、児童の運動環境を整える。</li> </ul> <p>○ICT機器を活用した教育環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第二校舎算数習熟度別教室に電子黒板を導入する。</li> </ul>

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率：%)  
区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	80.6	85.2	88.6	90.1	79.7	78.6	71.4	74.0	82.6	65.7
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	6.1	4.5	4.4	2.8	3.2	1.4	2.6	5.1	4.7	2.9
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	82.1	64.7	72.7	73.5	75.5	69.9	70.7	63.0		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	8.5	7.2	5.3	8.7	4.5	2.3	4.2	1.5		

都学力調査(5年)

	国語	社会	算数	理科
自校	76.5	77.0	69.9	68.2
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	9.5	10.7	9.9	11.6

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	70	73
全国(公立)	63.8	66.6

※自校は整数、全国(公立)については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

## 令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第三瑞光小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
タブレットPCを活用した個に応じた基礎学力の向上	<p>【内容】学力調査において、区、都、全国調査で全学年それぞれの正答率を上回った。しかし学年が上がるに従って正答率が下がる傾向があるのでタブレットPCを活用した個に応じた学習支援システムを活用し、児童の「分かる」学習場面を増やす。本システムを家庭学習にも生かすよう連携していく。</p> <p>【目標】学校評価児童アンケートの「分かる授業」の肯定的評価を昨年度以上とする。</p>
問題解決能力の育成 (理科授業補助)	<p>【内容】区の学力調査の結果を見ると、理科を実施した学年の中で理科授業補助者を配置して授業を行った学年のみが区平均を上回っている。実感を伴った理解を促したり、科学的な見方や考え方を養ったりするためには、個別に応じた指導が必要となるため、複数での指導体制を整える。</p> <p>【目標】年度末の学校評価児童アンケートにおいて、【理科・生活科の充実】にかかる肯定的評価を昨年度以上とする。</p>

あらかわ寺子屋	<p>【内容】全学年児童希望者を対象とし、外部指導員（TAや補充学習指導員）に加えて専科教員等を指導者に配置し、双方の指導の実効性を高める。</p> <p>【目標】年度末の学校評価児童アンケートにおいて、【個に応じた指導】に関する肯定的評価を今年度以上とする。</p>
---------	--