

| | アンケートの結果 | 第1学年 | | | | | | | | 第2学年 | | | | | | | | 第3学年 | | | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|---|---------|-----|----|---|------|---|---|---------|-----|----|---|---|------|---|---------|-----|----|--|--|--|
| | | A | B | C | D | よくあてはまる | 無回答 | 無効 | A | B | C | D | よくあてはまる | 無回答 | 無効 | A | B | C | D | よくあてはまる | 無回答 | 無効 | | | |
| 学校全体の様子 | 1 教育目標・方針 | 学校の教育目標や方針は、具体的に分かりやすい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 児童・生徒の様子 | 児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした学校生活を送っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 基本的な生活 | 児童・生徒は、よくあいさつし、服装や通学態度もしっかりしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 児童・生徒理解 | 教職員は、児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、理解しながら、伸ばそうとしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 安全・安心 | 学校は、児童・生徒の安全や健康に配慮している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学力向上の取組 | 6 分かる授業 | 楽しく分かりやすい授業が行われている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 個に応じた指導 | 習熟度別学習など、児童・生徒一人一人の理解度に応じた学習指導が展開されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 学習習慣 | 学校では、補充学習等を行うとともに、家庭での学習課題を提示するなど、学習習慣の定着を図る工夫をしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 情報教育 | 学校では、コンピュータを活用した教育を進め、情報活用能力の育成に努めている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 読書指導 | 学校は、学校図書館活用の活性化を図り、読書活動を推進している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会性・人間性の育成 | 11 人権尊重教育 | 学校は、自他を大切にし、偏見や差別を許さない、豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 道徳教育 | 学校では、生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性をはぐくむ教育が行われている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 教育相談 | 学校は、いじめや不登校を防止するなどの教育相談活動に力を入れ、児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 体験活動 | 運動会や学習発表会、宿泊行事などの学校行事の内容が充実している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 自主的な活動 | 学級活動や児童会・生徒会活動などで、児童・生徒が自発的・自主的に活動している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者・地域との連携 | 16 情報発信 | 学校便りや学年便り、学校ホームページなどで、学校の教育活動の様子がよく分かる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 相談への対応 | 学校は、児童・生徒や保護者が相談しやすく、連絡や相談したことに対して適切に対応してくれる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 学校への参加 | 学校公開週間や授業参観日、学校行事の際など、学校に行きやすい雰囲気がある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 地域への参加 | 教職員は、地域の行事に積極的に参加している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 意見の反映 | 学校は、保護者や地域から寄せられた意見や要望を反映した学校運営を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各学校の特色ある教育 | 21 環境教育 | 校内は清掃が行き届き、学習にふさわしい環境になっている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 進路学習 | 生徒自身の進路希望が叶えられるよう、教師は適切な指導を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 ボランティア活動 | 学校全体で積極的にボランティア活動に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 部活動 | 部活動等に、教師は生徒の希望に応じて熱心に指導に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 食育 | 給食は季節や行事にあわせて、献立が工夫されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(人数)

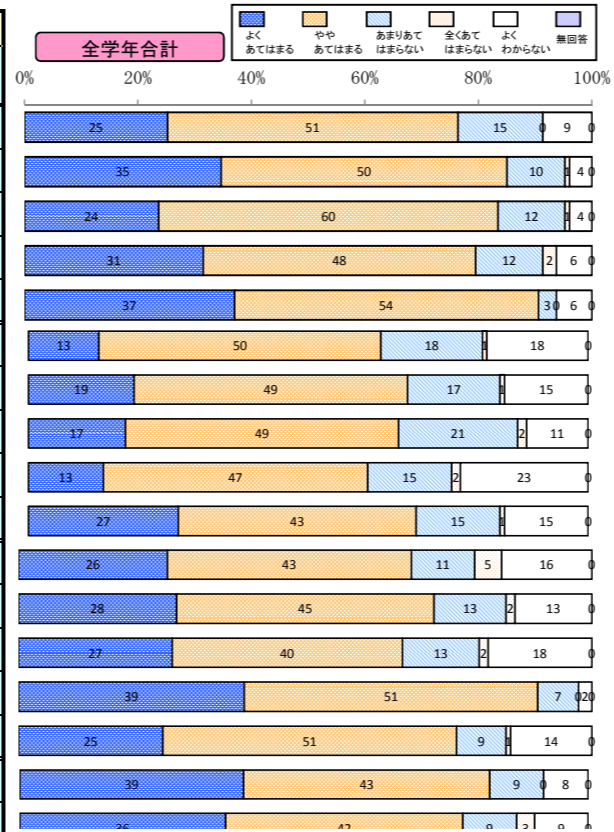
無効票を除いて集計

| A | B | C | D | よくあてはまる | よく分からない | 回答無効 |
|------|------|------|-----|---------|---------|------|
| 32 | 65 | 19 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 25.2 | 51.2 | 15.0 | 0.0 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |
| 44 | 64 | 13 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 34.6 | 50.4 | 10.2 | 0.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 30 | 76 | 15 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 23.6 | 59.8 | 11.8 | 0.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 40 | 61 | 15 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 31.5 | 48.0 | 11.8 | 2.4 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |
| 47 | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 37.0 | 53.5 | 3.1 | 0.0 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |
| 16 | 64 | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 |
| 12.6 | 50.4 | 18.1 | 0.8 | 18.1 | 0.0 | 0.0 |
| 24 | 62 | 21 | 1 | 19 | 0 | 0 |
| 18.9 | 48.8 | 16.5 | 0.8 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 22 | 62 | 27 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| 17.3 | 48.8 | 21.3 | 1.6 | 11.0 | 0.0 | 0.0 |
| 17 | 60 | 19 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| 13.4 | 47.2 | 15.0 | 1.6 | 22.8 | 0.0 | 0.0 |
| 34 | 54 | 19 | 1 | 19 | 0 | 0 |
| 26.8 | 42.5 | 15.0 | 0.8 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 33 | 54 | 14 | 6 | 20 | 0 | 0 |
| 26.0 | 42.5 | 11.0 | 4.7 | 15.7 | 0.0 | 0.0 |
| 35 | 57 | 16 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 27.6 | 44.9 | 12.6 | 1.6 | 13.4 | 0.0 | 0.0 |
| 34 | 51 | 17 | 2 | 23 | 0 | 0 |
| 26.8 | 40.2 | 13.4 | 1.6 | 18.1 | 0.0 | 0.0 |
| 50 | 65 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 39.4 | 51.2 | 7.1 | 0.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 32 | 65 | 11 | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 25.2 | 51.2 | 8.7 | 0.8 | 14.2 | 0.0 | 0.0 |
| 50 | 55 | 12 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 39.4 | 43.3 | 9.4 | 0.0 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |
| 46 | 53 | 12 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 36.2 | 41.7 | 9.4 | 3.1 | 9.4 | 0.0 | 0.0 |
| 44 | 51 | 21 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 34.6 | 40.2 | 16.5 | 2.4 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |
| 43 | 37 | 11 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 33.9 | 29.1 | 8.7 | 0.0 | 28.3 | 0.0 | 0.0 |
| 23 | 53 | 17 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| 18.1 | 41.7 | 13.4 | 0.0 | 26.8 | 0.0 | 0.0 |
| 69 | 49 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 54.3 | 38.6 | 3.1 | 0.8 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 41 | 55 | 9 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| 32.3 | 43.3 | 7.1 | 1.6 | 15.7 | 0.0 | 0.0 |
| 63 | 48 | 7 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 49.2 | 37.5 | 5.5 | 0.0 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |
| 42 | 47 | 19 | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 33.1 | 37.0 | 15.0 | 5.5 | 9.4 | 0.0 | 0.0 |
| 54 | 54 | 6 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 42.5 | 42.5 | 4.7 | 3.9 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

(上段：人数、下段：%)

| | アンケートの結果 | | 第1学年 | | | | | 第2学年 | | | | | 第3学年 | | | | | | | | | |
|------------|----------|---------------------------|--|---|---|---|---------|------|---|---|---|---|---------|-----|---|---|---|---|---------|-----|--|--|
| | | | A | B | C | D | よく分からない | 無回答 | A | B | C | D | よく分からない | 無回答 | A | B | C | D | よく分からない | 無回答 | | |
| 学校全体の様子 | 1 | 教育目標・方針 | 学校の教育目標や方針は、具体的で分かりやすい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 児童・生徒の様子 | 児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした学校生活を送っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 基本的な生活習慣 | 児童・生徒は、よくあいさつし、服装や通学態度もしっかりしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 児童・生徒理解 | 教職員は、児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、理解しながら、伸ばそうとしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 安全・安心 | 学校は、児童・生徒の安全や健康に配慮している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学力向上の取組 | 6 | 分かる授業 | 楽しく分かりやすい授業が行われている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 個に応じた指導 | 習熟度別学習など、児童・生徒一人一人の理解度に応じた学習指導が展開されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 学習習慣 | 学校では、補充学習等を行うとともに、家庭での学習課題を提示するなど、学習習慣の定着を図る工夫をしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 情報教育 | 学校では、コンピュータを活用した教育を進め、情報活用能力の育成に努めている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会性・人間性の育成 | 10 | 読書指導 | 学校は、学校図書館活用の活性化を図り、読書活動を推進している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 人権尊重教育 | 学校は、自他を大切にし、偏見や差別を許さない、豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 道徳教育 | 学校では、生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性をはぐむ教育が行われている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 教育相談 | 学校は、いじめや不登校を防止するための教育相談活動に力を入れ、児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 体験活動 | 運動会や学習発表会、宿泊行事などの学校行事の内容が充実している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者・地域との連携 | 15 | 自治的な活動 | 学級活動や児童会・生徒会活動などで、児童・生徒が自発的・自治的に活動している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 情報発信 | 保護者は、学校便りや学年便りをいつも読んでいます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 相談への対応 | 学校は、児童・生徒や保護者が相談しやすく、連絡や相談したことに対して適切に対応してくれる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 学校への参加 | 学校公開週間や授業参観日、学校行事の際など、学校に行きやすい雰囲気がある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 地域への参加 | 教職員は、地域の行事に積極的に参加している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各学校の特色ある教育 | 20 | 意見の反映 | 学校は、保護者や地域から寄せられた意見や要望を反映した学校運営を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 環境教育 | 校内は清掃が行き届き、学習にふさわしい環境になっている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 進路学習 | 生徒自身の進路希望が叶えられるよう、教師は適切な指導を行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | ボランティア活動 | 学校全体で積極的にボランティア活動に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | 部活動 | 部活動等に、教師は生徒の希望に応じて熱心に指導に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 食育 | 給食は季節や行事にあわせて、献立が工夫されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

無効票を除く(人数)



無効票を除く(%)