

## 授業改善推進プラン

### 【社会科】

学年	現状の課題	指導の重点と改善策 ※求められる力【短期と中・長期】
1 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理分野では都道府県名と位置、世界の主な国名と位置、歴史分野では各時代の人物と特色について、基礎的な知識が身につけていない。</li> </ul>	<b>【短期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中のノートをしっかりを取らせて、前時の振り返りをさせる。</li> <li>・ワーク、白地図などの副教材を活用した指導を徹底する。</li> </ul>
		<b>【中・長期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通してワーク等の提出や小テストの実施を行い、学習内容の定着を図る。</li> </ul>
2 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・資料の読み取り能力</li> </ul>	<b>【短期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の確認やワーク等課題の取り組み方の指導。</li> <li>・毎時、資料の読み取りを授業の展開に取り入れる</li> </ul>
		<b>【中・長期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が話し合い活動を通じて、意見を出しながら、資料を読み解く授業スタイルの導入。</li> </ul>
3 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の読み取り能力</li> <li>・基礎・基本を活用した課題解決</li> </ul>	<b>【短期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項を取り入れた教材を使用した課題解決学習。</li> <li>・毎時、資料の読み取りを授業の展開に取り入れる。</li> </ul>
		<b>【中・長期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が話し合い活動を通じて、意見を出しながら、資料を読み解き、課題解決を図る授業スタイルの導入。</li> </ul>