



〔荒川区学校教育ビジョン〕

「未来を拓き、たくましく生きる子どもを育成する」

- 1 個性や能力を伸ばす教育をすすめる。
- 2 自分や他人を大切にする心の教育を進める。
- 3 健康や体力づくりを進める。
- 4 魅力ある教師を育てる。
- 5 地域社会と一体となった教育を進める。

〔児童・生徒の実態〕

- まごころを大切にし、実践できる生徒
  - ・授業を第一として、学習に取り組んでいる。
  - ・伝統の重みを自覚し、誇りをもって行動している。
  - ・地域に見守られて、ともに活動している。
- さらに主体的に、自信をもった活動をさせたい。

〔学校の教育目標〕

人を敬い、まごころを大切にし、心身ともに健康で、人間性豊かな、生涯を通して主体的に学んでいこうとする生徒を育成する。

「まごころをもって生きる生徒」

〔学校パワーアップのための基本方針〕

「連携と創造」に基づき、家庭・地域・諸機関・学校が一体となった教育活動の推進

- 1 人権を尊重する教育を徹底する。
- 2 心の教育を進めながら、学力・体力の向上と進路を保証する。
- 3 生徒とともに夢と希望を語り、育むことのできる教職員集団を育成する。
- 4 家庭・地域・諸機関と協働した教育活動を推進する。

〔学校パワーアップのための重点〕

〔学力向上マニフェスト〕

- 挑戦する教員の育成
  - 大学教授等を招き指導・助言を受け、授業力向上に取り組み、分かる授業の展開、今日的教育課題に積極的に取り組む教員を育成する。
- 外部人材の活用
  - 専門性の高い外部講師を招き、生徒の学習に関する意欲・関心を高め、校内研修と考え、教員の資質向上を目指し、質の高い授業を実践させる。
- 挑戦する生徒の育成
  - 漢字・数学・英語検定受検をはじめライセンス取得、コンクール等の参加を奨励し、キャリア教育を基盤として学力の向上を図る。

〔創造力あふれる教育の推進〕

- まごころ行事を通した生徒の育成
  - 地域の教育力を導入し、多様な視点で生徒の良さを見つけ育成する。
- 学校行事を通した生徒の育成
  - 伝統や特色を受け継ぎ、伸長するために、専門性の高い指導力、地域の教育力を導入し活用して、多様な視点で生徒のよさを見つけて育成する。
- 連合行事を通した生徒の育成
  - 個に応じた指導を行い、得意な面を伸長し、自己肯定感をもたせて生徒を育成する。
- 授業の充実
  - TAを活用して、個に応じた指導を行い、分かる授業を推進する。

〔未来を拓く子どもの育成〕

- 豊かな心の育成（心の教育）
  - 校庭や校舎内の緑化を進め、環境教育を進め心豊かな生徒を育成する。
- やり抜く力の育成
  - （体力の向上）
  - 部活動を活性化させ、体力や、技能の向上を通して、粘り強く取り組む生徒を育成する。
- ICTリテラシーの育成
  - （学力の向上）
  - タブレットの導入を機会に、授業を行う教室に、電子黒板を配置し分かる授業を展開する。
- 地域で活躍する生徒の育成
  - （防災・地域連携）
  - 防災について学び、地域と連携した活動を展開する。