



第六日暮里小学校

笑顔あふれる魅力ある学校

をめぐらして

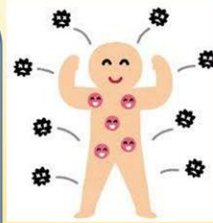
学校・家庭・地域の連携を基盤として

# みんなで守る新しい学校生活～自分・友達・家族・みんなのために～

## じぶんの体調をチェックしましょう



・じぶんのからだの変化に  
気づけるようになろう  
・じょうぶなからだは  
すいみん・食事・運動か  
らです

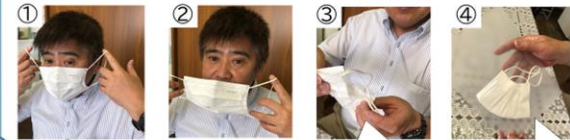


## ただ正しくマスクをつけましょう



鼻と口が  
しっかりとかけられるよう  
につけましょう

マスクをはずすときは・・・



ひもをつまみではずす。

なるべくマスクの表面にふれないように、内側におりたむ

マスクケース(クリアファイル)にいれる

## ひとのきよいをとりましょう

水道やトイレがこんでいるときは、  
きよいをあけてまちましょう



休み時間は、トイレ・てあらいをすませたら、

しずかに教室にもどりましょう。

ろうかでのおしゃべりはしません。

教室にもどったら、水分ほきゅうや

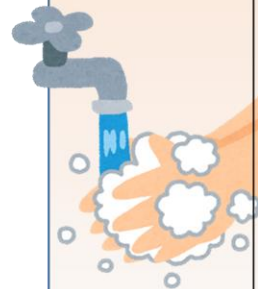
つぎの時間の準備をしましょう。



ダメだゾ!【密】接



## こまめに手をあらいましょう



登校したあと



休み時間のあと



トイレのあと



給食のまえとあと



そうじのあと



ほん本をよんだあと



# 第六日暮里小学校概要

- 大正14年4月1日  
第六日暮里小学校誕生
- 校舎ができて引っ越しをした5月10日を  
開校記念日とする。
- 現児童数 174名
- 通常学級 6学級 特別支援教室設置
- 開校97周年を迎える。
- 受け入れ可能人数33名

# 教育目標

- 心豊かな子供
- 進んで学ぶ子供
- 元気な子供

# 教育目標

・心豊かな子供



礼儀正しさを身に付け、  
思いやりや感謝の  
気持ちをもって行動できる子

# 教育目標

・進んで学ぶ子供

適した環境の中で  
自ら学び方を学び  
課題解決できる子

# 教育目標

・元気な子供

心身共に健康で  
心地よい生活リズムを  
つくることのできる子

# 目指す学校の姿

## 子どもが、行きたい学校

- 学校生活が楽しい
- 学習がよくわかる学校
- みんなの心が通い合う学校

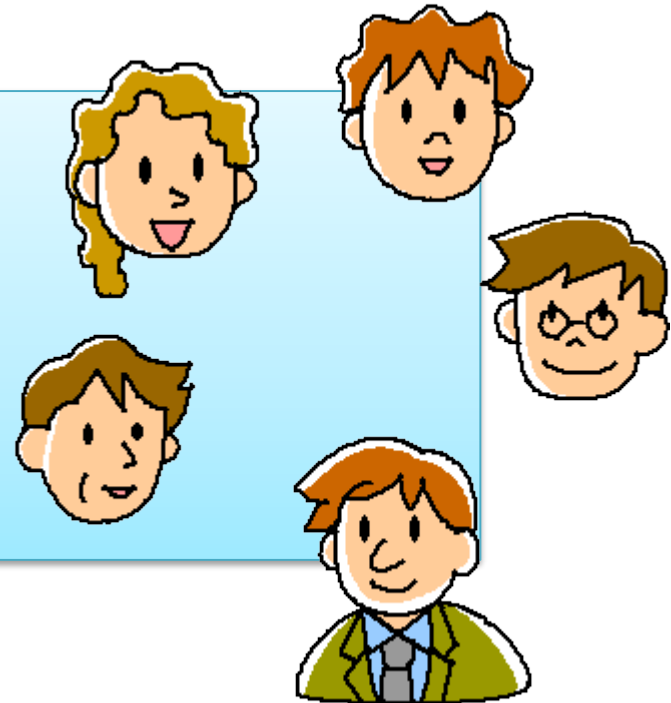




# 目指す学校の姿

## 保護者が通わせたい学校

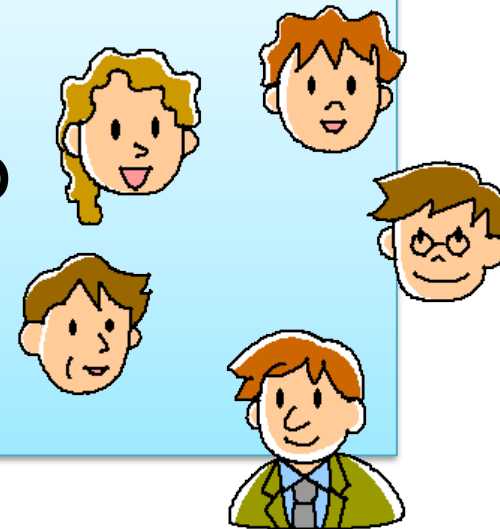
- 安全・安心な学校
- 子どもがよく育つ学校
- 信頼できる学校



# 目指す学校の姿

## 地域があってよかったと思う学校

- 地域の中で子供が活躍する
- 学校と連携が図れる



# 目指す学校の姿

## 教職員が高め合う学校

- 教職員が協働する学校
- 責任を果たす学校
- 教育技術を高める学校



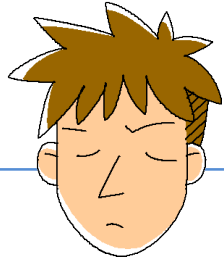
# 基盤となる取り組み

## 褒める指導の重視

- できていることやできるようになったことを見逃さない。

- できるだけ具体的にほめる。

「すごいね」では、何を褒められたかわからない。



- 個人への褒め言葉は、集団を向上させることになる。

- どうすれば、いいのかわかったぞ。
- ○○さんのまねをしてみよう。



友達同士→学級→学年→学校へと  
集団の向上への推進力となる。  
家庭でもお願いしたいところです。

# 六日しぐさ

「生活・学習・健康  
給食・清掃・宿泊」

についてのルールや  
礼儀・作法を示す

# 六日小 三人への挑戦

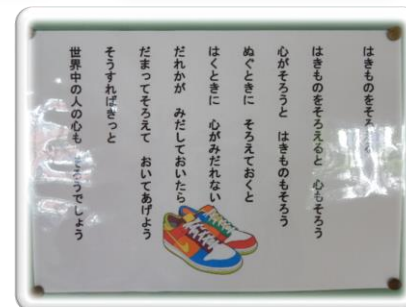
## あいさつ名人

- あいさつは、コミュニケーションの最初の一歩



## くつそろえ名人

- 最後までていねいに継続できる力



## ろうか歩き名人

- 他者を思いやる心と見通しをもって行動できる力



はしらない  
さわがない  
右側通行

# 基盤となる取り組み

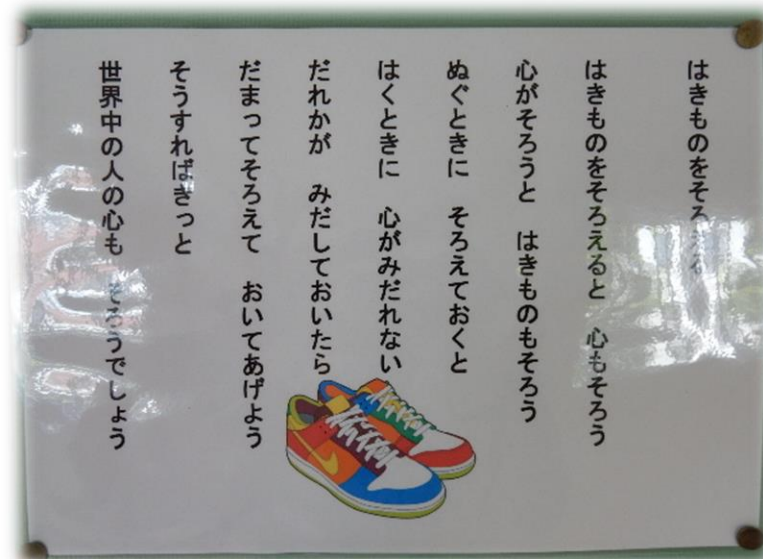
## 生活と学力定着の基盤をつくる3名人の取り組み



あいさつはコミュニケーションの  
第一歩。

# 基盤となる取り組み

## 生活と学力向上の基盤をつくる3名人の取り組み



くつをそろえる習慣は何事もていねいに  
継続する力も育てます。



# 基盤となる取り組み

生活と学力の基盤をつくる3名人の取り組み



本校では廊下のポスターに「ろうかは、は・さ・み」と掲示

はしらない  
さわがない  
右側通行

他者への思いやりと  
見通しをもった行動  
ができるようになります。

# 六日小オリジナル三名人バッジ作成



ろくにちしょう こうしょう  
六日小の校章をモチーフにして

さんめいじん  
三名人バッジができました。

まわ  
周りに「あいさつ」「くつそろえ」

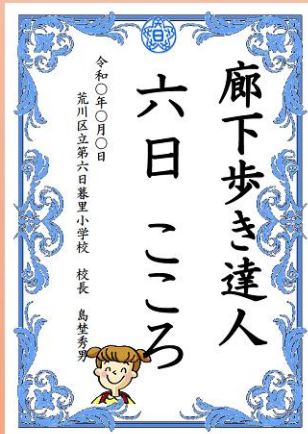
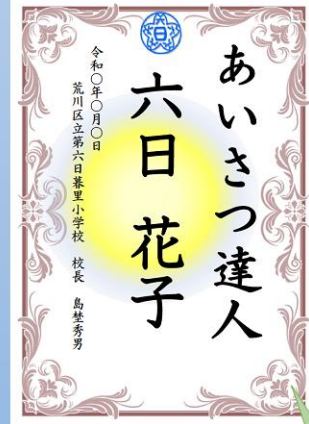
「ろうかあるき」の文字をデザイン

しています。ぜんいん たっせい全員が達成できるこ

わがとを願っています。

# 3名人チャレンジカード実施

## 六日小の6つの認定証を目指してがんばろう



ろくにちしょう  
**六日小のみなさんへ**  
3名人は、**継続**して行くと**多くの力**を身に付けることができます。  
それは、これから生きていくのにと**とても大切な**ものです。  
6つの**認定証**を目指して**取り組んで**みましょう。  
挑戦者を**待っています**。

# 話し合い活動の重視

話し合いによってよりよい問題解決ができる子の育成



- 自分の考えをもち伝えることができる子
- 自分の考えと比べながら最後まで聞ける子
- 友達の考えを尊重し大切にできる子
- よりよい解決のために話し合いができる子



- 望ましい集団と豊かな人間関係を築くことができる。

# 特色ある教育活動

## 「六日の森図書館」

想像力を広げる  
読み物中心の部屋

文学・絵本 約5000冊

# 特色ある教育活動

## 「六日の未来図書館」

調べる学習中心の部屋

つかむ

調べる

まとめる

伝え合う

自然科学、社会科学、辞書、  
日本の伝統・文化、年鑑、文化、  
百科事典、他 6000冊

合計 12、000冊以上

# 読書活動の取り組み

## 読書旬間



年3回の読書旬間では、目標を目指して取り組みます。ご家庭でもぜひ読書の習慣をお願いします

## 学校図書館活用ノート



学校独自に編集したもので発達段階に応じた内容になっている。また、各学年へのおすすめ本を紹介している。

# ブックバイキング

## 基礎・基本を定着させるための時間



先生方が、おすすめの本の紹介文を書き、希望した本の読み聞かせをする。楽しみなイベントのひとつです。

本への興味・関心と同時に話を聞く力も育みます。



# すらすら音読

基礎・基本を定着させるための時間



「読む能力」を高めるため  
様々な音読指導法によっ  
て「1分間に350字」読め  
ることを目指す。読める  
喜びは自信と学習意欲に  
もつながっています。  
音読検定実施中

# 体力向上

## なわとびカードにチャレンジ



なわとび旬間ではみんななわとびにカードにチャレンジします。また、クラスで大縄跳びの記録にチャレンジします。

## RUN RUN 旬間



持久走にも取り組みます。マラソンカードを使用し、個人の目標をもってがんばります。

# 特色ある教育活動

## 縦割り班活動



6年生が班のリーダーとしてがんばります。でも一人一人がどう参加するか考えて行動することが大切な活動です。

# 特色ある教育活動

## 開成中学校との交流



夏休み期間中のサマースクールのお手伝いをしてくれました。



実際に見る機会がないフェンシングの練習を見せてくれたり、体験させてくれました。

# 特色ある教育活動

## 開成中学校との交流



読み聞かせもしてくれました。



わからないところをやさしく教えてくれました。

# 特色ある教育活動の様子

## 学力定着と向上のための活動



漢字検定(全児童)

算数検定(希望者)

寺子屋

ICTの有効活用

音読(国語学習を中心に)

国語辞典の活用(マイ辞書)

すき間読書

# ICT活用環境の有効活用

## 一人一台のタブレット



必要なリテラシーを計画的に指導して効果的な活用をしていく。

## 授業でのICT活用



授業の中で電子黒板を活用し興味関心と理解を深める。

# 寺子屋

基礎・基本を定着させるための時間



放課後に苦手な学習を教  
えてくれたり、やりきれな  
かった学習をサポートして  
くれます。



# 体験活動を重視

ほうとう作り



稲作体験



農家の方のお話を聞いて田植えやほうとうづくりにチャレンジしました。

# 体験活動を重視

講談にチャレンジ



どんぐりひろい



講談師に講談を教えてもらいチャレンジしたり、どんぐりを拾いにでかけたりしました。

# 体験活動を重視

## 一人一鉢活動



観察を続けてい  
ましたが、花が咲いたの  
は休校中でした。



12月9日(火) 天気: はれ  
つぎつぎ め で  
次々と芽が出はじめました。おしえてくれてあ  
りありがとう。葉も大きくなりました。これからも  
だいじ そだ はっけん  
大事に育てよう。発見してくれたのは、  
ねんせい  
4年生の○○○○さんです。

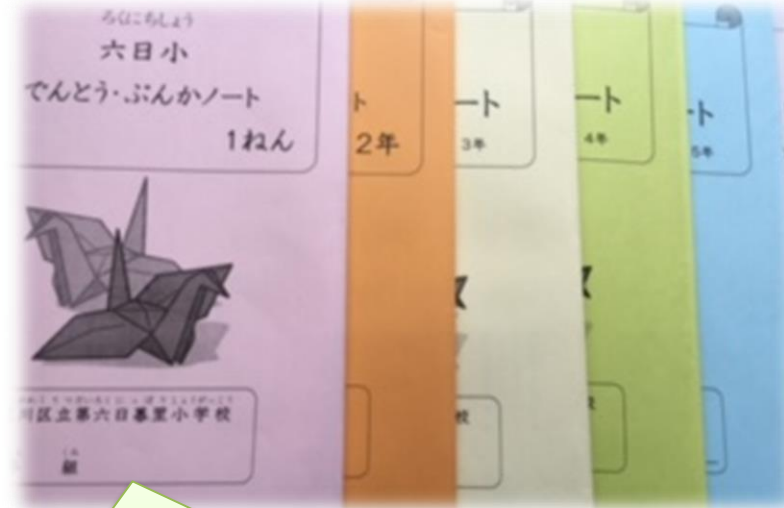
# 伝統文化のよさに触れ興味関心を広げる

## お琴の演奏



お琴にチャレンジ、「さくら」の琴の音色が校内に響きました。

## 伝統・文化ノート



学年ごとに編集した「伝統・文化ノート」の活用

# 伝統文化のよさに触れ興味関心を広げる

## 浮世絵のある環境



校舎内のあらゆるところに  
浮世絵があり、いつでも鑑賞  
できます。

## 俳句づくり



全児童が俳句にチャレンジし  
学校に掲示されます。

# 伝統文化のよさに触れ興味関心を広げる

## 雅楽鑑賞



雅楽は、日本古来の儀式音楽や舞踊など伝統的文化に触れる

## 江戸里神楽



地元にある江戸里神楽に慣れ親しみ、庶民の伝統文化に触れる

# 様々な教育力を活用して

## 商人塾



地域の協力によっての職業体験をさせていただきます。

# 様々な教育力を活用して

## 職人教室



地域の職員の方にお越しいただき職人技を見せていただき伝統工芸について学ぶ



# 様々な教育力を活用して

## JICAの出前授業



様々な経験をした人から直接お話を聞くことができます。

## TGGで英会話



海外のようなセットの中で英語でミッションをクリアしていきます。

# 様々な教育力を活用して

## 走り方教室



専門的指導を受けられる走り方教室は、子供たちにも人気です

# 外部講師による専門的な指導

- ・俳句
- ・書道
- ・琴
- ・そろばん
- ・折り紙
- ・雅楽



# おいしい給食

バランスのとれたおいしい  
給食



給食準備も自分たちで



給食も大切な学習です。同じものを食べる共通体験は、多くのプラス効果があります。

# おいしい給食



食物アレルギーについても丁寧な対応をしています。ご相談ください。

食事のマナーも学びます。  
後片付けまで責任をもって。



# おいしい給食



教室とはちがった  
ランチルームでの  
給食は、楽しみの  
ひとつです。日頃  
お世話になっている  
方をお招きして  
給食を食べたりも  
します。

# おいしい給食



給食の献立になるとうもろこしの皮をもぎとります。体験を通して食材についてよく知ることができます。

# お弁当の日



年1回児童自身がお弁当をつくります。感謝の心を育むとともに、栄養のバランスを考える機会となります。





# 安心した学校生活

平成25年 いじめ防止対策推進法

国・都の基本方針

荒川区の基本方針

第六日暮里小学校いじめ防止基本方針

基本方針の基づき未然防止・早期発見に努めています。

# 楽しい行事

全校遠足→**実施済**

春の運動会→**内容変更で実施済**

宿泊行事4年下田臨海学園→**2泊3日で実施予定**

5年清里移動教室→**2泊3日で実施済**

6年下田移動教室→**2泊3日で実施予定**

生活科見学1～2年→実施予定

社会科見学3～6年→実施予定

**展覧会**→学芸会→音楽会の順



# 楽しい行事

もちつき大会→実施予定

キッズフェスティバル→実施予定



本年度も、各行事については、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止、縮小等の措置をとります。安全安心な活動を第一に計画していきます。ご理解のほどよろしく申し上げます。



# 宿泊行事(4・5・6年)



5年生は、清里移動教室で山登りにチャレンジ



4年生は2泊3日の下田臨海学園で海で過ごすことが中心の活動です。

6年は、2泊3日の下田移動教で自然と共同生活から学びます。



# 保護者・地域との連携を大切に

どじょうつかみ



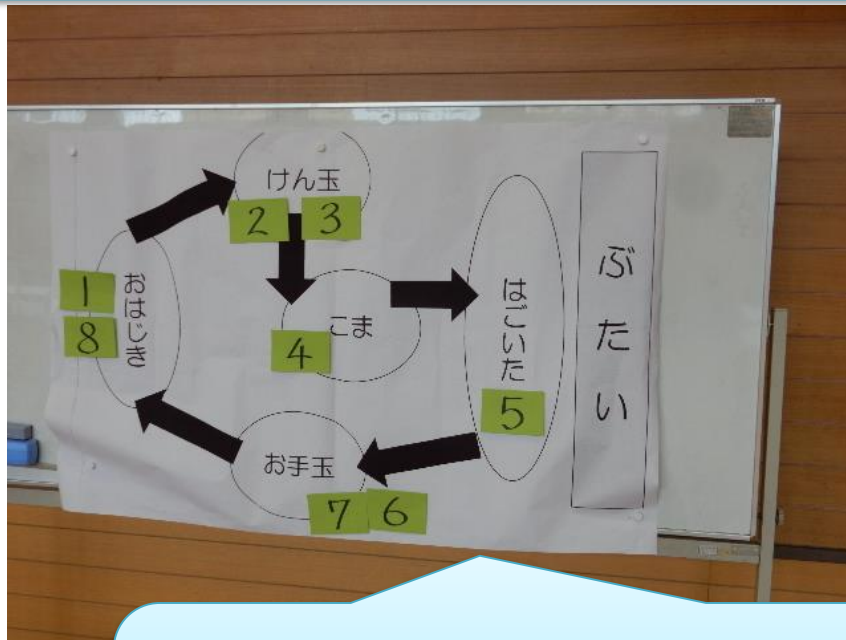
もちつき会



保護者や地域の方々の協力によって  
実施され、貴重な体験となっています。

# 保護者・地域との連携を大切に

## お年寄りとの交流による昔遊び体験



地域の方々の協力により、お年寄りとのふれあいを通して楽しく活動できました。

# 地域との連携を大切に

## 図書ボランティア



季節の飾りを作成し気持ちのよい環境づくりをしています。

## 読み聞かせボランティア



読み聞かせによって本との出会いが増え、本を読む楽しさがわかります。

# 地域との連携を大切に

## 鼓笛隊



毎年9月に行われる冠新道での佐渡おけさまつりに4～6年生が参加して、パレードで鼓笛演奏をします。



# 地域との連携を大切に

## 六日小にこにこすくーる(放課後子ども教室)



月～土曜日

(1年～6年の登録児童)

学校終了後～17:00

学校休業日

9:00～17:00

子どもたちの安全な居場所  
づくり

校庭・体育館・ランチルーム

ワールドルーム・ロッカー

ルームなど

# 地域との連携を大切に



美化活動の一つとして  
地域清掃に取り組んでい  
ます。地域を愛する気持  
ちを育みます。



運動会には地域の方の  
指導のもとあらかわ音頭を  
踊っています。

# 地域との連携を大切に

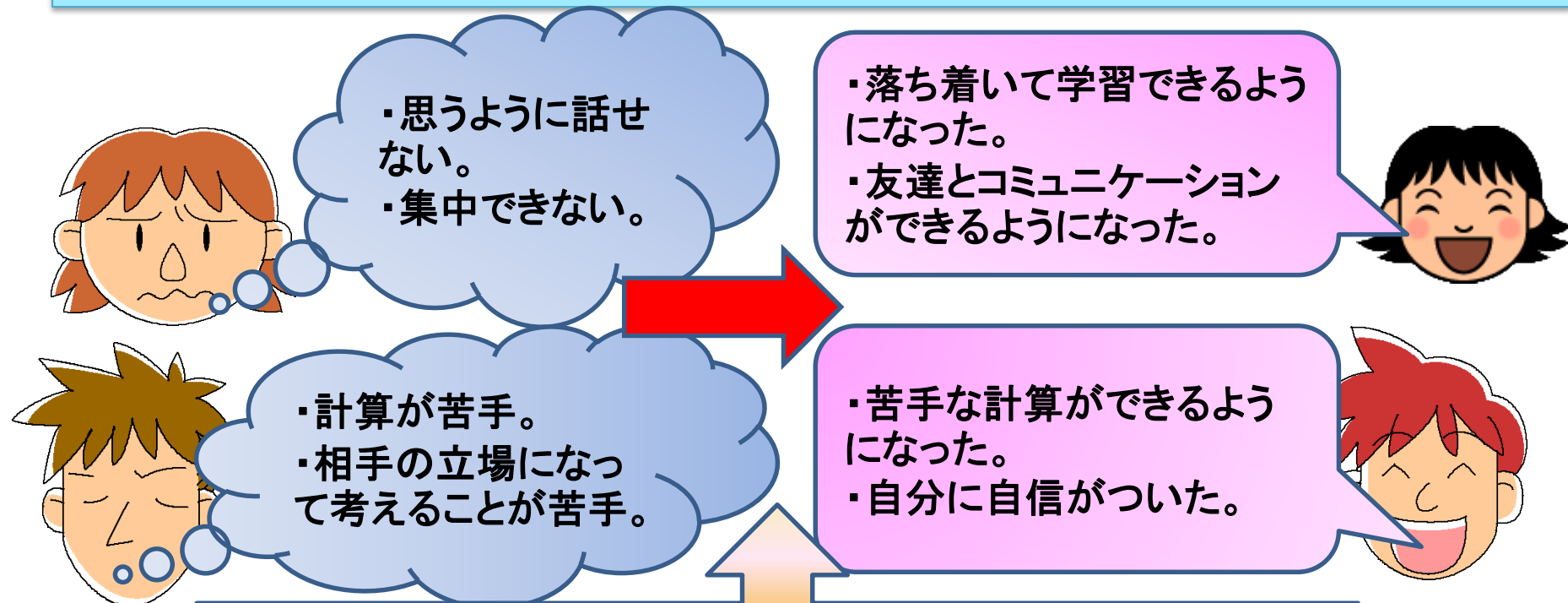
## 地域防災訓練への参加



地域の方々と共に防災訓練に参加して様々な体験をしながら防災についての正しい知識を学びました。

# 六日教室開設

もてる力を発揮し、  
生き生きとした学校生活のために



一人ひとりの困り感に寄り添って個別指導やグループ指導をする。  
また、在籍学級で支援する。担任や保護者と連携していきます。

# 明るく清潔な環境

清潔な洗面台



清潔なトイレ



# 熱中症対策

運動会は全員テントの中



日差しから子供たちを守るため全員がテントに入れるようにしています。

ミストシャワー導入



ミストシャワーを設置しました。暑い日の屋外の活動で使用します。

# ちょっといいところ

六日アクアリウム



豊かな緑がいっぱい



# ちょっといいところ

## 夏になると校庭にプールが出現



校庭に毎年、仮設のプールができます。校庭は狭くなりますが、25メートルの立派なプールで水泳指導ができます。



# ちょっといいところ

## 六日ミュージアム



実物展示の部屋で、昔のくらしの道具や六日小の歴史がわかります。

## 入学までの流れ(HP参考)

日程	内容
6月上旬	学校別受入可能人数の公表
6月18日(土)	第1回学校公開 学校説明会
9月下旬	希望校申込書・就学時健康診断通知書・ 学校案内送付
10月8日(土)	第2回学校公開 学校説明会
10月26日(水)	希望校申し込み提出期限
10月20日(木)	就学時健康診断(六日小)
11月 7日(月)	集計結果発表(1回目)HPで公表
11月 9日(水)~17日(木)	希望申し込み変更受付期間
11月24日(木)	変更後集計結果発表(2回目)・抽選校公表
12月6日(火)・7日(水)	公開抽選
令和4年1月中旬	就学通知書発送
令和5年2月13日(月)	新一年生保護者説明会(六日小)

# 学校選択制

通学区域制度を弾力的に運用することにより、荒川区立小学校の中から入学を希望する学校を選択できる制度



- ・通学区域内、区域外問わず、学校行事やPTA活動に積極的に協力する意識をもって選択する。
- ・自転車通学禁止です。卒業まで無理なく通える学校を選択する。

本校の学区域の隣接校  
峡田小・赤土小・一日小・ひぐらし小

A close-up photograph of a cherry blossom branch. The branch is covered in numerous light pink, double-flowered blossoms. The leaves are green and have a slightly serrated edge. The background is a soft-focus green, suggesting more foliage.

本日は誠にありがとうございました

第六日暮里小学校