

臨時休校中の課題 3年生理科(二分野)

【1時間目】 学習日 5月 日()

教科書179ページ～181ページを読んで、銀河系のようすと、宇宙空間での距離の表し方をマスターしよう。

恒星とはどんな天体？

太陽は、 ア．恒星である。 イ．恒星ではない。

銀河とは何？

銀河は宇宙空間に、 ア．ただ1つである。 イ．無数にある。

銀河と銀河系はなにがちがう？

1 **天文単位**って何を基準にした距離？

1天文単位を km で表すと、約何 km ？

1 **光年**って何を基準にした距離？ 光年は時間の単位ではなく、距離の単位だよ！

1光年を km で表すと、約何 km ？

光は1秒間に30万 km すすむ(300000km/秒)として計算してみよう。

(答は教科書180ページにあるよ)

	km
	km

【2時間目】 学習日 5月 日()

教科書185ページ～187ページをみて、太陽系の天体についてまとめよう。

太陽系は、太陽という恒星を中心にして集まっているたくさんの天体のことをさします。中でも8つの惑星は、太陽を中心にほぼ同心円の公転軌道をもつ、比較的大きな天体です。

公転(太陽の周りを回る)軌道(通り道)が太陽に近い順に
太陽系の惑星 水星・金星・地球・火星・木星・土星・天王星・海王星

地球型惑星 木星型惑星

太陽系の惑星それぞれの特徴をまとめましょう。

水星	
金星	
地球	
火星	
木星	
土星	
天王星	
海王星	

地球型惑星と木星型惑星のちがいをまとめましょう。

--

【3時間目】 学習日 5月 日()

教科書185ページ～187ページをみて、惑星以外の太陽系の天体についてまとめましょう。

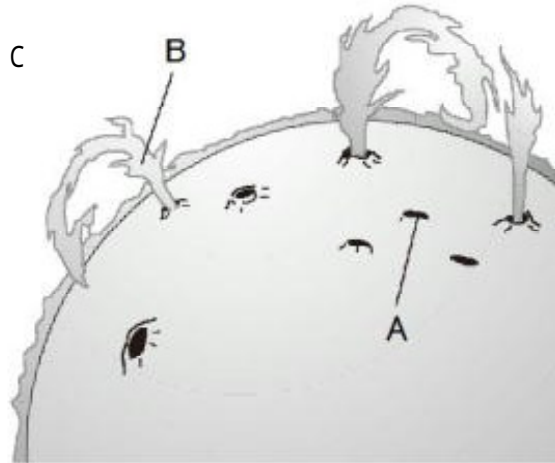
太陽系外縁天体	
小惑星	
衛星	
すい星 (彗)	
その他	

教科書188ページ～191ページを読んで、あなたの考えや感想を書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

【4時間目】 学習日 5月 日()

教科書182ページ～185ページをみて、太陽のすがたを理解しましょう。



太陽の直径は、地球の直径の約何倍でしょう。

太陽の表面にみられる、Aのような黒い部分をなんというでしょうか。

Aの部分は周りと比べて、どのようなところでしょうか。

炎が吹き上がるように見える、太陽の表面に見られるBの現象を何というでしょうか。

太陽の周辺部Cにある、高温のうすいガスの層のことをなんと言うでしょうか。

太陽の中心部の温度は、約何 と推測されていますか。

Aの部分が移動していくことを観測することで、どんなことがわかるでしょうか？

【5時間目】 学習日 5月 日()

教科書232ページをみて、生態系・食物連鎖・食物網という用語について理解しましょう。

生態系	
食物連鎖	
食物網	

教科書234ページ～235ページをみて、生態系における生物の数量関係を理解しましょう。

個体数が多い生物は

個体数が少ない生物は

生態系で、何かの原因である生物の数が減ると、どんなことが起こるだろう。生物の個体数を表すピラミッドの図で説明してみよう。



肉食動物

草食動物

植物

つりあっている。

【6時間目】 学習日 5月 日()

教科書236ページ～238ページをみて、生態系における生物の役割についてまとめ理解しましょう。

役割	生物の種類	生態系での役割
生産者		
消費者		
分解者		

教科書239ページ「はたらく微生物」を読み、微生物の身近なはたらきについて考えよう。

教科書239ページ「はたらく微生物」を読み、微生物の身近なはたらきについて考えよう。

【7時間目】 学習日 5月 日()

教科書240ページ～243ページを読み、生態系での炭素やエネルギーの循環について理解賞しましょう。どんなことが分かりましたか？

----- ----- ----- ----- -----

【 8・9 時間目】 学習日 5月 日() 学習日 5月 日()

教科書 244 ページ～ 251 ページを読み、地球環境の問題点と今後の取り組みなどについてあなたの考えをまとめましょう。

A large rectangular box with a solid border, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

【10・11時間目】 学習日 5月 日() 学習日 5月 日()

教科書252ページ～263ページを読み、日本での**自然の恵み**と**起こりやすい災害**、さらに**その対策**についてあなたの考えをまとめましょう。

起こりやすい災害は？

----- ----- ----- -----

その恵みは？

----- ----- ----- -----

災害への備え、対策は？

----- ----- ----- ----- ----- -----
--

【12時間目】 学習日 5月 日()

教科書284ページ～297ページを読み、持続可能な社会をつくるために必要だと思う、あなたの考えをまとめましょう。

A large rectangular box with a solid border, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

しっかり理解し、おぼえて、授業開始に備えましょう。
この課題は授業開始後提出してください。
定期テストなどにも出題され、評価されます。