

令和2年度 臨時休業中の課題一覧表（5月25日～29日） 荒川区立第三中学校

教科	課 題（※備考）	提出日
国語	前回と同様です。	
社会	【歴史】教科書 p198～203 までの内容をよく読みこんで理解しましょう。資料集を活用する人は p171～177 あたりです。ノートにまとめたりすると良いでしょう。 インターネットで「NHK for School」と検索し、クリップにある社会科、中学・高校「第一次世界大戦」を見ると良いでしょう。 (地理) 社会の自主学习(ワーク) P64～P69 北海道地方 ・授業再開に向け予習をしておきましょう。	提出はありません
数学	<予習範囲>「標本調査(8章)」教科書 P199～P209、問題集 P127～P131 ◎・学習の仕方 ①教科書を全部読み、黒太字の意味を理解する。 ②教科書のたしかめ、問を解く。 ③問題集を解く。 ・この章のポイント ①全数調査、標本調査とは何か。 ②標本調査を行うときに大切なことは何か。 ③標本調査から母集団全体の数量を推測するための計算ができるか。 ◎学校再開後の授業は、まず標本調査の授業から行います。準備しておきましょう。	提出はありませんが、授業をした後、テストを行います。
理科	https://drive.google.com/file/d/1gP7CcEIXSiXwo06VkJtGtacZmtIJo_304R/view?usp=sharing 上のURLで3年理科単元1に関する授業スライドを見ることができます。スライドの最後に次の指示が書いてありますので、取り組みましょう。	なし
英語	① https://drive.google.com/open?id=1axs_Ju_fEzTZusfb9vi15U8Pjww5z84p ② https://drive.google.com/drive/folders/1axs_Ju_fEzTZusfb9vi15U8Pjww5z84p?usp=sharing ①と②のURLに解答編アップしました。確認してください。 ③ https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/ ③のURLは教科書会社の配信動画です。引き続き、Lesson1、2の音声練習をしっかりとっておくこと。	なし
音楽	○先週、先々週の課題に引き続き取り組んでください。 ○eライブラリをやってみましょう。 ・ドリル→中学3年音楽→日本の歌→花、花の街、早春賦 ・ドリル→中学3年音楽→器楽→リコーダー ・ドリル→中学3年音楽→歌い方と声 ・いろいろカード帳→中学生用→その他→音楽記号	なし
美術	引き続きとりくんでください。今まで課題をしっかりと聞いてからテーマを決める人がいましたが、そうするとなかなか会えずに作品制作に入れられない可能性があります。授業で課題を確認したら、すぐに下描きに入れるようにイメージや資料をそろえておきましょう。 ねらい(参考までにねらいを紹介します) ・自ら日本文化の中からテーマを選び、その魅力や歴史的背景なども考えながら、1枚の作品を構成する。 ・選んだ日本文化の魅力が伝わるよう画面を美しく構成し、創意工夫を凝らす。(そのものの持つ美しさ、かかわった人物の思いや願い、時代の特徴などを視覚的に構成する) ・今まで習った美術の知識や技術も使い、美しい点描画を作成する。 ・テーマについて調べたことを、美しくわかりやすく構成し、1枚にまとめる。	イメージ作っておくとよい
技術	近年、ハイブリットカーや電気自動車の普及が進んでいます。これらの自動車が普及してきた理由や、今後の改良点について参考資料を読んだ上で自分の考えをまとめ、A4のルーズリーフ1枚にまとめなさい。 (5月中の課題です) 【参考資料】○教科書130～135頁	最初の授業日

	<p>○日本のエネルギー問題をグラフで学ぼう『経済産業省 資源エネルギー庁』 https://www.enecho.meti.go.jp/about/special/johoteikyo/slideshow_01.html 【注意】 栽培記録表を提出していない生徒は提出できるようにしておくこと。</p>	
家庭科	<p>教科書 24 ページから 25 ページをよく読んで技・家ノート 14 ページから 15 ページを記入してください。 (体験できないところは記入しなくてよいです。)</p>	最初の授業
保健体	<p>①先週のレポート課題に引き続き取り組んで、より考えを深めましょう。 ②e ライブラリを使って学習をしましょう。 【保健→健康な生活と病気の予防→健康の成り立ち】 【保健→健康な生活と病気の予防→食生活と健康】 ※分からない問題は教科書で調べてみましょう。 ※余裕がある人は「ラジオ体操の練習」やe ライブラリの「体育」のドリルにも取り組んでみましょう。</p>	<p>①提出については授業内でお知らせします。 ②提出はありません。今後の学習に役立てましょう。</p>