

第2学年 臨時休業に伴う課題および手順（学習の目安 5/22 から）

教科	課題	手順 ・ 連絡
国語	①東京ベーシックドリル国語（中1・言語） 六～四まで。 ②今までの学習課題を見直し、忘れたところや わからなかったところを復習しておく。	①②「東京ベーシックドリル国語」で検索し小学校の学習も確認しましょう。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/japanese_jh01_lang.html ☆わからないときは、すらすら文法や国語便覧を見ましょう。 ★提出課題は、前回までのものを含めて 最初の授業で提出 。
数学	ワーク「基礎からの問題集2」P.8～P.17 （※教科書のP.10～P.15の範囲になります。） 〈Point〉 ・計算がメインの範囲になります。 ・計画的に取り組みましょう！ ・わからない問題は教科書を見て確認しまし う。	【ワークの進め方】始業式に提出 ①途中式をしっかりと書きながら問題を解く。 ②答え合わせをする。 ③間違えた問題は赤ペンで解答、解説まで書くこと。 【問題をもっと解きたい生徒へ】 下記 URL より、問題を解いてみてください。 ①数検出版 HP 「中学校用 数学復習プリント」→「新2年生用」 URL: https://www.chart.co.jp/sp/ict2020s.html ②東京書籍 HP 「東書教育シリーズ レッツプラクティス」 URL: https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2017/2017048000.htm
理科	【骨と筋肉の観察】 ①教科書 p123 どこでも科学「骨と筋肉の関係を調べてみよう」（ニワトリの手羽先の観察） 参考サイトを見て観察する。 ② eライブラリ ドリル 中学1年→理科→光の世界・音の世界 中学2年→理科→生物と細胞	①教科書 p122・p123・p138・p139を読み、p123の『どこでも科学』を行う。 ニワトリの手羽先の皮をキッチンばさみなどではぎ、骨や筋肉のようすを観察してスケッチする。いろいろな筋肉を引っ張って、どのように動くか調べる。次に筋肉やけんを取りのぞき、骨格を観察してスケッチする。P138 図3の生物の前あしの骨格と比べる。わかったこと、考えたこと、さらに関心をもったことをレポートに書く。※4/13に配布した 理科の課題2 の③の裏面に レポートを書く。（始業式に提出） 手羽先の解剖 https://www.youtube.com/watch?v=ctIUI2R7IIw
社会	①『地理の学習2』 （2年生で新しく配布されたワーク） P.26 & 28 ②インターネットが使える環境にある人は動画を見て予習&復習に励む。	●『地理の学習2』に記載されている教科書のページや地図帳をしっかりと読み取って解くこと。 ●『地理の学習2』は解答を配布していないので○つけはしなくて良い。 ●NHK for School 10min.ボックス 日本史 https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/ ●先生が選んだプレイリスト 中学社会 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_jhs_april.html
英語	①eライブラリを使って学習に取り組む ☆単元ドリル Lesson2 ②教科書 P12・14・16/17の音読練習	○13日（水）に学校から個人IDとパスワードが配布されています。 ログインして学習に取り組みましょう。 【ドリル（単元学習）→ドリルの学年を変更→中学2年→英語→Lesson2の順でボタンを押して学習に進みましょう。】
音楽	○先週、先々週の課題を引き続き頑張って取り組んでください。 ○eライブラリをやってみましょう。	eライブラリ ・ドリル→中学2年音楽→日本の歌→夏の思い出、荒城の月 ・ドリル→中学2年音楽→器楽→リコーダー ・ドリル→中学2年音楽→歌い方と声 ・いろいろカード帳→中学生用→その他→音楽記号
美術	引き続き頑張ってください	授業が始まってすぐに、ここまでの取り組みが必要になります。注意しよう！
保健 体育	①先週のレポート課題に引き続き取り組んで、より考えを深めましょう。 ②eライブラリを使って学習をしましょう。 【保健→健康と環境→ 環境への適応能力 】 【保健→健康と環境→ 快適な温熱条件と明るさ 】	①提出については授業内でお知らせします。 ②提出はありません。今後の学習に役立てましょう。分からない問題は教科書で調べてみましょう。 ※余裕がある人は「ラジオ体操の練習」やeライブラリの「体育」のドリルにも取り組んでみましょう。
技術 家庭	○eライブラリをやってみましょう。 ドリル→中学2年の技術→情報に関する技術 eライブラリをやってみましょう。 ドリル→中学2年の家庭科→衣生活・住生活と自立	提出はありません。 提出はありません。 できる限りチャレンジしてみてください。わからない問いは教科書を見直して確認してみてください。
学年	【New ライフ】毎日朝と夜に体温を測って記入する。体調や生活の記録を書く 【家庭学習ノート】1日1ページ以上。提出しない課題や、課題以外の内容の学習など、自分で内容を考えて学習する。	

第2学年 休業中課題 提出物一覧 始業式または授業で回収するもの

教科	提出課題	備考・提出日等
国語	① 「基礎の学習」 p141～最後まで ② 「学習漢字ノート」 p48～p63 ③ プリント2枚(漢字・歴史的かなづかい)	最初の授業で提出
数学	①「基礎からの問題集2」 P.2～17 (丸付けまで) ②ノート (下記のⅠとⅡを学習したノート) Ⅰ. 中学1年の復習範囲 Ⅱ. 中学2年の予習範囲 P.10～19	始業式に提出 ※Ⅰの復習範囲については「4/13～の課題一覧」、 Ⅱの予習範囲については「5/8～並びに15～の課題一覧」の課題になります。
理科	① 【細胞とウイルスに関する調べ学習】 ② 【進化論に関する調べ学習】 ③ 【無セキツイ動物の観察】 p132 観察2 ④ ③の裏面に【イカ(軟体動物)の調べ学習】 ⑤ ②の裏面に【骨と筋肉(手羽先)の観察】	始業式に提出 4/13(月)に理科の課題2として配布したもの。3枚のプリントすべてに組・番・氏名を書いて、 3枚とも重ねて半分に折って提出 する。
社会	①冊子「社会の課題」 *「よくわかる社会の歴史学習1」と「地理の学習2」の解答用紙集 ②「地理の学習2」 P.2～8・12・14・16・20・22・26・28	始業式に提出 ①・②どちらもきちんと記名して提出すること。
英語	○4月13日(月)の登校日に配布したプリント1枚 (1年生のときの教科書本文を書いて練習するもの)	始業式に提出 ※プリントの両面に 新クラス、新出席番号、氏名 を記入して提出すること。
音楽	なし	なし
美術	① コラージュ ② パッケージデザインの研究	① 2回目の授業で提出 ② クロッキー帳を 最初の授業で提出
保健 体育	保健レポート課題「新型コロナウイルス感染症の対策について」	提出については、授業内でお知らせします。
技術 家庭	技術：なし 家庭：技術・家庭ノート p40・41 p86～89	なし 最初の授業で提出
学年	① 【キャリアパスポート「2年生の決意」】プリント1枚。1年生をふりかえり、2年生につなげる。 ② 【目標】新学期が始まってからの目標。 ペンで清書 する。 ③ 【作文「2年生になって」】原稿用紙1枚。700文字以上800文字程度。 ④ 【自己紹介】一番上に 太いペンで名前 を書く。 他はボールペン などの細かいペンで書く。 ⑤ 【New ライフ】 毎日朝と夜に体温を測って記入 する。 ⑥ 【家庭学習ノート】1日1ページ以上。 ※①～④は 始業式に提出 組・番・氏名を書く。⑥は継続して行う。	
その他 持ち物	【始業式6/1(月)】※詳細は連絡日にお知らせします。 服装：標準服(夏服または冬服)・ マスク着用 ・ハンカチ・ティッシュ 持ち物：上ばき・かばん・筆記用具・課題・New ライフ・手紙を入れるクリアファイル等・ぞうきん2枚 連絡日に配布される「生徒理解のための資料」「保健調査票(青)」「心臓検診調査票」「結核検診問診票」 ※ 就学援助の封筒→6/5(金)までに 担任の先生に直接提出する。連絡日5/27(水)も受け付けます。	

【連絡日5/27(水)】※詳細は、配信メールまたはホームページで確認してください。

新出席番号 1番～20番 8:20～8:30に新クラスへ集合 8:50下校予定

新出席番号 21番～39番 9:20～9:30に新クラスへ集合 9:50下校予定

持ち物：通学かばん(副教材も配布予定)・筆記用具・手紙を入れるクリアファイル等(上ばき不要)

服装：標準服(夏服または冬服)または体操着(ジャージ可)・**マスク着用**・ハンカチ・ティッシュ

臨時休業になってからまもなく3か月が経とうとしています。待ちに待った始業式まであと1週間の予定です。乱れてしまった生活リズムを元に戻し、体調を整えましょう。学校が始まって、今までと同様の感染予防対策をお願いします。では、みなさんに会えるのを楽しみにしています。