

教科	課題 (※備考)	提出日
国語	先週提示された課題に、引き続き取り組みましょう	
社会	①地理の教科書 p 7 の穴埋めを地図帳の統計資料 ( p 158~160) を使って完成させてください。 ②教科書 p 8~9 の内容をよく読んで、理解しましょう。また、インターネット環境がある生徒は「NHK for School」と検索し、クリップから社会、中学・高校を選択し、「経度と緯度」の映像を見ると良いでしょう。インターネット環境がない生徒は、地図帳の1番最初の見開きページで世界地図を見て経度・緯度(経線・緯線)を確認しよう。 ③教科書 p 9にある通り、地図帳の「さくいん」の方法を理解しましょう。自分の好きな国・地域を地図帳の「さくいん」を正しく使って調べてみましょう。	①の課題は授業中に確認します。 ②・③の課題は提出しません。
数学	①教科書 P10~P15をよく読み、太字の部分など大事なポイントをノートにまとめる。「たしかめ」や「問」の問題も解いてみよう。※答えが載っていませんがチャレンジしてみましょう。 ②教科書 P16の基本的問題をやり、丸付けまでする。「問題文・式・答え」をノートに書くこと。(解答は P266) ③もっと勉強したい人は数研出版 HP の問題を解いてみよう。 <a href="https://www.chart.co.jp/sp/ict2020s.html">https://www.chart.co.jp/sp/ict2020s.html</a>	①と②はノートを提出してもらおうので、いねいに書きましょう。③は提出不要です。
理科	教科書 p.29~p.39をよく読み、理科の授業用ノート【B5大学ノート】にまとめる。(特に p.33 図4、p.38 BTB 溶液の性質(色と性質)、p.39「ここがポイント」は自分でイラストをつけるなどして書いてみるとよい!) 教科書 p.64の①~③を理科の授業用ノート【B5大学ノート】に問題演習してみよう!	後日ノートを提出してもらおう予定です。 ※提出日は改めて通知します
英語	三省堂 New Crown 準拠動画 <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a> (☎前回の課題と同じです) ■ 中学英語 ◎ 『New Crown』 準拠家庭学習サポート 1年生用 BOOK1 Get Ready ・アルファベット [アルファベットチャンツ] (2分36秒) 【動画を見て発音する】《毎日取り組む》 ・アルファベットと単語を書いてみよう (ご家庭で印刷、又は英語ノート) ※授業用の英語ノートは副教材としてお渡しします。自習用として英語ノートを購入しても構いません。 BOOK1 Lesson 1 ・聞いてみよう (Get 1、2、3) 【動画を見て問題を解く】 ※ワークシートでの学習が可能な場合は行ってください。 ◎ 『New Crown』 準拠家庭学習サポート—音読練習 指導者 自己紹介 【動画を見て理解する】 BOOK1 (Lesson 1の準備中ですので、準備ができ次第、教科書を開いて声を出して音読練習を行ってください)	ありません
音楽	・教科書「音楽1」の10~12ページ「主人は冷たい土の中に」の「ハ長調の音階と階名」(11ページ)、STEP 1と2(いずれも12ページ)を取り組んでみましょう。 ・教科書「音楽1」の16~17ページ「浜辺の歌」の1~2番の歌詞を覚えましょう。 ( <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/</a> 教科書の教材はここから視聴可能です)	来週へ続きます。 教科書を後日提出してもらおうかもしれませんが。
美術	文字の成り立ちや意味を、じっくりと調べていいアイデアが浮かびましたか? 美術の授業は「考える」そして「形にしてみる(描いたり作ったりしてみる)」それをもとに、もっと良くなるか、もっとあっと言わせるいいアイデアが出ないかを「さらに考える」ことが大切な教科です。	来週へ続く… (まだ提出しません)

	<p>そして、いいアイデアが固まったら、そのアイデアを目指し制作に取り組んでいきます（うまくできないところを先生に「こういう風にしたい！」と相談して、昨日までの自分ではできなかったような作品を作り上げるのです。</p> <p>文字のアイデアは、もうこれ以上いい案は浮かばないでしょうか？漢字のできた時代、その時代の生活（服装や食事、習慣）などは調べてみたり、想像してみましたか？</p> <p>もういける！という人は、ノート（B5 又は A4 の紙）に 15 cm×15 cm（大きい折り紙サイズ）の正方形を描き、その中いっばいにアイデアを描いていきましょう！（下書きよりもいい形に描けるとよいですね！）</p>	
技 術	<p>「問題解決の手順を考える力」を育成するためのトレーニングゲームを実践しよう。「遊び方」の説明を読んで、「初級編」から挑戦しよう。（実践できる人のみで構いません。）</p> <p>『一般社団法人電子情報技術産業協会情報政策委員会 J E I T A アルゴリズム体験ゲームアルゴジック』</p> <p><a href="https://home.jeita.or.jp/is/highschool/algo/prm/howtoplay.html">https://home.jeita.or.jp/is/highschool/algo/prm/howtoplay.html</a></p>	○提出なし
家 庭 科	<p>① 教科書 174 ページから 175 ページをよく読んでください。</p> <p>② 白い紙（B5 くらい）を用意して、制服（ブレザー、パンツ、スカート、ワイシャツのどれか 1 点）の表示（サイズ表示、組成表示、取扱絵表示、表示者名の表示、原産国表示）を書き写しておいてください。クラス、出席番号、名前も記入してください。</p>	最初の授業で記入した用紙を持ってきてください。
保 体	<p>「新型コロナウイルスについて」考えたことを書こう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスに感染しないようにするために何を必要があるのか。また、自分が気を付けていることなどをまとめましょう。（B5 大学ノートの最初の片面 1 ページ）</li> <li>※ノートの表紙に学年・クラス・出席番号・名前を書きましょう。</li> <li>※タイトルを一番上の行に書きましょう（例：「コロナに勝つ」「コロナ対策」など）</li> <li>※サイトを使ったらサイトの名前を、本を読んで参考にしたら本の名前を一番下の行に書いてください。</li> <li>※ノートが準備できなければルーズリーフでもいいです。（名前などは右上に書く）</li> <li>※絵を書く、プリントしたものを貼るのは禁止です。</li> <li>※文字数はお任せします。</li> <li>☆インターネット環境がある人は「新型コロナ 3つの顔」と検索し、参考にしてみてください。</li> </ul>	後日提出してもらいます。

## 新入生と保護者のみなさまへ

学校の電話回線が以下の 2 回線のみですので、しばらく学校への連絡がつきにくい時がございます。悪しからずご了承ください。

荒川区立第三中学校の電話番号

主回線：03-3801-5808

副回線：03-3891-7923

※副回線は、ご家庭からかけると、事務室に繋がります。