

令和2年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立第九峡田小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容		
○ 児童及び教師が、ともに学び合い高め合う学校づくり ○ 本物に触れることによって、児童の学ぶ意欲を向上させ、豊かな心を育成する ○ 主体的に学び、自ら学習習慣を形成できる児童を育成する		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
[学力向上マニフェスト]	[創造力あふれる教育の推進]	[未来を拓く子どもの育成]
○教員の授業力の向上 ・プログラミング的思考を育成するための授業づくりと教員の授業力の向上 ○言語力の向上 ・漢字検定を全児童で受検し、言語力の向上を図るとともに達成感をもたせる ○自学自習の習慣化の向上 ・デジタルドリル教材等を活用した自学自習の習慣化の向上	○英語教育の充実 ・TGGを活用して、より実践的な英語に触れ、英語学習への意欲をさらに向上させる ○プログラミング教育の充実 ・プログラミング教育を効果的に実施するための教材教具の整備 ○体験活動による学習の深化 ・バスを利用した見学を実施し、学習したことを実際に体験的に学べるようにする ○体力づくり ・「朝の運動」を実施し、早起きと運動の奨励をすることで、生活リズムを整える ○学びを広げる 読書教材の整備・拡大 俳句用短冊の活用	○花いっぱい運動 ・体験的環境学習の充実 ・縦割り班活動の推進 ・地域を愛する心情の醸成 ○専門家による出前授業の実施 ・そろばん出前授業の実施 ・書道講師による出前授業 ・俳句による豊かな表現力の育成 ○障害者理解教育の実施 ・パラアスリートによる出前授業の実施 ○効果的なICT教育の推進 ・ICT講師によるタブレットPCを活用した学習での学習支援

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）
区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	70.3	79.4	84.9	87.0	65.0	73.7	66.1	62.9	73.1	58.6
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	▲ 4.2	▲ 1.3	0.7	▲ 0.3	▲ 11.5	▲ 3.5	▲ 2.7	▲ 6.0	▲ 4.8	▲ 4.2
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	68.3	49.9	62.8	59.0	66.1	52.0	63.1	53.3		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	▲ 5.3	▲ 7.6	▲ 4.6	▲ 5.8	▲ 4.9	▲ 15.6	▲ 3.4	▲ 8.2		

都学力調査(5年)

	国語	社会	算数	理科
自校	62.5	52.0	52.8	45.0
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	▲ 4.5	▲ 14.3	▲ 7.2	▲ 11.6

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	56	63
全国(公立)	63.8	66.6

※自校は整数、全国(公立)については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

(様式2)

令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第九峡田小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力向上	【内容】全学級担任が研究授業を実施する 専門講師を依頼し、協議会を設定して学び合う。 【目標】全教員が、どの学年をもってもプログラミングの授業を実施できるような見通しをもてるようにすること
言語力の向上	【内容】漢字検定全児童受検 【目標】合格率8割
自学自習の習慣化	【内容】荒川スマートスタディやその他のデジタルコンテンツを活用して、発展的な学習、補充学習及び自学自習の習慣化を図る 【目標】朝学習や、授業の中での発展学習の時間等において、自ら課題を設定して解決に導けるようにすること
あらかわ寺子屋	【内容】個別の補充学習を実施することによって、分かる、できるを実感する中で、自信をもって学習に取り組め、意欲を高められるようにする。また、自ら課題をもって取り組む中で、自学自習の習慣化を図ることができるようになる。 【目標】児童の学習状況に応じて個別の計画を立てることにより、学習意欲の喚起を図る。